विदिकानत्मित्र विश्वविद्या

মিত্ৰ কৌটিল্য



বিভীয় সংস্করণ: ডিসেম্বর ১৯৭০

মৃত্তণ:
সনাতন হাজরা
প্রভাবতী প্রেস
৬৭, শিশির ভাত্ত্বী সরণী
কলকাতা-৭০০০৩

श्राह्म : अभिन वत्माभागाः

স্বাধীনভা যুদ্ধে নিবেদিত প্রাণ শহীদ মঙ্গল পাণ্ডে ও শহীদ কুদিরামের অমর শ্বতির প্রতি শ্রদ্বার্য্য

প্রকাশকের নিবেদন

সর্বজনশ্রেরে মনীয়ী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন দিক, গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে বছ গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ এর জাগে প্রকাশিত হয়েছে। বিশিষ্ট প্রাথিনিক মিজ কোটিল্যের বিবেকানন্দের বিপ্রবৃচিন্তা একটি প্রামাণ্য রচনাইবলে আমার মনে হয়েছে এবং একজন গঠনযুলক প্রকাশক হিসাবে এই বইটি প্রকাশের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম। স্বামী বিবেকানন্দের দর্শন ও ধর্যচিন্তা নিয়ে বছ বই বেরিয়েছে, আরো বেরুবে। কিন্তু সমাজবিপ্রব তথা রাষ্ট্র-সম্পর্ক বিষয়ে তাঁর চিন্তাধারা এক স্ব্রে গ্রন্থিত হয়নি তেমন। এই দিকটা বিচার করেই আমরা গ্রন্থটি প্রকাশে উত্যোগী হই। কারণ আমাদের দৃঢ় ধারণা, বাংলা বইরের ক্ষেত্রে সিরিয়স পাঠক পাঠিকার সংখ্যা উরেণযোগ্য। এই গ্রন্থ তাদের সমাদর ও স্বীকৃতি পেয়েছে, সেজগু প্রকাশক হিসেবে নিজেকে ধন্ত মনে করছি।

ষিতীয় সংস্করণের প্রকাশ অরাধিত করতে বাধ্য হয়েছি স্থী পাঠকদের উৎসাহে ও দাবিতে। প্রথম সংস্করণ শেষ হওয়ার পর বহু বন্ধুপাঠক বইটি শীদ্র পুন: প্রকাশের জন্ম উদ্বন্ধ করেছেন আমাদের। তাদের উৎসাহ ও পৃষ্ঠপোষকতাই আমাদের মূলধন।

সমাজতন্ত্র, রাষ্ট্র পরিচালনা এবং যুব সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে স্বামীজীর বক্তব্যকে লেখক সামগ্রিকভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। স্বামীজীর যুলমত্ত্রের সাথে বিশিষ্ট ভাত্ত্বিক—মার্কস, গান্ধী, মানবেন্দ্রনাথ রায়ের চিস্তাধারার সবিশেষ আলোচনা করা হয়েছে। আমার ধারণা, বইটি সমাজবিজ্ঞানের ছাত্র, শিক্ষক রাজনীতিবীদ, সাংবাদিক, সাধারণ পাঠক পাঠিকার সহায়ক গ্রন্থ হিসাবে পরিগণিত হবে।

লেখক মিত্র কোটিল্য ছাড়াও ড: সজল বস্থা কাছে আমি একান্তভাবে কৃতজ্ঞ এই বইটি প্রকাশনার কাজে সাহায্য করার জন্ত।

তপন মুখোপাধ্যায়

रियम्बर्ग

বিষয়সূচা
প্রকাশকের নিবেদন 8
ভূমিকা . ৬
প্রথম অধ্যাম্ব: মানুষ-সমান্ত-রাষ্ট্র ১৩
[ইতিহাসের শ্রষ্টা মাহুষ—মূল সমস্থা—ব্যক্তিত্বের বিকাশ—
সমাজদর্শনের মূলনীতি—শোষণের প্রকারভেদ—জাতীয় বৈশিষ্ট্য—
রাষ্ট্রের উৎপত্তি—মহয়ত বিকাশের ভিন টি স্তর]
দিতীয় অধ্যায়: ইতিহাসের দর্শন ২৭
[ইতিহাসের মূল কণা কি ?—বিবেকানন্দের বক্তব্য—ইতিহাসের
ধারায় বিভিন্ন শক্তি—ইতিহাসের চারটি পর্যায়—নিরবিচ্ছিঃ
বিপ্লবের ভন্ধ—ইতিহাসের অগ্রগতি]
তৃতীয় অধ্যায়: বিপ্লব কি ও কেন ?
্ প্রিথম শর্ত মূল্যবোধের পরিবর্তন—গণতন্ত্র ও সমাজভন্ত—শ্রেণীহীন
সমাজের তাৎপর্য—সামাজিক বিপ্লব]
চতুর্থ অধ্যায়: বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী ৬৩
মার্কসবাদীর সংকট—স্বামীজ্ঞীর দৃষ্টিভঙ্কি—
বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী—গান্ধী-অরবিন্দ-মানবেন্দ্রনাথ এবং
বিবেকানন্দ]
পঞ্চম অধ্যায়: বিপ্লবের পথ ১১
[বিকল্প পথ —তাত্ত্বিক সংগ্রাম—নতুন রাষ্ট্রব্যবস্থার রূপ—বিপ্লবী
অহপ্রেরণা]
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিপ্লবের ঋত্বিক ১০৬
[अभिक-विश्रव-स्रवनाशांत्र - यथार्थ (अभिहीन कात्रा - यूव मध्यमात्र]
সপ্তম অধ্যায়ঃ বিপ্লবের বিরোধী শক্তি কী ?
সাম্ <u>ত্র</u> তিক পরি হি তি
· সহায়ক উৎস : ১৩৭
এম্পন্ধী : ১৩১
নিৰ্ঘণ্ট : ১৪৩

ভূমিকা

স্বামী বিবেকানন্দই প্রথম ভারতীয় বিনি ঐ যুগে নিজেকে সমাজভন্তী বলে বোষণা করেছিলেন। সেই সাথেই তিনি বলেছিলেন, "আমি যে একজন সমাজতন্ত্রী তার মানে এই নয় যে এটি একটি পূর্ণাক্ষ আদর্শ, এর কারণ উপোষ করার চেরে আধপেটা থাওয়া ভাল।" অর্থাৎ সমাজতন্ত্রও যে সব সমস্ভার সমাধান করতে পারবে না সে বিষয়ে তিনি নিশ্চিত ছিলেন। কোন কোন লেখক প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন, জনসাধারণের উন্নতির জক্ত স্বামীজী যে পথের কথা বলেছিলেন, তার পেছনে মার্কস ও ত্রুপটকিনের প্রভাব ছিল। কিন্তু এই মত গ্রহণযোগ্য নয়। ভারতীয় কাগজে মার্কসের নামোরেণ, যতদুর জানা যায় প্রথম ঘটেছিল ১৮৯০ সালে থিওজফিক পত্রিকায়। স্বামীনী তথন ভারত প্রবন্ধ্যায় রত। ১৮৯৩-৯৫ সালেও ত্-তিনবার এই নামটির উল্লেখ দেখা যায় ভারতীয় কাগজে. কিন্তু ততদিনে স্বামীজী পাশ্চাত্যে চলে গেছেন। আর ক্রপটকিনের সাথে তাঁর দেখা হরেছিল ১৯০০ সালের আগষ্ট মাসে প্যারিসে। দীর্ঘ ভারত-প্রবন্ধ্যার সময় বে বাস্তব অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তার সাহায্যেই তিনি নিজম বক্তব্য গড়ে তোলেন শ্রীরামক্রফ-কথিত জীবন-জিজ্ঞাসার সাহায্যে। শিকাগো ধর্মসভায় অবতীর্ণ হবার আগেই মাদ্রাজী শিশু আলাসিকাকে তিনি একটি চিঠিতে লিখেছিলেন—"নুশংস সমাজ ভারতীয় গরীবদের ওপর যে ক্রমাগত আঘাত করছে তার যন্ত্রণা তারা পাছে, কিন্তু ঐ গরীবেরা জানেনা কোণা থেকে ঐ মার আসছে।" বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়, তিনি ভারতীয় গরীবদের সচেতন করতে চেয়েছেন 'কোথা থেকে ঐ মার আসছে' সে বিষয়ে। ঐ চিঠিতেই তিনি লিখেছিলেন উচ্চপদস্থ ও ধনীদের ওপর ভরসা না করতে, 'ভরসা পদমর্বাদাহীন বিশাসী দরিত্রদেরই ওপর।' ১৮৯৬ সালে ভারতে ফিরে এলেন তিনি, কলখো খেকে লাহোর পর্যস্ত অনেকগুলি বক্তৃতায় নিজৰ य**७ ७ १४ (घारणा कदालन উक्तकर्छ): "**षात्रल कथा जनगर्गद्र नाहारगहे জনগণের মৃক্তি ঘটাতে হবে।" ঐসব বক্তৃতায় তিনি সোম্ভালিজম, মূলধন ও क्षरमत मन्भर्क रेज्यानि विवस्त्रत উत्तर्भ करत्रह्मन, शान्त्रांज्य ममास्य अश्वनित ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নিয়েও মন্তব্য করেছেন। বিতীয়বার পাশ্চাত্য প্রমণে ক্রপটিনির সাথে অনেক কথা হয়েছিল, খামীজীর বক্তৃতা ভনতে আসতেন কমিউনিস্টরাও (এ-কথা তাঁর লেখাতেই জানা বায়। কিন্তু খামীজীর ধ্যান-ধারণার মধ্যে মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল। বিশেষত তৎকালীন ভালনাল কংগ্রেসের নীতির বিরোধিতা করে বলেছিলেন, "কংগ্রেস গরীবদের জন্তু কিকরছে?" "বণিকের রাজত্বে গরীবের ভিক্ষাপাত্রের কোনও দাম নেই।" বিশেষ করে খামীজী যখন (১৯০১ সালে ঢাকা শহরে) বলেছিলেন, "আমি বলছি লোন—শৃজ্রের অনুভাবান প্রথমে ঘটবে-রালিয়ায় এবং পরে চীনে" তথন নিশ্চয়ই ইতিহাস-সচেতন মাহুষের কাছে তা চমক লাগায়! এমন আশাবাদী মার্কস্ কিংবা এজেল্স্ও ছিলেন না, লেনিন তথনও পথ থোঁজায় ব্যস্ত, আর মাওসেতুং তো তথন শিশুমাত্র।

ছাত্র জীবনে যথন মার্কসবাদী আন্দোলনের সাথে জড়িত ছিলাম তথন থেকেই আমার জিজ্ঞাসা নতুন পথে বাঁক নিয়েছে। মার্কসবাদী সাহিত্যে অনেক প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পেয়েছিলাম। মনে জেগেছিল আরও সব সাহসী প্রশ্ন। বলাই বাছল্য, সে-সব প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পাইনি ঐ সাহিত্যে। তাছাড়া, মার্কসবাদী অর্থ নৈতিক আলোচনা আমার মনে যতটা সাড়া জাগিয়েছিল, ইতিহাস ও দর্শন (ভায়ালেকটিক্যাল মেটিরিয়ালিজম) তভটা গ্রহণযোগ্য মনে হয়নি। এ-সময়ে হঠাৎ হাতে এল ভূপেন্দ্রনাথ দত্তের লেখা चामौ विदिकानस्मित्र अभित वहेंछि। निकखत श्रेष्ठिन नजून मिशस्त एमधरण পেয়ে ক্রমশঃ উন্মোচিত হতে লাগল। চোখে পড়ল স্বামীন্দীর কয়েকটি বিখ্যাত ঐতিহাসিক উক্তি—রাশিয়া-চীনেই প্রথম শৃ্দ্র-অভ্যুত্থান ঘটবে, ইওরোপ আমেরিকায় ৫০ বছরের মধ্যেই ছটি বিরাট যুদ্ধ বাঁধবে, আগামী পৃথিবীতে হন ও নিগ্রো এই ছুইটি বিশাল শক্তির উদয় হবে, স্বাধীনভার পর চীনের দিক থেকে ভারতের বিপদ আসবে, ভবিশ্বতে সমগ্র বিশ্বকে ভারত নতুন পথ দেখাবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। বে স্বামীন্সী হাত-দেখা জ্যোতিৰচৰ্চাকে তীব্ৰ ধিকার জানিয়েছেন, তিনি কিভাবে এই নিভূ'ল ভবিগুৎবাণীগুলি করলেন ? নিশ্চরই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের কেত্রে তিনি নতুন কোন रुख म्पर्ण (পরেছিলেন। স্বামীজীর গ্রন্থাবলীর মধ্যে ভূব দিলাম। शीরে ধীরে উন্মোচিত হল নতুন দিগন্ত, মননে বিশ্লেষণে ঐতিহাসিক চেতনায় বা

সমুজ্জল। বিজ্ঞানের ছাত্র ছিলাম, ধর্মে আন্থা ছিল না, আর সমাজবিভা ছিল আমার প্রিয় বিষয়। কিন্তু স্বামীজীর বইয়ে পেলাম এমন এক ধর্ম বা নান্তিকের:কাছেও গ্রহণবোগ্য ; দর্শন আর বিজ্ঞান হাত ধরাধরি করে এসে দাঁড়িয়েছে তথন। আমার চেতনায় গভীর রূপান্তর ঘটে গেল। এতে আরও ইন্ধন জোগাল হাকুসলী, সাত্তে, রাসেল, মারকিউজ, বুফার্ডির বই-গুলি। পরিচয় ঘটল রামক্রফ মিশনের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট স্বামী মাধবানন্দ মহারা**জে**র সাথে। জ্ঞানে-প্রেমে-কর্মে এমন সর্বাক্স্ম্পর চরিত্র জগতে তুর্গভ। সেই । থেকে নানান বিষয়ের ওপর লিখছি বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায়। 'লিখছি' ক্থাটি ঠিক নয়, আসলে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর খুঁজছি। নিঃসন্থ মান্তবের অন্তহীন জিজ্ঞাসা এখনও আমার স্তাকে তরিবিট করে রেখেছে। এমন সময়ে এগিয়ে এলেন ভরুণ প্রকাশক তপন মুখোপাধ্যায় ও গবেষক-ৰদ্ধ ড: সজল বস্থ। বিভিন্ন পত্রিকার ছড়ানো প্রবন্ধগুলিকে বইয়ের আকারে व्यकात्मत माग्निष नित्नन। वहेरात्र नाम 'विद्यकानत्मत्र विश्वविद्या'। विदिकानमदक भूदताभूति हित्निष्ट अहे मारी कतिना। वतः वना वात्र, जामात বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর বিবেকানন্দের মধ্যে যেমন পেয়েছি তা-ই লিখেছি। এ আমারই ব্যাখ্যা স্বামীন্ধী সম্পর্কে। তাঁর সম্বন্ধে আমার এই মৃল্যায়নে অসম্পূর্ণতা থাকা স্বাভাবিক। তাছাড়া, মাহুবের চেতনারও ত পরিবর্তন ঘটে। ভবিষ্যতে স্বামীজীর চিস্তায় নতুন আলো পাব-এমন কথাও উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

স্থামীজীর বিপ্লবচিন্তা নিয়ে গবেষণা করতে গিয়ে চারটি প্রধান সমস্থার মুখোমুথি হই। প্রথমত, তাঁর বিভিন্ন বই বক্তৃতা-প্রভাবলীর মধ্যে ছড়িয়ে থাকা উক্তিগুলির সংকলন। ছিতীয়ত, তাঁর মূল সমাজদর্শনের মধ্যে এই উক্তিগুলি ষথার্থভাবে প্রতিস্থাপন। তৃতীয়ত, তাঁর কোন কোন মন্তব্যের অভিভাব (Suggestion) আশ্রয় করে তার বিস্তৃতি ঘটানো। এবং চতুর্থত, তাঁর মন্তব্যের যথার্থতা প্রমাণে যথেষ্ট পরিমাণে ঐতিহাসিক নিদর্শন উপস্থাপিত করা। আমার সাধ্যামুসারে এর সমাধান করার চেষ্টা করেছি এ-বইরে।

ব্যক্তিছের বিনাশ নয়, বরং ব্যক্তিছের বিকাশের জন্তই মাহুব প্রথমে স্থনিদিষ্ট সমাজ ও পরে রাষ্ট্রের উদ্ভাবন করেছিল। অথচ সেই সমাজ ও রাউ্রই মাহবের আত্মপ্রকাশের বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছিল। মাহবকে অর্থ নৈতিক জীব বলে ভাবা এবং পরিচালন-ব্যবস্থায় মৃষ্টিমেয়র কর্তৃ তই রয়েছে এর মৃলে। এই প্রসক্তে বামীজীর দৃষ্টিভলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে মানুম-সমাজ-রাষ্ট্র অধ্যায়ে। শারীরিক-মানসিক-ব্যৈক্তিক মহস্তুত্ব বিকাশের এই তিনটি তার আলোচনা করে এবং স্বামীজীর নতুন সমাজদর্শনের মূল নীতিগুলি তুলে ধরে দেখানো হয়েছে, অর্থ নৈতিক শোষণ-ই শোষণের একমাত্র রূপ নয়, বৃদ্ধির সাহায্যে অন্তের সাহায্যে, এমন-কি সংগঠনের শক্তি দিয়েও মৃগে-মৃগে শোষণ চালানো হয়েছে।

ইতিহাসের দর্শন অধ্যায়ে মানবেতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে বিভিন্ন মনীয়ীর মন্তব্য আলোচনা করে স্বামীজীর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি তুলে ধরা হয়েছে। সেই সাথে বিভিন্ন শক্তির ঘাত-প্রতিঘাতে কিভাবে ইতিহাসে চারটি পর্যায় (রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, ও শুদ্র যুগসমূহ) গড়ে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করে দেখানো হয়েছে,কোনও একটি নির্দিষ্ট স্তরে এসে বিপ্লব থেমে যেতে পারেনা। সামাজিক মৌল শক্তিগুলির এক বা একাধিক শক্তি যথন কোনো গোষ্ঠার হাতে কেন্দ্রীভূত হয় তথনই সমাজের সঙ্কোচন ঘটে। যে ঐতিহাসিক ঘটনা এই সঙ্কোচনের দিকে সমাজকে নিয়ে যায় সেই ঘটনা প্রতিক্রিয়াশীল। আরে, মৌল শক্তিগুলি যে ঘটনা জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিয়ে সমাজের প্রসারণ ঘটায় সেই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রগতিশীল।

বিশ্লব কি ও কেন অধ্যায়ে স্বামীজীর দৃষ্টিতে গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের ভালমন্দ দিকগুলি আলোচনা করে বলা হয়েছে, মূল্যবোধের পরিবর্তন না ঘটালে
বিপ্লব পথজ্ঞই হবেই, লেনিন-ওয়াশিংটন-কামাল পাশার বদলে আবির্ভাব
ঘটবে হিটলার-খোমেনি-কারমাল-পলপটের। সাংস্কৃতিক বিপ্লব না ঘটিয়ে
রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটাতে গেলে প্রকৃত শ্রেণীহীন সমাজ গড়ে উঠবে না।
স্বামীজীর দৃষ্টিতে শ্রেণীহীন সমাজের অর্থ বিশেষ অধিকারের (Special
priviledge) বিলোপ। তাই কেবল রাজনৈতিক নয়, সমাজের বিভিন্ন ক্লেজে
বৈপ্লবিক দৃষ্টিভিলির ক্রিয়া চাই।

গণতন্ত্রী ও সমাজভদ্ধীরা বর্তমান পৃথিবীতে, বিশেষত ভৃতীয় বিশের দেশগুলিতে, কোন্ সংকটের মধ্যে পড়েছেন সে-কথা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের ভক্ক ও স্বামীনী অধ্যায়ে। সেই সাথে মারকিউল, ক্যানন, গানী,

মানবেজনাথ রার প্রম্থ চিস্তানারকদের পাশাপাশি স্বামীজীর মৌলিকত্ব কোধার তাও দেখানো হয়েছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল সমস্যা দ্রীকরণের চেটা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে বা শেব পর্যস্ত এক্টাব্লিশমেন্টকেই মদৎ দিয়েছে। স্বামীজী মানব সভ্যতার এই সমস্যার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে মৌলিক বক্তবা রেখেছেন। তিনি ঐকা চেয়েছেন, এক্টাব্লিশমেন্ট নয়। যুব-সম্প্রদায়ের গুরুত্ববৃদ্ধি, ধনতান্ত্রিক ও কমিউনিক্ট সরকারগুলির চারিত্রিক অভিন্নতা, মৃক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর অভ্যাচার, কনজিউমারিজমের বিকাশ, নতুন পেশাদারী নেতৃত্বের উদ্ভব—বিংশ শতাব্দীর এই পাঁচটি সামাজিক বৈশিষ্টেরে ফলে বিশের পটপরিবর্তন ক্রন্ড হচ্ছে। এদিকে চিস্তাশীলদের সচেতন হওয়া দরকার।

বিপ্লবের পথে তান্ত্রিক সংগ্রাম ও লক্ষ্য সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা থাকা চাই। একদিকে তান্ত্রিক সংগ্রাম ও অন্তদিকে সমাজে মূল্যবোধের পরিবর্তন কিভাবে ঘটাতে হবে তা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের পথ অধ্যায়ে। রূপক কাহিনীর মাধ্যমে বলা হয়েছে আপাতত কোন লক্ষ্য সামনে রেখে এগোতে হবে। রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক রূপরেখার পরিচয় দেওয়া হয়েছে এখানে। स्रोभीको ट्राइडिटनन "जनगाधात्रापत माहारगः जनगाधात्रापत मुक्ति"। মেহনতী গরীব মানুষের প্রতি দৃষ্টি ছিল তাঁর, কিন্তু আহ্বান জানিয়েছিলেন তরুণ ও যুবকদের। বলেছিলেন, যুবসমাজই স্বত:ফুর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী। বিপ্লবের ঋত্বিক অধ্যায়ে যথার্থ শ্রেণীহীন কারা তা নিগে আলোচনা করে যুবসমাজের মানসিক ও সামাজিক চরিত্র-বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে। मात्रकिष्ठेख, क्यानन श्रम्थ পরবর্তীকালে या বলেছেন, এম, এন, রায় ও জয়প্রকাশ যা করতে চেয়েছেন, তা স্বামীজীর মতেরই প্রতিধানি। দার্শনিক ক্রটিই এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তোলে, যার পরিণতি মতান্ধতা। স্বামীলী त्रतिहासनः त्नकृरचत कृष्टि वर् एनाय—कम्पा चाकरण धरत ताथा अवः ভবিশ্বতেও কি হবে তা না ভাবা। চিত্তমুক্তির বাধা কোণায় এবং কিভাবে মাহুষ মুক্তমতির অধিকারী হতে পারে যা তার জীবনকে সামাজিক ও ব্যৈক্তিক দিক দিয়ে উন্নত করবে, সে-বিষয়ে স্বামীজীর পথনির্দেশ করা श्टारक अहे व्यथाएत ।

শেষ অধ্যায় **বিপ্লাবের বিরোধী শক্তিসমূহ**। তৃতীয় বিশের **অ**কতম প্রধান

দেশ ভারতবর্ষের তথাকথিত বিপ্লবী শ্রেণীগুলির সাম্প্রতিক কার্যকলাপ বিশ্লেষণ করলেই দেখা বায়, সমাজে আজ অনেকগুলি বিশেষ স্থবিধাবাদী শ্রেণীর স্থান্ট হয়েছে। এরা গাঁদাফুলের মালা পরে বি-বা-দী বাগে আন্দোলন করেন উচ্চহারে বেতন, ভি-এ, বোনাস, ছুটির স্থযোগ-স্থবিধের জন্ত, অথচ বাড়িতে এরাই ঝি-চাকরদের এসব স্থবিধে দিতে নারাজ্ঞ। কেবল ব্যবসায়ীরাই নয়, মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিজীবীদের এক বিরাট অংশ আজ জড়িয়ে পড়েছে ঘূম, কাজচুরি, কালোটাকার জালে। আজ যারা বিপ্লব বলে চেঁচামেচি করছেন, সেই সব তথাকথিত বিপ্লবীরাই সবচেয়ে অস্থবিষতে পড়বেন প্রকৃত বিপ্লব এলে। এদের মানসিক বাধা কোথায়, সমাজের কোন্ কোন্ গোটি বিপ্লবের পথে অন্তরায় স্পষ্ট করে, এ সম্বন্ধে আলোচনা করে দেখানো হয়েছে বিপ্লবীদের কি ভাবে এগিয়ে যেতে হবে।

श्राभी विद्यवानम मन्भदर्क त्यमन द्यामं। द्यानं।, निद्यपिछा, जिनक, अवदिन्स, নেতাজী, নেহেরু, হাকৃস্লীর মতো মনীধীরা লিখেছেন, তেমনি অসংখ্য স্কল-পরিচিত লেখকেরাও নিজম্ব দৃষ্টিভঙ্গি রেখেছেন। কমিউনিস্ট দেশগুলিও সামীজীর প্রতি মুগ্ধ। মস্কোর ইনষ্টিটিউট অব এশিয়ান স্টাডিজের ডিরেক্টর णः किलमेख निर्थिष्टिलन, "धामारित कार्छ अठी म्लेहे रिय विरवकानम यथन আযুল রূপাস্তরের কথা বলেছিলেন তথন তিনি সমাজব্যবস্থায় বৈপ্লবিক পরিবর্তনের কথাই বলেছেন। অর্থাৎ মতবাদের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ সংস্কারক नन, विश्ववी।" आवात लाल होत्नत मार्कनवानी वृष्किजीवी इशाः किन् हुत्रान ১৯৮॰ সালে এক বকুতায় বলেছিলেন, "আধুনিক চীনের কাছে বিবেকানন্দ ভারতের সবচেয়ে বিখ্যাত দার্শনিক ও সামাজিক ব্যক্তিত্ব রূপে পরিগণিত। তাঁর দার্শনিক ও সামাজিক চিস্তা এবং তাঁর মহাকাব্যিক বিশালতাযুক্ত দেশপ্রেম কেবল ভারতবর্ষের জাতীয় আন্দোলনের বিকাশকে অমুপ্রেরণা দেয়নি, ভারতের বাইরেও প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করেছিল !·· আমরা বিবেকানন্দের প্রশন্তি করি কারণ তিনি তথ্য থেকে সত্যে উপনীত হবার চেষ্টা করেছেন।" রোলা থেকে ছয়াং, শংকরীপ্রসাদ বস্থ, সান্ধনা দাশগুপ্ত, नांखिनान मूर्यां नांधात्र श्रम्थं विरवकानन गरवषकरमत्र हिस्रा थ्यरक व्यामि অনেক কিছু পেয়েছি। কানপুর আই-আই-টি'র অধ্যাপক ডঃ অরুণকুমার বিশাসের লেখা 'বিবেকানন্দের সাম্যবাদ' প্রবন্ধ থেকে কডগুলি পয়েণ্ট এই

বইরে ব্যবহার করেছি। রামক্রফ মিশনের খামী নিত্যবোধানন্দ (জেনেভা, স্থইজারল্যাও শাধার), খামী রঙ্গনাধানন্দ (হারজাবাদ), খামী খাহানন্দ (হারজাবাদ), খামী খাহানন্দ (হারজাবাদ), খামী নিঃপ্রেয়সানন্দ (জিখাবোয়ে, আফ্রিকা), খামী নিত্যস্বরূপানন্দ (বেল্ড্ম্য্র), খামী লোকেখরানন্দ (গোলপার্ক, কলকাতা) প্রমুখ সন্ত্যাসীদের সাথে আলোচনা করেও উপকৃত হয়েছি। এঁদের সকলের প্রতি আমার ঋণ খীকার করছি।

জনবাণী পত্তিকার তৎকালীন সম্পাদক স্থশীলকুমার ঘোষ, যুগবাণীর সম্পাদক বিত্যুৎ বহু, হাভিয়ার-এর সহং সম্পাদক দিলীপ চট্টোপাধ্যায় আমার লেখাগুলি ছাপিয়ে ৩৭ উৎসাহই দেননি, ক্রমাগত তাড়া দিয়েছেন বই হিসেবে প্রকাশ করার জন্ম। এঁরা ছাড়া নাম করতে হয় বীরেন দে, স্থবত কুমার ঘোষ, প্রণবেশ চক্রবর্তী (যুগাস্তর) ও স্থদেব রায়চৌধুরীর (আনন্দবাজার পত্রিকা)। সজল বস্থ ও তপন মুখোপাধ্যায়ের কথা আগেই বলেছি। অর্থের বুঁকি নিয়েও তরুণ প্রকাশক তপনবাবু ষেভাবে এগিয়ে এসেছেন তার জ্ঞ আমি কুডজ্ঞ। স্বামীজীর বিষয়ে বই ছাপছি, এই পবিত্র অহংকারই তাঁকে উভোগী করেছে এই কাজে। সমাজবিজ্ঞানে গবেষণা, বই লেখা, পত্তিকা সম্পাদনা ও রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপে ব্যস্ত সজলবাবুই ফিনিশিং টাচ দিয়েছেন বইটিতে। নিজের অসংখ্য কাজ থাকা সত্ত্বেও বইটির বিভিন্ন পয়েণ্টে মুভামত ব্যক্ত করে, নতুন পয়েণ্ট জুগিয়ে দিয়ে, প্রুফ দেখে, এবং বারবার আমাকে ডাড়া দিয়ে তিনি বন্ধুকত্য করেছেন। এঁদের সবার কাছেই আমি ৰান। প্রাক্তদের জন্ত জগদীশ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এবং ছাপার জন্ত প্রভাবতী প্রেসের কর্মীবৃন্দকে আমার ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি। বইটির বিভিন্ন বক্তব্য সম্বন্ধ পাঠক-পাঠিকারা যদি প্রকাশকের ঠিকানায় আমায় চিঠি পাঠান তবে আনন্দিত হব।

মিত্ৰ কৌটিল্য

ইতিহালের শ্রপ্তা—মানুষ

ইতিহাস নিজে নিজেই তৈরী হয়, না মান্ত্র্য তাকে স্বাষ্ট্র করে ? ইতিহাসের ভাঙাগড়ায় মামুষই সবচেয়ে বড় শক্তি। মামুষই ইতিহাসকে করে। সমাজ ও সভাতার বিবর্তনে মামুষই প্রধান বিশ্বকর্মা। প্রকৃতির ওপর মামুষ যত বেশি ভার প্রভাব বিস্তার করছে, জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য যত বেশি করে স্বীকৃত হচ্ছে, সভ্যতা ও সমাজ ততই উন্নত হচ্ছে— এই তন্তটি তুলে ধরে স্বামী বিবেকানন্দ দেখিয়েছেন^১ বুদ্ধি ও কর্মশক্তির সাহায্যে মাহ্ব পৃথিবীর ঘটনাবলীকে প্রভাবিত করছে, এটাই ইতিহাস। পড়-পাধির কোন ইতিহাস নেই। কেন নেই? কারণ, প্রক্রতির ওপর তারা প্রভূত্ব বিস্তার করতে পারে না মাহুষের মতো। নিয়াগুারখ্যাল মাম্বেরও কোন ইতিহাস নেই, যা রয়েছে তা হল অন্তিবের হিসেব। অসভ্য যুগের প্রথম পর্বেও (মর্গ্যানের 'এনসিয়েণ্ট সোসাইটি' বইয়ের কথা চিস্তা করুন) হোমো-ত্যাপিয়েন মামুষের ইতিহাস নেই, আছে অন্তিত্বের হিসের। কিন্তু ইতিহাস শুরু হয়ে গেল অসভ্য যুগের দ্বিতীয় পর্ব থেকেই। কারণ মামুষ তথন আগুন জালাতে শিখেছে, প্রকৃতির এক বিশাল শক্তিকে হাতের মুঠোয় নিয়ে আসতে উত্তত হয়েছে, প্রকৃতির শক্তিকে সে নিজের প্রয়োজনে কাব্দে লাগাতে শিখেছে। চাষবাসের আবিদ্ধার যখন মাহুৰ করল, খালু-गः গ্রহকারী থেকে সে হয়ে উঠল খাত্ত-উৎপাদনকারী। ইতিহাসকে সে এগিয়ে দিল আরও সামনে। বিংশ শতাব্দী পর্যন্ত একই ব্যাপার দেখা গেছে—মামুষ এগিয়ে যাচ্ছে, ইতিহাসকে সৃষ্টি করছে।

একটা সমাজে রেনেসাঁস কথন দেখা যায়? সাময়িক নিজাবস্থা থেকে সমাজের মাহ্য যথন জেগে ওঠে। পূর্বপূক্ষদের চিস্তা আর কাজ অহসরণ করা ছাড়া অন্ত কিছু যথন মাহ্য করতে পারে না, তথন সেই সমাজের ঘুমস্ত অবস্থা। তথন মাহ্যের জীবন থাকে, কিন্ত ইতিহাস রচিত হয় না। এক

সময় ঘুমন্ত অবস্থার শেষ হয়, নানা কারণে। পূর্বস্থরীদের অহসরণ না করে মাহ্ম তথন স্জনশীল কিছু করতে চায়। আর একেই বলে রেনেসাঁস। ফ্রান্সে, আমেরিকায়, রাশিয়ায়, চীনে এই অবস্থা দেখা গেছে, গত শতানীতে ভারতেও এ ঘটনা ঘটেছে। ইতিহাস তথন এগিয়ে চলে। 'পতন অভ্যুদয় বন্ধুর পদ্বা' ধরে মাহ্ম তথন এগিয়ে যেতে চায় ভার বৃদ্ধি আর কর্মশক্তিকে অবলম্বন করে।

যারা বলেন বস্তু আর মনের মধ্যে বস্তুই মুখ্য, মন গৌণ, তারা ভূল বলেন। বস্তু কথনও ইতিহাস রচনা করে না, ইতিহাসের মূল নিয়ামক মামুষের মন। আবার দেখুন, একই বস্তু পশু ও মামুষের কাছে ভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। মামুষের মনে ভাব বা আইডিয়া আছে বলেই সে বস্তুটিকে অন্ত একটি রূপ দেয় বা তার সাহায্যে কাজ করে। পশুর মনে এই আইডিয়া বিলেষ নেই বলেই সে বস্তুকে সব সময় কাজে লাগাতে পারে না। এক টুকরো লোহাকে আদিম মামুষ মামুলী অন্ত হিসেবে কাজে লাগাত। কিন্তু আধুনিক মামুষ তাকেই কৃত্ত্ব ইলেকট্রনিক পার্টস্ হিসেবে ব্যবহার করছে। একটা খালি টিনের বান্ধকে একজন সাহিত্যের ছাত্র তার কাজে ব্যবহার করে কোন জিনিষ রাখতে, কিন্তু একজন বিজ্ঞানের ছাত্র সেই বান্ধটি থেকেই নতুন কোন জিনিস তৈরী করতে পারে। এটা ঠিক কথা যে বস্তুটিকে দেখেই বিজ্ঞানের ছাত্রের মনে নতুন আইডিয়া এসেছে। এ সম্বেও কিন্তু বস্তুটিকে মূধ্য বলে ধরার কোন কারণনেই, যেহেতু ঐ বস্তুটিকে সাহিত্যের ছাত্রের মনে উন্নত কোন আইডিয়ার স্পৃষ্ট করতে পারেননি।

মাস্থ্যের উর্লির অর্থ তার মনের উন্নতি। ইতিহাসের অর্থ, মাস্থ্যের মন প্রাকৃতিকে কতথানি নিজের কাজে লাগাছে। মাস্থ্য মূলত পরিবেশের লাল নয়। পরিবেশ তাকে এগিয়ে যেতে বা পিছিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে, কিন্তু এই মাস্থ্যের মধ্যেই এমন একটা শক্তি আছে যার হারা সে পরিবেশের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে এবং স্কেনীশক্তির সাহায্যে পরিবেশকে পান্টে দিতে পারে। এই শক্তি যার মধ্যে বত বেশি তাকেই আমরা তত উন্নত বলে ধরি।

ষাত্মৰ সমাজ স্টে করেছে ব্যক্তিত্বকে বিসর্জন দেবার জন্ত নম্ন, বরং ব্যক্তিত্ব

মাথ্য-সমাজ-রাষ্ট্র

বিকাশের আধার হিসেবেই সমাজের উদ্ভব। সমাজ বেহেতু বৈচিত্র্যার অসংখ্য ব্যক্তিষের সমাহার, তাই সমাজের লক্ষ্যে বৈচিত্র্যার ব্যক্তিষের বিকাশ সাধন। প্রত্যেকের ব্যক্তিষ বিকাশের স্বাকীয়তা আছে বলে মান্ন্রহকে স্বাধীনভাবে বিকাশের পূর্ণ স্থ্যোগ করে দেওয়া সমাজের লক্ষ্য, রাষ্ট্রের কর্তব্য।

মূল সমস্যা

বর্তমান বিশ্বে সাধারণ মান্থবের মূল সমস্যা কি ? রাষ্ট্রনীতি-অর্থনীতির নানান পথের উদ্ভাবনেও বে সমস্যাটি আগের মতেই অগ্নিগর্ভ, তার স্বরূপ কি ? ঠিকভাবে বিচার করতে গেলে বলতে হয়, সমস্যাটি হল বিশ্বাসের সংকট, মূল্যবোধের সংকট। প্রাচীন মূগের ঈশ্বর-বিশ্বাস যথন মান্থবের সব সমস্যার সমাধান করতে পারল না, তথন শুরু হল নতুন সমাজদর্শনের চিল্কা। সপ্তদশ শতান্ধী থেকে নানান দর্শন উপস্থাপিত হয়েছে। কিন্তু মূল সমস্যাটি আজও অমীমাংসিত থেকে গেছে।

কেন ? গণতম্ব ও সমাজতত্ত্বে যে-সব পথের উপস্থাপনা করা হয়েছে, সে-সবই মাহুষকে দেখেছে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে। অর্থাৎ মাহুষের बाधशा-भन्नात অভাবকেই প্রধান বলে ধরা হয়েছে এবং শাসনকার্ব পরিচালিত হয়েছে মৃষ্টিমেয় কিছু লোকের বারা। এই ছটি বিষয়ই সব ভন্তকে ব্যর্থ করে দিয়েছে। সমাজ তো মাহুষের অন্তিত্ব রক্ষার জন্তই নয়, অন্তিত্বের বিকাশের জন্ত। অর্থাৎ, সমাজের মূল উদ্দেশ্য-ব্যক্তিত্বের বিকাশ। একটা উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। ধরা যাক কোন গ্রামে ক্বক-বিপ্লব শুক্ত হল। কোন কর্ম পছা এতে দেখা যাবে ? বিপ্লবের নেভারা চেষ্টা করবেন যাতে ক্বকেরা জমি পান, বছরে তিনটি ফাল তুলতে পারেন নিশ্চিন্তে। অর্থাৎ, মাহুৰকে অর্থ-নৈতিক জীব হিসেবে মনে করার দৃষ্টিভঙ্গিই নেতাদের সাম্প্রতিক চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রাথে, বিপ্লবকে মানবসন্তার গভীরে নিয়ে যাবার ভাগিদ দেখা বায় না। অপচ ওধু ক্বৰক-বিপ্লব কেন, বে-কোনও বিপ্লবের মূল লক্ষ্ট হওয়া উচিত মাহ্বকে আত্মনির্ভরশীল করে ভোলা—বলেছেন স্বামী বিবেকানন্দ তব্ও আমরা দেখি, তথু জমি পাইয়ে দেওয়াতেই অধিকাংশ বিপ্লব সীমিত পাকে। ক্বৰককে যদি সভিাই আত্মনির্ভরশীল করে তুলতে হয়, তবে প্রথমেই ভাকে বোঝাতে হবে বে স্বীয় কর্মদক্ষভায় যে-কোন রক্ম অবস্থার পরিবর্তন

पंगाता यात्र। अवः अहे कर्यनक्षणात्र माञ्च त्य अध् वहृत्व जिनि कन्नहे ভূলতে পারে তা নয়, গ্রামের চেহারাও পান্টে দিতে পারে। আর তথনই কৃষক-বিপ্লব রূপান্তরিত হবে গ্রাম-বিপ্লবে। গ্রামবাসীরা তথন নিজেরাই মিলিভ হয়ে গ্রামের জন্ম একটি স্থৃষ্ঠ পরিকল্পনা নেবে। গ্রামে একটি স্থূল করা, পুকুরগুলির সংস্কার করা, রান্ডাঘাট তৈরী করা ইত্যাদি কাজে তারাই এগিয়ে আসবে। কারণ, তারা দেখেছে স্বীয় কর্মদক্ষতার নিদর্শন, তাদের বেড়েছে আত্মবিশ্বাস। সংক্ষেপে বলা যায়,তাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটেছে। এই ব্যক্তিত্ব বিকাশের দিকে যদি জোর না নেওয়া যায় তবে কোন বিপ্লবই সার্থকতা লাভ করতে পারে না। স্বামীন্ত্রীর ভাষায়: 'লোকগুলিকে যদি ষ্পাত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতে ষত ঐশর্য আছে সব চেলে দিলেও ভারতের একটা ছোট গ্রামেরও বর্ণার্থ সাহায্য করতে পারা যায় না।'^৩ এবারে দিভীয় প্রসঙ্গটি নিয়ে আলোচনা করা যাক। কি গণতন্ত্রে কি गमाज्ञ उत्तर मानान धरापत भागनकार्यत्र कथा तरसरह । এ সবেরই মূল উদ্দেশ্য স্থাসন। স্থাসনের ভার থাকে নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে, কিংবা কোনও গোষ্ঠার হাতে, কিংবা কোন দলীয় নেডাদের হাতে। রাষ্ট্রনীতি-विरम्त्रा अहे स्मानत्तत अन्तरहे यून नका निविष्टे त्राथ जून करतन। यतन রাখতে হবে, স্থশাসন স্থশাসনের বিকল্প হতে পারে না! রাষ্ট্রকে 'ফর ভ পীপল' ও 'অব ছ পীপল' হতে হবে ঠিকই, কিন্তু আসলে কথাটি হল, 'বাই ছ পীপল'। এটার ওপরই জোর দিতে হবে বেশি। একটি রাষ্ট্র যতই কল্যাণমূলক হোক, তা সর্বগ্রাসী রূপ ধরলে রাষ্ট্রনীতির আসল উদ্দেশ্রই বার্থ হয়। সামীলী এই দিকটিই তুলে ধরে বলেছেন: দেবতুল্য রাজা দারা সর্বতোভাবে পালিত প্রজা কখনও স্বায়ন্তশাসন শেখে না; ঐ পালিত রক্ষিত मन्नर्क मीर्चचात्री हत्न नर्वनाम ।'है

ৰ্যক্তিত্বের বিকাশ

আসল কথা, চাই মৃক্ত মাহ্নবের সমাজ। আর এই উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়োজন, মাহ্নবের আত্মবিখাসের ও আত্মশক্তির জাগরণ। শিক্ষার লক্ষ্য হওয়া দরকার মৃক্ত মন। সন্দেহবাদীরাই প্রগতির অগ্রদ্ত। তাই সব কিছু যাচাই করার মতো মন দরকার। কমিউনিস্ট চীনের ১২।১৩

মাত্র-সমাজ-রাষ্ট্র

বছরের ছেলে-মেরেরাও বরণ সেনওপ্তের কাছে গ্যাং অব কোর-এর নিশা করেছে। এই সব চীনা ছাত্র-ছাত্রীদের মনোভাবের সাধে ভারতের অভ শাড়াগাঁর একজন মেরের অলোকিকছের প্রতি বিশাসের কোনও তকাং নেই। এর কোনটিই মাহ্মকে স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠতে দের না। প্রকৃতপঙ্গে, মাহ্ম বেমন অলোকিক কোন শক্তির দাস নয়, তেমনি সে দাস নয় কোন রা জনৈতিক পরিবেশ বা গোল্পীর। বর্তমান সংকট থেকে উদ্ধার পাবার এক মাত্র পথা হবে মাহ্মককে এই কথাটা বুঝিয়ে বলা, এই তথ্য প্রচার করা বে মাহ্ম পরিবেশের দাস নয়। পরিবেশ পান্টে গেলে পশু-পাধি নিজেদের মধ্যে পরিবর্তন এনে নতুন পরিবেশের সাথে নিজেকে বাপ বাওয়ায়। মাহ্ম কিছে তা করে না, সে বয়ং পরিবেশকেই বদলে দিয়ে তাকে নিজের প্রয়োজনোপ্রামী করে নেয়।

ভাবলে প্রশ্নটা কি দাঁড়াচ্ছে, গণ্ডন্ত চাই, না সমাজ্যন্ত ? স্বামীন্ত্রী বে ভব্নটি তুলে ধরেছেন তা হল—গণ্ডন্তের ভিত্তিতে সমাজ্ঞন্তর, স্বাধীনতার ভিত্তিতে সাম্য। বিজ্ঞানিক উন্নতি আনতে পারে না। বহুমুখী বিকাশের ওপর গণ্ডন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন তা যেমন সক্ষত, সমাজ্ঞভন্তরীর যৌধ্বার্থের গুরুত্বও তেমনি সক্ষত। আর সেইজন্তই এমন সমাজ্ঞদর্শনের প্রয়োজন যা এই হুইয়ের সমন্তর ঘটাবে। এই সমাজ্ঞদর্শনের ভিত্তি অর্থনীতি বা রাষ্ট্রনীতি হলে চলবে না, এর ভিত্তি স্থাপিত করতে হবে মানবতাবাদের ওপর। স্বামীন্ত্রী স্পষ্টই বলেছেন, সংসদে কভগুলি আইন চাল্ করে কোন দেশের অবস্থা পান্টানো যায় না, দেশের অবস্থা নির্ভর করে জনসাধারণের অবস্থার ওপর। বিভিনি চেয়েছেন, আইনের শাসন নয়, মাহুর পরিচালিত হোক ভার কল্যাণমন্ত্রী যুক্তিবাদের সাহায্যে। এর ফলে সে একদিকে যেমন অক্টের স্বাধীনভার হন্তক্ষেপ করবে না, অক্টিনের খীয় স্বাধীনভার ব্যাপারেও সে অক্টের হন্তক্ষেপ সন্ত করবে না।

नमाच पर्भातत मृजनी जि

এই নতুন সমাজ দর্শনের মূল নীতিগুলি কি হবে? প্রথমত, মাহুষের মধ্যে শক্তি-সম্ভাবনা প্রচুর। বিতীয়ত, প্রচেষ্টার দারা সে নিজের শক্তি ও

ব্যক্তিখের বিকাশ ঘটিরে অনেক উর্ধে উঠতে পারে। তৃতীয়ত, বাছ্রব আর্থ নৈতিক জীব নর, মনো-সামাজিক জীব। চতুর্থত, মাছবের সমস্ত জিরাকাণ্ডের বৃলে আছে তার মুক্তিপিরাসী মন, বাক্তিম বিকাশের প্রবল আকালা। পঞ্চমত, মুক্ত মনের মাছম তৈরী করাই বিপ্লবের লক্ষ্য। এই পাঁচটি নীতিকে আনকসিয়ম্ বা মতঃসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে স্বামীলী মানম ইতিহাসের দিকে ত্যকিয়েই এইগুলি উপস্থাপিত করেছেন। এইগুলির ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা ও গৌক্তিক ধালা নিয়ে তিনি বিভিন্ন শানে আলোচনা করেছেন।

নতুন সমাজ হবে বংজি মান্তবের বিকাশের অসীম সম্ভাবনাম্য উৎস।
জার করে আইনের সাহায্যে নয় মান্তম গড়ে উঠবে তার স্বভঃমূর্ত
আবেগে, নিজম্ব বিবেকবাদ্ধর কলংগিময়ী শক্তির প্রেরণায়, যতই
কলংগিকর হোক, রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী রূপকে বিদায় দিতে হবে। প্রাথমিক
সামান্ত করেকটি দাযিত পালন করা ছাড়া রাষ্ট্রের কোন দায়িত বা কর্তৃত্ব
থাকবে না, স্বাধীনভার মুক্ত বাভাবরণে মান্তম নিজেকে গড়ে তুলবে সার্দিক
বিকেন্দ্রীকরণের মাধামে সমবায় শক্তির যথায়থ উদ্বোধন ঘটাতে হবে।
গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধামে সমবায় শক্তির যথায়থ উদ্বোধন ঘটাতে হবে।
গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধামে জনসাধারণ নিজের উন্নতি পবিকল্পনা নিজেরাই
করবে, আর তার সাথে বৃঝবে কৃত্র কৃত্র শক্তিপুঞ্জ সন্মিলিত হযে কিভাবে
প্রচন্ত শক্তিশালী হওয়া সম্ভব। পাশ্চাতা রাইগুলির মতো কোন শ্রেণী বা
মার্কসবাদী রাইগুলির মতো কোন গোন্তার দ্বারা শাসন নয়, এর ভিত্তি গছে
তুলতে হবে জনগণের মধ্য হতে। স্বামীজী বলেছেন: আগ্রহ না থাকলে কেউ
থাটে না, ভাই সকলকে দেখাতে হবে যে প্রত্যেকেরই কাজে ও সম্পত্তিতে
অংশ আছে এবং কার্যধারা সম্বন্ধে মত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে।

খোষণের প্রকারভেদ

মুক্ত সমাজ গঠন করতে হলে শোষণের নিরাক⁷ণ অক্সতম প্রধান শণ হওরা চাই। তাবড় তাবড় বিপ্লবীরাও একটি বিষয়ে ভূল করেন। তারু মনে করেন, অর্থ নৈতিক শোষণই শোষণের একমাত্র রূপ। কিন্তু আসলে তা নয়। স্বামীজীর মতে, মানব সমাজে চার রকম শোষণ দেখতে পাওয়া বায়। প্রথমত, জ্ঞান বা বৃদ্ধির সাহায্যে শোষণ। প্রাচীন বৃদ্ধে পাত্রী-

মাছৰ-সমাজ-রাষ্ট্র

প্রি।হিত মৌলবীরা এবং বতমান যুগে বৃদ্ধিলীবীরা এর সাহায্যে সাধারণ মাহ্বকে ঠকিষেছে ও ঠকাচ্ছে। বিতীয়ত, অন্ত্রশক্তির সাহায্যে লোষণ সামরিক বাহিনীই এর মূল হোতা এবং দক্ষিণ আমেবিকা ও আফ্রিকায় এর লক্ষণ সম্পষ্ট। তৃতীয়ত, অর্থ নৈতিক শোষণ। বিষয়টি সকলেই বোষেন চতুর্থত, সংগঠিত শক্তিব জোরে শোষণ করা। বহু শ্রমিক-নেতার মধ্যে এটি লক্ষা করা যাস এই সব রক্ষ শোষণই বন্ধ হবে যদি জনসাধারণ সচেতন হয়ে ওঠে। জ্ঞানের চর্চা ও মূক্ত মনের সংখ্যা বাডালেই শোষণ বন্ধ হবে মাহ্যকে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে দিতে হবে, তাদের বিশ্লেষণী দৃষ্টিভিস্থিজন কবাতে হবে। এর একমাত্র গে হল উপযুক্ত। শক্ষা।

ৰাভায় বৈশিষ্ট্য

প্রতিটি জাতিরই স্বকীয় বৈশিষ্ট বগেছে। সমাজ মানস এবং প্রিবেশ এক-এক দেশে এক-এক রকম। তাই, দব দেশেব উন্নতিব পথ এক হতে পারে না। রাশিয়ার পথ চীন মেনে নেয়নি। রুটেনের পথ ক্রান্স অসুদ্রন করেনি। এমনাক চীন ও গ্রাশিগার প্রতিবেশী সদস্য রাষ্ট্র, উত্তর কোরেম্বর वाह्रेनायुक किम-हेल-सुर श्रेष्ठ व्रामहान : "Some advocate the Soviet way and others the Chinese. But is it not high time to work out our own १^{% । ০} প্রস্লাটি শুরু কিম-ইল স্রংয়েরই নয়,তৃতীয় বিশের সকল দেশে হ এই প্রশ্ন। বিশ্বযুদ্ধে বিধান্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী মাত্র ২৫ বছ: জভ উন্নতি করেছে ধনতান্ত্রিক পথেই. কুদি বছরে স্থবির চীন শক্তিশালী যে উঠেছে সাম বাদী পদ্বাস, আবার কেন্দ্রে কোয়ালিশন সরকার বজাস রেখেই ইস্রায়েল চারদিকে শক্রর মোকাবিলা করেছে এবং দেশকে চমকপ্রদ উন্নতিব দিকে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে: আবার দেখুন, শিল্পে অনগ্রসর রাশিযাতে লেনিন শ্রমিক-বিপ্লব গড়ে তুললেন, অথচ শিল্পোন্নত জার্মানীতে লাইবনীখ্ট ব্যর্থ হলেন, মধাযুগীয় অবস্থা থেকে আধুনিক যুগে তুরস্বকে উন্নীত করলেন কামাল পাশা অথচ আফগানিস্থানে আমামুলা ব্যর্থ হলেন, ছিয়াপ্তরের মন্তন্ত বাংলার বিপ্লব ঘটেনি অথচ আর্থিক বচ্ছুলতার মধ্যেও ফ্রান্সে বিপ্লব ঘটেছে বছবার'। ইতিহাসের এসব তথ্য প্রমাণ করে যে সব দেশের মুক্তির পথ এক নয়। বলিভিয়াতে চে গুয়েভারার আত্মদান এই মিখ্যা ধ'রণারই পরিণাম.

विद्वकानत्मत्र विभविष्ण

যে মিখ্যা ধারণা স্বাইকে একই মাপের পোশাক পরতে বলে। এই বে বিভিন্ন দেশের স্বকীর বৈশিষ্ট্য আছে, এর প্রতি স্বামীন্ধী অনেক আগেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে গেছেন। ১১ এই বৈশিষ্ট্যের দিকে নজর না দিরে কোন শাসন ব্যবস্থা চাপিরে দিলে তা পরিণামে স্থাপর হয় না। প্রাথমিক-ভাবে কিছুটা উন্নতি দেখা গেলেও ভবিশ্বতে এই শাসনব্যবস্থাকে নিজেই নিজের মুখোমুখি হতে হয়। ভিয়েৎনামে আমেরিকার এই পরিণতিই ঘটেছিল, অক্টোবর বিশ্লবের দীর্ঘকাল পরে রাশিয়া আজ এই অবস্থাতেই পড়েছে। বাংলাদেশ, ইরান, চেকোস্লোভাকিয়া, হাজেরী, চিলি, আর্জেনিনাব্যনি, উঃ আয়ারস্যাও, পোল্যাও আজ তাই অগ্লিগর্ড অবস্থায়।

রাষ্ট্রের উৎপত্তি

সম-সংস্থৃতি সম্পন্ন সামুষ একত্তে মিলে সমাজ সৃষ্টি করেছে। এই সমাজে কিভাবে ধীরে ধীরে রাষ্ট্রের উৎপত্তি হয়েছিল সে সম্বন্ধে স্বামীলী এক স্থান্ধ আলোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, সমাজের এমবিবাশেই রাষ্ট্রের উৎপত্তি 🗗 সমতলবাসী সমাজ, পার্বত্য সমাজ, প্রভৃতি বিভিন্ন মহস্থ সমাজেব मरक्षा यथन विভिन्न कांद्रर्श रमलारम्ना हर्छ लाभल, छात्र मक्षा स्थरक च्यास्ट আত্তে মাহুষের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা জাগ্রত হতে আরম্ভ করল। এই চেতনার কুরণ আবার বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন কারণে হয়েছে: এর মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রন্থ অক্তম প্রধান কারণ! "অহ্মরেরা আহারাভাব হলেই দল বেঁধে পাহাড় হতে, সমুদ্রকৃল হতে গ্রাম নগর লুঠতে এল। কখনও বা ধন-ধ:ভের লোভে দেবতাদের আক্রমণ করতে লাগল। দেবতারা বছজন একত হতে না পারলেই অস্থরের হাতে মৃত্যু, ক্রমে ছ-দিকেই দল বাড়তে লাগল, লক লক দেবতা একত হতে লাগল, লক্ষ লক্ষ অহার একত হতে লাগল। মহাসংঘৰ্ষ, যেশামেশি, জেতাজিতি চলতে লাগল। এ সব রকমের মাহুষ মিলেমিশে বর্ডমান সমাজ, বর্ডমান প্রথাসকলের সৃষ্টি হতে লাগল, নানা রকমের নৃতন ভাবের স্কৃষ্টি হতে লাগল, নানা বিভার আলোচনা চলল।"^{১৩} নিরাপন্তার शाखित्व नमार्ख नामविक नामकेतनव धारमाखन हत्त्र शक्न धवर नामविक नामक वा बाबाब रुष्टि रुन।

রক্তের সম্বন্ধ যেমন। সমাজ স্কৃষ্টির অক্তম্ম কারণ, রাষ্ট্রেরও ভাই।

যাহ্য-সমাজ-রাষ্ট্র

আপীরতা বোধে রক্তের সম্বন্ধই প্রধান কারণ ছিল আদিম সমাজে। একই পূর্ব-পূক্ষকে মেনে নিয়ে বংশগরেরা ঐক্বেদ্ধ হয়ে যে গোষ্ঠী চেতনার পরিচয় দিল, তার গোষ্ঠী প্রধানের হাতে ভার রইল সমাজের বা সেই গোষ্ঠীর স্বার্থ বজায় বাথা। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন 'স্বজাতি-বাৎসল' কৈভাবে গ্রীক. রোমক, আরব, স্পেনীয় করাসী, ইংরেজ, আর্মান ও আমেরিকানদের মধ্যে রাষ্ট্রীয় চেতনা জাগিয়েছে। ১৭

রাষ্ট্রের উৎপত্তির আরেকটি প্রধান কারণ ধর্ম। ধর্মের অছ্ছাতে রাজা ও প্রোছিতেরা প্রাচীনকালে রাষ্ট্রের ভিত্তি রচনা করেছেন। বর্তমান বিশ্বেও দেখা যায়, ইছদী ও মৃদলীন বাইওলি কেবলমাত্র ধর্মের উপর ভিত্তি করেই দাঁড়িয়ে আছে। পাকিস্তানের জন্মের কারণও ধর্ম। আরেন রাষ্ট্র দম্বন্ধে স্বামীন্ধী লিখেছেন—"আরেন মরুভূমে মৃদলমানি ধর্মের উদয় হল। বক্তপত্তপ্রান্ত আরব এক মহাপ্রকরের প্রেরণাবলে অদমা তেজে অনাহত বলে পৃথিবীর উপর আঘাত করল। পল্চিম পূর্ব তুপ্রান্ত থেকে দে তরক ইউরোপে প্রবেশ করল, দে প্রোত্মুখে ভারত ও প্রাচীন গ্রীদের বিভা বৃদ্ধি ইউরোপে প্রবেশ করতে লাগল।" ভারতের ইতিহাস আলোচনা করতে গিয়েও তিনি বলেছেন—"উত্তরভারতে একজন শক্তিমান দিবা পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। স্ক্রনী প্রতিভাসম্পন শেষ শিখগুরু গুরু গোনিন্দ্রিংহেব আধ্যান্থিক কার্যাবলীর ফলেই শিখ সম্প্রদাযের সর্বজনবিদিক বাজনীতি সংস্থা গডিয়া

ব্যক্তিগত সম্পত্তিও বাই গঠনের অন্ততম প্রধান কারণ। প্রাচ ও পাশ্চাত্য প্রবেদ স্বামাজী দেখিবছেন, কিভাবে আদিম সমাজে সম্পত্তি-বৈন্দ্রনের জ্ঞান মাহবের মধ্যে রাষ্ট্রচেতনা জাগ্রত হয়েছে। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী একথাই সবিস্তাবে ব্ঝিয়েছেন। সম্পত্তি বৈষমের ফলে সমাজে যে চৌর্বতি দেখা দেয় এবং এক সমাজ আরেকটির ছারা আক্রান্থ হয়, তার নিরাকরণের জ্ঞাইন-প্রণয়ন ও শাসনমন্তের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়, এই ক্রমবিকাশের পথে আমরা পাই রাষ্ট্রকে।

এইদৰ বিভিন্ন কারণে মাহুষের মধ্যে দেখা দেয় রাষ্ট্রনৈতিক চেডনা। সমাজের মধ্যে স্থায়বিচার, বহিঃশক্র থেকে নিরাপত্তা, এবং স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বন্ধায় রাগা ইডাাদি কারণে একটি স্থল্য শাসনযন্ত্রের প্রয়োক্তনীয়তা মাচুষ্

विदिकानस्मत विश्वविद्या

উপলবি করে। সামাজিক চুক্তির কলে বদিও বিভিন্ন সমাজে এই শাসনবজ্ঞের বিভিন্নতা দেখা যায়, তব্ও এর প্রয়োজনীয়তা সহজে মাহৰ ছিন্ন বিশাসে এসেছে এবং রাষ্ট্র গঠন করেছে। স্থামীজীর ভাষায়—"নিয়ম আছে, প্রণালী আছে, নির্বারিত অংশ আছে, কর-সংগ্রহ ও সৈক্সচালনা বা বিচার-সম্পাদন বা দণ্ড-পুরহার সকল বিষয়েই পুঝাহুপুঝ নিয়ম আছে।" ^{১৭}

রাষ্ট্রের উৎপত্তির কারণগুলি আলোচনা করে স্বামীন্ত্রী তাঁর নিজস্ব দৃষ্টি-ভান্তও বেখেছেন। ভীব-জগতের বিবর্তন যেমন তিনটি স্তরে হয়, রাষ্ট্রেরও তাই। গাছপালা থেকে শুক করে এদামিবা-মাছ-পাখী-পশু পর্যন্ত বিবর্তন জড়িয়ে আছে দৈহিক ও মানসিক উভঃ স্তরকে নিয়ে। আদিম মাহ্বও অনেকটা ভাই। কিন্তু বর্তমান মাহ্যুয়ের মধ্যে যে বিবর্তন চলছে তা মানসিক। ঠিক তেমনি আদিম সমাজে শত্তি ও দৈহিক প্রয়োজনেই রাষ্ট্র ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে, কিন্তু পথবর্তী রাষ্ট্র বিবর্তনে প্রধান শক্তি মাহুয়ের চিন্তাধারা এটা শ্বরুত অংশ্চর্যের বিষয় যে বেস্থাম-কোতে, মার্কস ও ফাসিজম-নাজিজম প্রভৃতি মানবাদে ফোর্ম বা শক্তিকেই রাষ্ট্রের ভিত্তি বলে ধরা হয়েছে এবং গ্রীনমা চাইভার প্রভৃতির মতে এই ভিত্তি যান।সক বা উইল পাওয়ার। স্বামীন্ত্রী সেগনে উভঃ মতের পর্যালোচনা কলে বৈজ্ঞানিক চিন্থাধারার সাহায্যে মূল ভিত্তিটি ধরিয়ে দিয়েছেন '

রাঈনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি সব কিছুরই কেন্দ্রবিন্দু মাহ্য।

যুগে বুগে নানান বিপ্লব হগেছে, বাজার মাথা লুটিয়ে পড়েছে গিলোটনের

অ লাভে পোপের সাম্রাজ্য কেডে দেওখা হয়েছে, সাম্রাজনাদের কবর গাঁথা

হয়েছে দেশে দেশে, মত প্রকাশের স্বাধীনতা দাবীর প্রতিধ্বনি উঠেছে দিকে

দিকে সব কিছুরই লক্ষা, ব ক্রি মাহ্যের বিকাশ। কিন্তু নানান
কাবণে বারবার হারিয়ে গেছে এই লক্ষা। চেটা হয়েছে আবার তার

জাগরণ ঘটাবার। এই তো পৃথিবীব ইতিহাস! কিন্তু মাহ্য কোথায়?
রাজতঃ পোপতঃ শেষ কবে আওয়াজ উঠেছিল গণতজ্বের। পাশ্চাত্য

জগতের নানান গণতান্ত্রিক পরীক্ষাও শেষ হয়ে গেল। এল মার্কনীয়

সমাজভাল্লের বাণী। সাধারণ মাহ্যেরের খাওয়া পরার দাবী অনেকটা খীকার
করে নিয়েও এই মত শেষ পর্যন্ত অচলায়তনে পরিশত হল। শরীরটাই তো

ভধু মাহ্যে নয়। মাহ্যেরে আসল সন্তা ভার চেতনার। সেই সন্তার দাবীতে

যাহ্য-সমাজ-রাষ্ট্র

সোচ্চার পশ্চিম ইউরোপের মার্কসবাদী দলগুলি। আজ ভৃতীর ছনিরা চাইছে নতুন এক দর্শন, যে দর্শন মাহুষের মুক্তির দর্শন।

স্থার একটি মন্তব্য করেছিলেন স্বামীজী। তিনি বলেছিলেন: সমাজের নেভৃত্ব বিভাবলের বারাই অধিকৃত হোক বা বাছবলের বারা বা ধনবলের বারা, সেই শক্তির আধার জনসাধারণ। যে শাসক সম্প্রদায় বত পরিমাণে এই জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করবে, সেই পরিমাণে এই সম্প্রদায় তুর্বল **श्रव**। किन्न मात्रात अमनरे विठिख रथना—गाम्तत काछ रथरक श्रदताक वा প্রভাকভাবে এই শাসনশক্তি লাভ করা হয় সেই জনসাধারণ কিছু দিনের মধ্যেই শাসক সম্প্রদায়ের মন থেকে মুছে যায়। পুরোহিত শক্তি এক সময় শক্তির আধার জনসাধারণ থেকে নিজেদের াবচ্ছির করেছিল বলেই প্রজা-শক্তির সাহাযে রাজারা পুরোহিতদের পরাত্ত করতে পেরেছিল . বাজারাও निर्व्वापय मण्युः वाधीन मरन करत अखानकि । निर्वेशपर मर्थ एर न वधान তৈরী কবেছিল, তাব ফলে প্রজাশক্রিন দাহায়ে বণিকেরা বাদ্যাদের মেবে **क्लिन ता शू**इन वानित्य वाथन। এवश्व विशिक्त निरक्कान शार्थनिकि করল এব জনসাধারণের সাহায় অনাবশ্যক মনে করে জনসাধারণ থেকে নিজেরা দূরে সরে গেল, এবং এটাই হচ্ছে বলিকশক্তির মৃত্যুব লক্ষণ '>'' ৰূল সমস্যাট চোথে আঙ্গুল দিয়ে দেখিলে দিলেন সামীজা জনসাধারণ যাদের হাতে কমতা তুলে দেয় ভারা শাসক সম্প্রদান ছিমেবে নিজম্ব গোষ্ঠা তৈরী করে, নিজেবা যা ভাল বোকে তাই চাপিলে দে। জনদাধাবণের ওপর। ভারা জানে ে চায়না জনসাধারণেব মনের কথা, সাধাবণ মাত্রমকে ভূলে গিয়ে ভারা ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে। ব্রাহ্মণ-শাসনে (পুরোহিত্যপক্তি) দেখা ষায় সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান কেন্দ্রীভূতে করাব চেষ্টা, ক্ষত্তিয়-শাসনে চলে সমস্ত পার্থিবশক্তি কেন্দ্রীভূত করার প্রযাস, বৈশ্ব-শাসনে (বণিকশক্তি ' কেন্দ্রীভূত **হন্ন সমাজের অর্থ-সম্পদ, শৃদ্র-শাসনে 🕻 চীন রাশিয়া ইত্যাদি রাষ্ট্রে 🕻 কেন্দ্রীভৃত** হয় সমাজের শাসন ক্ষমতা। পরিণাম? স্বামীজী বলেছেন: সংপিতে রক্ত সঞ্চার করা দরকার, কিন্তু সেই রক্ত যদি সমস্ত শরীরে ছুড়িয়ে না পড়ে ভাহলেই মৃত্যু। কেন্দ্ৰীভূত শক্তি কেবল সৰ্বত্ৰ ছড়িরে পড়ার ব্ৰব্তই, যদি তা **না হয় ওবে সেই সমাজের মৃত্যু অবশ্বস্থা**বী।^১

ক্ষাপ্তলি স্বামীজী বলেছিলেন গত শতাস্বীতে, কিন্তু এই বিংশ শতাস্বীর

विदवकानत्कत विश्वविद्धा

শেষভাগেও কভো প্রাসন্ধিক। সব নীতিরই পরনপাধর যে মাহুর সাধারণ মাহুরই যে সব কিছুর লক্ষ্য, এ-কথাটাই তিনি বার বার তুলে ধরেছেন, বোরাতে চেরেছেন। কিন্তু আধুনিক রাষ্ট্রনীতিবিদেরা স্বামীজীর কথার তাৎপর্ব সঠিকভাবে ধরতে পেরেছেন বলে মনে হর না।

সমভাচী কোধার ? গণতন্ত্রকে "ইনডাইরেক্ট" করে রাখা। শুধু প্রতিনিধিদের হাতে ভার দিলেই চলবে না, কমতা দিতে হবে সাধারণ মাসুষের হাতে। বিকেন্দ্রীকরণের সাহায্যে সাধারণ মাসুষকেই করে তুলতে হবে সমাজ্ঞের প্রকৃত পরিচালক। আর এটি সম্ভব হবে গণ-পঞ্চায়েতের হাতে মূল শক্তির রাশি তুলে দিলে। "বর্তমান ভারত" গ্রন্থের স্বায়ন্তশাসন অন্তল্পে স্বামীলী এটি আলোচনা করেছেন। সত্যি কথা বলতে কি, সাধারণ মাসুষের হাতে টেচামেচি করা ছাড়া অন্ত কোনও ক্ষমতা নেই। কি গণতন্ত্রে কি সমাজতন্ত্রে, শাসন পরিচালনা করে সরকার, জনসাধারণ সে অনুসারে কাজ করে। প্রদ্যোজন ঠিক এর বিপবীত। মূল পরিচালক হবে জনসাধারণ।

মনুষ্যত্ব বিকাশের তিনটি স্তর

পশ্চাত গণত ४ ও মার্কসীয় সমাজত য়. এই তুই মতেই মাহ্বকে অর্থ নৈ তেক আবি হিসাবে দেখা হয়েছে। ফলে উডয় শাসন প্রণালীতেই মাহ্বকে কর্মে প্রবৃত্ত করাতে দণ্ড ও প্রজার হয়েরই ব্যবস্থা আছে। এই মৌল দৃষ্টিভঙ্গীর ক্রেটিডেই এই ছই মতবাদ নিজের জালে নিজেই জডিয়ে পড়েছে। অর্থ নৈতিক চাহিদা মানব-মনের স্বাভাবিক চাহিদা নয়, একটি সামাজিক ক্রিয়া। পণ্য বিনিময়ের স্থবিধার জন্ত অর্থ বা মুয়ার প্রচলন। সঞ্চিত ক্রেয় ক্ষমতা হিসেবে মুয়ার ভূমিকাই মানব-মনে অর্থ নৈতিক চাহিদার স্থাষ্ট করে। অর্থাৎ মুয়া উপার হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। লক্ষ্য কি ? স্থবী জীবন, স্থলর জীবন; দার্শনিক ভাষায় বলা যায়—জীবনের বিকাশ। এই জীবনের বিকাশ ঘটাতেই অর্থ বা মুয়া ব্যবহৃত হচ্ছে। পোশাক আমাদের নিত্য প্ররোজনীয় বল। কিছ লে ত্রত মাহ্বকে পোশাক-নির্ভর জীব বলা যায় কি ? না। ঠিক তেমনি, অর্থ মাহ্বকে নিত্য প্ররোজনীয় বলে মাহ্বকে অর্থ নৈতিক জীবও বলা যায় না। অর্থের সাহের নিত্য প্ররোজনীয় বলে মাহ্বকে অর্থ নৈতিক জীবও বলা যায় না। অর্থের সাহের মান্ব প্রগতির অন্যালীভাব নেই। মাহ্বের বাজনান স্বার আর্থ কিছুটা সাহায্য করে, কিছে মাহ্বের প্রকৃত বিকাশে অর্থের

মাত্র্য-সমাজ-রাষ্ট্র

ভূমিকা ততটা নেই। অর্থ থাকলে মাহ্য চিন্তানীল, মহান হয়ে ওঠে, এই ধারণা আন্ত:। প্রমাণিতও:

তাহলে প্রশ্নটা দীড়াচ্ছে কি? মাহুৰের দৈহিক ন্তরের বিকাশে অর্থের কিছুটা ভূমিকা আছে নিশ্চরই, কিছু সর্বাদীন বিকাশে অর্থ অসহায়। পাশ্চান্ত গণতন্ধ ও মার্কনীয় স্বাজন্তন্ধে মাহুৰকে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে গণা করায় মাহুৰের সর্বাদীণ বিকাশ কন্ধ। রাষ্ট্রের নেভারা মাহুৰ অর্থ নৈতিক জীব' এই প্রভারের ওপর দাড়িয়ে থাকায় অর্থ নৈতিক সংকটকেই প্রধান সমস্তা হিসাবে ধরা হচ্ছে এবং সমন্ত প্রচেষ্টার লক্ষ্য হিসেবে গণা হচ্ছে নতুন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা গড়ে ভোলা। আর এই নতুন ব্যবস্থা হিসেবে চেষ্টা চলছে ধন-বৈষম্য কমাবার। এই লক্ষ্যে উপনীত হতে পারলেই রাষ্ট্রনেভারা মনে করলেন বে তাদের কর্তব্য শেষ। সেই সাথে ভারা এও মনে করছেন, রাষ্ট্রের প্রধান উদ্দেশ্য ধনবৈষম্য কমানো, কারণ এটাই মাহুষের প্রধান চাহিদা। এইভাবে রাষ্ট্রের মূল লক্ষ্যকে হারিয়ে ফেলছেন নারা, জনসাধারণের ব্যক্তিত্ব বিকাশের দাবী উপেক্ষিত হচ্ছে।

মানব মনের চাহিদা ত্'টি—জীবন রক্ষা ও জীবনের বিকাশ অর্থ নৈতিক পতিতেরা প্রথমটির প্রতি অতিরিক্ত নজর দিতে গিয়ে বিতীয়টিকে অবহেলা করেছেন। মনে রাখতে হবে, স্থশাসনের চেয়ে বড় স্থশাসন। জীবনের বিকাশ ঘটে মাস্থবের মূল সন্তায়, আর মন্তিকেই মাস্থবের সেই সন্তা লুকিয়ে আছে। মাস্থবের বিকাশ ঘটাতে হলে চাই মুক্ত চিস্তার পরিবেশ: মাস্থবেক স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে দিতে হবে তার হাতে দায়িয় দিযে তাব স্ক্রমী-শক্তির উরেছ ঘটাতে হবে।

মানব-অন্তিখের তিনটি শুর—দৈহিক, মানসিক, ব্যৈক্তিক দৈহিক বিকাশের অক্স দরকার খাত, বন্ধ, গৃহ ইত্যাদি। মানসিক বিকাশের অক্স চাই শিক্ষা ও সংস্কৃতি চর্চা। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের চাহিদাগুলির অনেকটা রাষ্ট্রশক্তির সাহাব্যে মিটতে পারে। ব্যৈক্তিক গুরের বিকাশে মাহ্মর পরিণত হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিওনার্দো-অ-ভিঞ্চি, আইনস্টাইন, কালিদাস হেগেল, কান্ট, রাসেল, রবীজ্ঞনাথ, রাধাকৃষ্ণ প্রমুথ মণীবীতে। কিন্তু এই বিকাশে রাষ্ট্র প্রভ্যক্ষভাবে সাহায্য করতে পারে না, যেটুকু পারে তা হল পরোক্ষ সাহায়। সাধারণ রাষ্ট্রনৈভিক যতবাদগুলি কেবল জনসাধারণের দৈহিক ও

মানসিক ন্তরের বিকাশের ওপরই জোর দেয়, যদিও একটি সমাজের সজীবতা প্রমাণিত হর যথন সেই সমাজে অধিক সংখ্যার পূর্বোক্ত মনীবাদের আবির্তাব হয়। অর্থাৎ যথন সমাজে বাক্তির অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর রাষ্ট্রনৈতিক মতবাদের মূল কথাই হল, সমাজকে এমনভাবে তৈরী করা যাতে মাহ্যের এই অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের দিকে নজর দিতে হবে, কিন্তু লক্ষ্য হির রাখতে হবে ঐ ব্যক্তিক বিকাশের ওপর।

কি পাশ্চাত্য গণতত্ত্বে, কি মাকসীয় সমাজতত্ত্বে, সার্বভৌম সমাজ গড়ে তোলার কোন চেষ্টা দেখা যায় না। সার্বভৌম সমাজ কাকে বলে? যে সমাজে দৈহিক মানসিক ব্যৈক্তিক বিকালের সব স্থযোগ আছে। খাওরা ও শিক্ষার স্থবিধে যেমন দরকার, স্বাধীনভাবে চিস্তা ও কাজ করার স্থবিধেও তেমনি দরকার। কোন গোষ্ঠী বা শ্রেণীকে জনসাধানণের ট্রাষ্টি বলে ঘোষণা করে রাষ্ট্রশাসন বিষয়ে জনসাধারণকে নাবালক করে রাখলে চলবে না। জনসাধারণ যদি সভাগ না থাকে তবে বিশেষ গোষ্ঠী ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করতে থাকে এবা পরিণামে জনসাধারণের স্বাধীনভার বিলুপ্তি ঘটে। মার্কসীর সমাজভাদ্রিক রাষ্ট্রগুলি, আরব রাষ্ট্রগুলিও পরোক্ষভাবে বণিক শ্রেণীর হাতের মুঠোয়।

ইতিহাসের মূল কথা কি ?

জান্তিত্বাদী দার্শনিক কার্ল জেস্পার্দ বলেছেন—"The apprehension of history as a whole leads beyond history. The unity of history is itself no longer history. To grasp this unity means to pass above and beyond history into the matrix of this unity, through that unity which enables history to become a whole... We do not live in the knowledge of history, in so far, however, as we live by unity we live supra historically in his ory." (The Origin and Goal of His ory, p. 275). চিফাধারাটি নতুন নয়। বছকাল আগে থেকেই বিভিন্ন ঐতিহাসিক ইতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে চিন্তা করেছেন। ইতিহাস কি ঘটনাবলীং নিছক বিবরণ, অথবা শত্তিশালী নুপভির প্রশন্তি, কিংবা বিশ্বমানরের জ্মাবকালের ধারা? প্রাচীন যুগের শিল্পামী ইতিহাসের দার্শনিক রূপে পরিবর্তন ঘটেছিল মধ্যুগের ঐতিহাসিকদের হাতে; বর্তমান যুগে ইতিহাসকে প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা হচ্ছে বিজ্ঞানভিত্তিক স্তম্ভের ওপর।

ইতিহাস-চেতনার নিদর্শন পাওযা যায় স্বপ্রচীনকাল থেকেই: ঋকবেন, উপনিষদ, প্রাণসমূহ ইত্যাদি গ্রন্থে একদিকে যেমন স্বনিষ্পুত বংশতালিকা হেয়েছে, তেমনি আকাশে গ্রহ-নক্ষত্রের অবস্থান বর্ণনা করে ঘটনার সময় উল্লেখ করা হয়েছে। সেই সাথে সমাজ-জীবনের রীতিনীতি-আদর্শের পরিচয় দিয়েই তিহাসের রূপকে তুলে ধরার চেটা হয়েছে। প্রাচীন গ্রীদেও এই ধারার অনুসরণে ইতিহাস ইচনার নিদর্শন পাওয়া যায়, দেখা যায় প্রাচীন মিশর ও ব্যাবিলোনীয়াতেও।

কিছ ইতিহাসের মূল কথা কি? ইতিহাস মাসুষকে কি শিক্ষা দেয় গ ইতিহাস কি সংল নির্বারিত পথে চলে অথবা মৃত্তিহীন কৃটিল পথে? এই প্রান্ধা বিভিন্ন ঐতিহাসিকের বিভিন্ন মত। সাহিত্যধর্মী শিল্পবাস রঞ্জিত

ইডিহাসের নিদর্শন বেমন দেখা যার ভারতের চারণ কবিদের মধ্যে, তেমনি পাশ্চাতা ঐতিহাসিক লিভি, কার্লাইল, ট্রেভেলিয়ান, একটন প্রমুপের মধ্যে তাঁদের মতে ইভিহাসের উদ্দেশ্য জাতিগঠন। হোমারের মহাকাব্যকে কেন্দ্র করে একদিন বেমন অজেয গ্রীকজাতির সৃষ্টি হযেছিল, বিংশ শতাব্বীতে তেমনি টিউটন জাতিতত্বের অস্পরণে লিখিত ইভিহাসকে আশ্রয় করে জেগে উঠল তুর্বাব জার্মান জান্দি। কেবোডোটাস ইভিহাসকে সাহিত্যের অক্সবলে মেনে নিয়েছিলেন। কিন্তু বৈপায়ন বাসে ও নীৎসে তাকে কবে তুলনেন প্রয়োজনধর্মী দর্শন।

হেগেল নিষে এলেন তাব প্রজ্ঞানবাদী স্ত্র। তিনি বললেন, যুগ থেকে যুগান্তরে অসংখ্য ঘটনা ও সংঘাতের মধ্য দিযে বিশ্বপ্রজ্ঞা সীয় মুক্তিব দিকে ছুটে চলেছে। যুগ-সমস্থাব সমাধানে সে উত্থাপিত করে একটি প্রস্থাব। সেই প্রস্থাবের ত্রুটি লক্ষা করে এগিয়ে আসে বিকল্প প্রস্থাব। পরে উত্থয প্রস্থাবের সমন্বয়ে আসে সমাধান। কিন্তু সেই সমাধানও স্থায়ী নয়, ন তুন যুগ-সমস্থার নতুন প্রস্থাব উত্থাপিত হয় এইভাবে প্রস্থাব-ছন্দ্র-মীমাংসাব (Thesis—anti-thesis—synthesis) অবিবাম গতিতে ঘটে বিশ্বপ্রজ্ঞাব ক্রম-উন্মেষ হেগেলের মতো আর্নিন্ড টযেনবীও মনে কবেন যে বিশ্বমানসের অভিযানই ইতিহাসের স্ক্র। বিশিষ্টাবৈত্রাদী আচার্য বামাহজ্ঞের মজে। কেগেলেরও বিশ্বপ্রজ্ঞা চিবচঞ্চল, প্রতি মৃহুর্তে সে নিজেকে নানান বৈচিত্রে। প্রকাশিত করছে। বিপবীত দিকে শঙ্কবাচার্যের মতো এমার্সন ও টসেনবী'ব বিশ্বপ্রজ্ঞা কালোত্তর হবেও কালস্রোতে নিত্য সঞ্চারনীল। ব্যক্তিমানস লিখে চলে ইতিহাসের এক একটি অধ্যায়। সব কটি অধ্যায় মিলে প্রকাশ করে বিশ্বমানসের প্রকৃতি। বোধের ঐক্য কালের ব্যবধান পার হবে সন্ধান দেয় কালোত্তর বিশ্বপ্রত্রা।

বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উরতি মার্থকে চিম্ভার অবসর দিল। ইতিহাসের গতিস্ত্রকে বিজ্ঞানের অমোঘ নির্মে বেঁধে ফেলা যার কিনা। ইতিহাস কি গণিতশাল্রের মতো নির্দিষ্ট নির্মে চলে ? অতীত ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করে ভবিশ্বৎ পৃথিবী সম্বন্ধে সঠিক মডামত দেওরা যার কি ? এ-প্রশ্নে ঐতিহাসিকেরা ভাগ হয়ে গেলেন ছুই শিবিরে। ফিশার সরসারি বললেন, বে ইতিহাসের গতির মধ্যে তিনি কোনো সংগতি গুঁজে পাননি। একই কথা

ইভিহাসের দর্শন

বললেন রালেল। 'হিন্ত্রি অব এণ্টিকুইটিস' বইরে এন্ডোরার্ড মেরার লিখলেন: ঐতিহাসিকের কাজ হল ঘটনাবলীর যথার্থ উপস্থাপন, তা থেকে কোনো নীতি বা মতবাদ পুঁজে বের করা নর। এ-কথা কিন্তু মানলেন না বছ ঐতিহাসিকই। হেগেলের ঘাদ্দিক মতের সাহাযে, কার্ল মার্কস ইতিহাসের গতিস্তে হিসেবে আবিদ্ধার করলেন অর্থনীতিকে। অনুক্রপভাবে কিডু জোর দিলেন ধর্মবোধের ওপর, গোবিনো জাতি বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধরলেন, হার্ডার ভৌগোলিক পরিনেশকে, কার্লাইল রাষ্ট্রনায়কদের, ক্লয়েড যৌন চেতনাকে।

বিবেকানন্দের বক্তব্য

ইতিহাসের গতিস্ত্র বোঝাতে গিয়ে স্বামীলী ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: জড়ের মধ্যে যে চেতনার ক্রমিক পরিচয় লাভ—ভাই হল সভ্যতার ইতিহাস : তার মতে, জডের বিক্রমে চেডনার সংগ্রাম এবং ক্রমাধিপতাই হল ক্রমবিকাশের ইতিহাস। বলেছেন ডিনি, প্রকৃতির বিক্তমে যা বিজ্ঞাহ করে ভাই চেতন, ভাতেই চেতনার বিকাশ হয়েছে। চেতনার আদি অভিব্যক্তি আমিবা। (স্বামীনী বলেছেন, এর আগে চেতনা অব্যক্তাবস্থায় স্ম্মাকারে থাকে, জড়ের মধ্য দিয়ে দে যথন নিজেকে প্রকাশ করে তথনই আমরা সাদা চোধে চেডনার অভিব্যক্তি লক্য করি। নিউ ইয়র্কের এক বক্তৃতায় তিনি এর ব্যাখ্যা করেছেন। এইবা: বাণী ও बहना, रब बल, शुः ১১१) तारे अक्टबायी स्रीत स्वामितात स्व हिन, किन्द কোন প্রত্যক ছিল না। তাকে সংগ্রাম করতে হয়েছিল বেঁচে থাকার खन्न. খাত সংগ্রহের জন্ত, চলার জন্ত। প্রস্কৃতির বিরুদ্ধে, জড়ের বিরুদ্ধে তার এই সংগ্রাম ছিল অব্যাহত। জড়ের ওপর আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টায় এর প্রতিটি হুণ ব্যয়িত হত। এই সংগ্রামের ফলেই আবিভূতি হলো নতুন প্রজ্ঞাতি। প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রামে অ্যামিবার চেয়ে সে একটু বেশি শক্তিশালী। শেও করে চললো সংগ্রাম। জড়ের ওপর আধিপতা বিস্তারের সংগ্রাম। প্রকৃতির বিক্লছে, জড়ের বিক্লছে চেতনার এই সংগ্রাম জন্ম দিল নবতর প্রস্তাতির। এইভাবে নতুন নতুন প্রস্তাতির স্পষ্ট হয়ে চলল, আর প্রতিটি প্রজাতিই পূর্ববর্তীর চেয়ে অধিকতর সংগ্রামক্ষম। এই সংগ্রামের তাগিদেই, এই আধিপতা বিহারের তাগিদেই জীবের বিভিন্ন অভ-প্রত্যক্ষেত্র আবির্ভাব

হতে লাগল। মন্তিক্ষের ধারণ ক্ষমতার বৃদ্ধি হতে লাগল। সংগ্রামের ধারা বেয়ে এল মাহ্য। এভাবে আমরা দেখতে পাছি, অড়ের ওপর চেডনার ক্রমাধিপতের ইতিহাসই ক্রমবিকাশের ইতিহাস।

वह कां है वहत थरत शां विज्ञान एवं विकान हमहिन देविक खरत साश्रदत আবিভাবের পব তা চলে এল মানদিক স্তরে। প্রস্তর যুগের মাহুষ মানদিক खरत क्रमविकाम नाख करत्रहे विःम मंजासीत माग्रस পतिगं हर्ड (भरतरह। গাছের ফলমূল আর পশুর মাংস দিয়ে সে তার দেহের থিদে মিটিরেছে। এরপরই এনেছে মনের খিদে মেটাবাব তাগিদ। জীব জগতের মধ্যে একমাত্র মানুষে : ই রয়েছে এই তাগিদ। আর এর ফলেই মাতৃষ মূলত মনো-সামাজিক জীব। এই মনের খিদে মেটাতেই আদিম মাতুষ গুহায় ছবি এঁকেছে, তৈরী কবেছে মাটির পুতৃন, জানতে চেখেছে বুষ্ট কেন পড়ে, ভূমিকম্পে কোন্ দৈত্য भाषा नाएड़--- ममस्य तहराजत পেছনেই একটা युक्ति (वाञात टिहा करतरह)। সে শিখেছে আগুন হালাতে, গাছের ভাল আব পাতা দিয়ে ঘর আব কাপড় বানাতে। উদ্দেশ ছিল **অন্ধ**কার-বৃষ্টি-রোদ-ঝড়-শীতকে **জ**য় করা, প্র**ক্ত**ির ওপব আধিপত্য বিস্তার করা ব'হংপ্রকৃণিকে মাহুষ যত বেশি করে জয় করেছে, তার সভ্যতা ততই উন্নত হচ্ছে। বড় হচ্ছে মানুষ, আর তার সাথে সাথে রহক্ত ভেদ করতে চাইছে দুবের ঐ নীলাকাশের, পৃথিবীর, মাটির, জলের, আপনজনের মৃত্ততে চিম্মা করছে মৃত্ত কি, আর জীবনের উদ্দেশ্রই বা কি। এ ভাবেই সংস্কৃতির জন্ম হয়েছে, স্বষ্ট হয়েছে শিল্প-সাহিত্য-দর্শন-विकान-धर्म। এकनित्क विश्वका उ, अञ्चानत्क श्वष्ठतश्रक्त अरे इरेत्वद ওপর আধিপত বিস্তাব কবতে কবতে এগিয়ে চলেছে মামুষ।

মান্ত্ৰের এই সামগ্রিক প্রবাসের মধ্যে যে মূল বৈশিষ্ট্য তা হল সসীম (finite)
মান্ত্ৰ অসীম (infinite) হতে চাইছে। স্বামীলী একেই 'ইল্লিরের সীমা
অতিক্রমের চেষ্টা' (attempt to transcend the limitation of senses)
বলেছেন। ই হিমালয়ের চূড়ার মান্ত্ৰ কেন ওঠে, কেন সামাল্ত পাল-তোলা
নৌকো নিয়ে সাগর পাড়ি দিতে চার, কেন রকেট পাঠার মহাকাশে? মান্ত্ৰ
তার প্রকৃতিদত্ত শক্তিকে ছড়িয়ে যেতে চার, সসীম মান্ত্ৰ অসীম হতে চার।
বিজ্ঞান-দর্শন-ধর্ম-সমাল্কনীতি-শিল্প-সাহিত্য সব কিছুরই উৎপত্তি ও গড়ি
মানব-মনের এই গভীর আকৃতি থেকে। এভাবেই সামীলী ইতিহাসের

ইতিহাসের দর্শন

গতিস্তাটিকে উদ্ধার করেছেন। অংড়ের উপর চেতনার জ্মাধিপত্যই যথন ইতিহাসের গতি তথন ইতিহাসের ও মানবজাতির লক্ষ্য কি? নিশ্মই এমন এক অবস্থা যেথানে অড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্য বিস্তাব হয়। এই অবস্থাকেই ধর্মীয় পরিভাষায় বলা হয় মুক্তি, আত্মজ্ঞান। স্থামীজী বলেছেন, "তিনি 'বোগী' এমন এক অবস্থায় উপনীত হতে চান, যেথানে আমরা বেগুলিকে 'প্রকৃতির নিষমাবলী' বলি, সেওলি তাঁর ওপর কোনো প্রভাষ বিস্তার করতে পারবেন। চেই অবস্থায় তিনি এসব অতিক্রম করতে পারবেন। তথন তিনি অস্তর ও বাফ্র সমগ্র প্রকৃতিব ওপর প্রস্তুত্ত লাভ করবেন। মানব জাতির উন্নতি ও সভ্যভার অর্থ—শুধু এই প্রকৃতিকে নিয়াজ করা।" এ কাবণেই স্বামাজী ধর্মকে সমাজের আবস্থিক অঙ্গ বলে মনে করেছেন। Practical Vedanda-র তাৎপর্যে তিনি একদিকে যেমন জীবন-জিজ্ঞাসার সমাধানে মানুষকে উৎসাহিত করেছেন, অন্তদিকে দেখিয়েছেন যে মানব-সভ্যতার গতি ঐ একই দিকে—জড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্যে।

ইতিহাসের ধারায় বিভিন্ন শক্তি

ষামীনীর মতে, মানবাজার মুক্তি-অভিযানের কাহিনীই ২ল মান্তবের ইতিহাস। তাঁর ভাষায়: "প্রতিটি মান্তব অসীম শক্তির অধিকারী, শুধু কভগুলি বাধা ও প্রতিকূল পরিবেশ ার ঐ শক্তিপ্রকাশে বাধা দিছে। যখনই ঐ বাধাগুলি দ্র হবে মান্তবের অন্তনিহিত অসীম শক্তি ভখনই পূর্ণবেগে বেরিয়ে আসবে।" "প্রকৃতিকে বশীভূত করার জন্ম বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন পথের আশ্রের নের।" মানবাজার এই মুক্তি অভিযান বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভাবে হলেও "সেই এক মহাশক্তিই ফরাসীতে বাজনৈতিক স্বাধীনতা, ইংরেজে বাণিজ্য স্ববিচার-বিস্তার, আর হিন্দুর প্রাণে মুক্তি লাভেছারূপে বিকশিভ হয়েছে।"

জন্তান্ত ঐতিহাসিকদের থেকে স্বামীজীর এধানেই বৈশিষ্ট্য। ইাতহাসের গতিস্ত্র হিসেবে বেবর ও কীড উল্লেখ সরেছেন ধর্মবোধকে, গোবিনো ও ভাগনার জাতিবৈশিষ্ট্যকে, হার্ডার ও ফিলে ভৌগোলিক পরিবেশকে, কার্লাইল শক্তিশালী ব্যক্তিকে, মার্কদ শনীতিকে ইতিহাসে যে এই

ধর্মবোধ, জাভিবৈশিষ্ট্য, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী নেডা, অর্থনীভি ইড্যাদির প্রভাব রয়েছে সে কথা অধীকার করেননি স্বামীন্ত্রী। বিভিন্ন স্বায়পার তিনি বলেছেন:

"এ দেশের প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাষ ধর্ম, আর ভোষার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাস্তা ঝেঁটানো, প্লেগ নিবারণ, ছভিক্ষপ্রস্তকে অন্নদান, এসক চিরকাল এদেশে যা হয়েছে তাই হবে, অর্থাৎ বর্মের মধ্য দিয়ের হয় ভো হবে; নইলে বোড়ার ভিম, ভোষার চেঁচামেচিই সার।"

"একান্ত হজাতি-বাৎসভায় ও একান্ত ইরান-বিবেষ গ্রীকজাতির, কার্থেজ-বিবেষ রোমের, কান্ডের-বিবেষ আরব জাতির, মুর-বিবেষ স্পোন-বিবেষ হালেও ও জার্মানীর, এবং ইংলও-বিবেষ আমেরিকার উন্নতির এক প্রধান কারণ নিশ্চিত।"

"দেশতে দে সমাজের স্টে। সমুদ্রের ধারে যারা বাস করত, তারা অধিকাংশই মাছ ধরে জীবিকা নির্বাহ করত , যারা সমতল জমিতে তাদের চারবাস; যারা পার্বত্যদেশে, তারা ভেড়া চড়াত , যারা মক্ষয় দেশে, তারা ছাগল উট চড়াতে লাগল, কতকদল জললের মধ্যে বাস করে, শিকার করে থেতে লাগল। ক্রমেণ বর্তমান মহা জটিল সমাজ উপস্থিত হল কিন্তু স্থভাব মরেনা। যে সমাজে যে দল সংখ্যার অধিক, সে সমাজের চরিত্র সেই পরিমাণে হতে লাগল।

["]ইতিহাস পড়ে দেখ, **এক এব জন মহাপুরুষ এ**ক একটা সময়ে এক-একটা দেশে যেন কেন্দ্রক্রপ হয়ে দাঁড়িয়েছিলেন।"^{১০}

"মামুষকে হয় বেঁচে থাকতে হবে, না হয় অনাহারী থাকতে হবে—এই প্রশোক্তনই জগতে কাজ করছে, ঞ্জীস্টান ধর্ম অথবা বিজ্ঞান নয়।"১১

স্থামীজী সেজন্ত এই মত প্রকাশ করেছেন, বিপুল বৈচিত্রা ও বর্ণসম্ভারের মধ্য দিয়ে মানবাত্মার যে মুক্তি অভিযান চলে, বছবিধ শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে নানা দিক থেকে অসংখ্য প্রভাব তার মধ্যে পড়ে। হিন্দুদের ধর্মে হাত দিতেই আওরস্কভেবের বিরাট মুখল সাম্রাজ্য শুলে বিলীন হলো, ১৮৫৭ সালে ভারতীয়দের ধর্মবিশাসে ইছন দিয়ে সিপাহী বিজ্ঞাহের স্ত্রেপাত হলো, ইংল্যাণ্ডের রাজা প্রথম চার্লস জাের করে দেশবাসীর ওপর ক্রেভার চাপাতে গেলে পরম রাজভক্ত ইংরেজ রাজার নিরভেম্ব করে। উত্ত

रेफिशारमय मर्गन

আজীরতাবাদ দিয়ে বিট্টলারের আর্মানী নতুন ইতিহাস রচনা করেছিল, একা কামাল পাশাই ত্রম্বের ইতিহাসকে বদলে দিয়েছিলেন। ইতিহাসকে তাই মনে ব্য় ধামধ্যেরালী। কিন্তু খামীজীর ক্ষ সামনে রেধে পর্বালোচনা করলে সবকিছুর মধ্যে একটা সক্তি ধরা পড়ে। অক্তান্ত ঐতিহাসিকেরা সমকালীন পরিবেশ ধারা প্রভাবিত হয়ে দেখতে চেষ্টা করেছেন বিশ্ব-ইতিহাসকে—আষ্টাদশ শতালীর শিল্পবিশ্লব প্রভাবিত করেছিল কার্ল মার্কসকে, হার্বাট স্পেলার প্রভাবিত হয়েছিলেন ভারউইনের ক্রমবিকাশ তত্ত্বের ধারা। এদিক দিয়ে খামীজী অনক।

History repeats itself. স্বামীকী কি এ কথার বিশ্বাস করতেন? এক বস্তৃতার তিনি বলেছিলেন, "ইংরেজরা মূপে পবিত্র ঈশরের নাম নের, প্রতিবেশীকে ভালবাসে বলে দাবী করে, প্রীষ্টের নামে তারা অক্সদের সভ্য করার কথা বলে। কিন্তু এ সবই মিখ্যা। মাহবের প্রতি ভালবাসার কথা কেবল তাদের মূপে, অন্তরে পাপ আর সবরকম হিংসা ছাড়া আর কিছুই নেই। ঈশর এ অক্সারের প্রতিশোধ নেবেনই। ইতিহাসের পৃষ্ঠার এর সন্ধান করতে হবে। বারে বারে এমনই ঘটেছে, ভবিগ্রতেও এমনই ঘটবে।" ইতিহাসের গতি চক্রাকার, সঠিকভাবে বলতে গেলে ঘোরানো সিঁভির মতো বা বক্রকেন্দ্রিক বুত্তের মতো। চক্রাকারে আবর্তনের মধ্য দিয়ে যেতে যেতে বৈশিষ্ট্যগুলি ফিরে ফিরে আসছে ঠিকই, কিন্তু প্রতিবারই নতুন রূপ নিয়ে। গ্যালিলিও-ডারউইনের মূখ বন্ধ করার প্রচেষ্টার পেছনে যে মনোভাব কাজ করছিল, বিংশ শতান্ধীর শেষভাগে সল্বেনিৎসিন-শাধারতের কণ্ঠরোধ করার পেছনেও সেই মনোভাবই কাজ করছে, আর তা হচ্ছে স্বাধীন চিন্তাও কেণ্ডাবী বৃদ্ধির হন্ধ। তৈমুর-চেন্ধিকের সাথে ১৮-১৯ শতকের স্থ্রোলীয় রাষ্ট্রগুলির পার্থক্য কর্মধারার, চিন্তাধারার নর।

এই বিশে শোষণ চলছে প্রাচীনকাল থেকেই। বিভিন্ন রূপে 'বিশেষ অধিকার বাদ' এসে হানা দিয়েছে, আর প্রতিবারই মাহষ তাকে ধ্বংস করে আত্মবিকাশের চেটা করেছে। সামীজীর ভাষায়—"সমাজ-জীবন গড়ে ওঠার সময় থেকেই ছুইটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্পষ্ট করছে, অন্তটি ঐক্য স্থাপন করেছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে এগুলিকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়।

কিন্ত যুল উপাদান সবগুলির মধ্যেই আছে। তিপনিবদ, বুছ, এই ও অস্থান্ত মহান ধর্মপ্রচারকের যুগ থেকে হুক করে আমাদের বর্তমান কাল পর্বস্ত নতুন রাজনৈতিক উচ্চাকান্থার, এবং নিপীড়িত পদদলিত ও অধিকার-বঞ্চিতদের দাবীতে এই ঐক্য ও সাম্যের বাণীই ঘোষিত হচ্ছে। মানব-প্রকৃতি আত্মপ্রকাশ করবেই। "১৩ আর, এই সংগ্রামের মধ্য দিরে মানবান্ধার মুক্তি-অভিযানের নামই ইতিহাস।

ইতিহাসের চারিটি পর্যায়

विद्यकानम मननारमारक कार्म मार्करमत चाविकारवत जारभव वृत्राज शिरम স্বামীনীর ইতিহাস-চিন্তার তান্ত্রিক দিকটির সঙ্গে পরিচিত হওয়া দরকার। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাডা' ও বর্তমান ভারত' এই ছটি বই এবং 'হিন্টরিক্যাল এভলিউখন অফ ইণ্ডিয়া' প্রবন্ধটিতে স্বামীলী একদিকে বেমন বিশের বিভিন্ন দমাজের তুলনামূলক বিকাশধারা ব্যাধ্যা করেছেন, অন্তদিকে ডেমনি বিভিন্ন কালে ও লেশে রাইশক্তি কোন্ শক্তির হাতে ছিল ডা-ও আলোচনা করেছেন। ডিনি লক্ষ্য করেছিলেন, ব্রাক্ষণ (priests) ক্ষান্তর (kings) বৈশ্ৰ (rerchants) ও শ্বৰ (labourers) এই চারিটি শ্রেণী পৃথিবীর সর্বত্তই সর্বকালে বিশ্বমান এবং রাষ্ট্রশক্তি পরিচালনা করছে একাদিকমে এই শ্রেণীগুলি। মাহুৰ তার সভ্যতার বিকাশের পথে বে-সব বাধার সন্মুখীন रुद्राहर, जात नमाधान तम करतह हाति छेनादा-स्नात्नत माहारग, सञ्च छ ভূমির সাহাব্যে, অর্থের সাহাব্যে, কায়িক পরিশ্রমের সাহাব্যে। যুগ প্রয়োজনে এক-এক সময় এক-একটি পথ মুখ্য হয়ে ওঠে এবং চারটি শ্রেণীর এক-একটি সেই সমাধানে প্রধান ভূমিকা নের। জ্ঞানের সাহাব্যে ৰুগ সমস্তার সমাধান করতে বে শ্রেণী এগিয়ে আসে তারা ব্রাহ্মণ বা বৃদ্ধিলীবী। ক্ষত্তিয়শক্তি এগিয়ে আসে অন্ত্র ও ভূমির সাহায্য্যে বৈশ্ব আর্থের সাহায্যে, আর শূদ্র কায়িক শ্রমকেই প্রধান করে ডোলে। জ্ঞান বে-যুগে প্রধান হয়ে ওঠে সে-বৃদে আবির্ভাব হয় বড় বড় বাগ্মী, লেখক, চিস্তাশীল মনীবীর। মাহুৰ তথন জ্ঞানকেই সর্বোচ্চ সন্থান দেয় এবং চিন্তাৰীল লোকেরাই স্থাতে শ্রেষ্ঠ স্থান পান। বস্তুত, স্থাজব্যবস্থার প্রত্যক্ষ বা नदाक्कार अरे कानीतारे ७४न रन द्यंगन निष्ठका। त्योर्क्टन द्याशक

ইতিহাসের দর্শন

শটে ক্রির শক্তির। মানব সমাজ তথন জ্ঞানচর্চার চেয়ে শৌর্ব বীর্বের দিকেই বেশী রুঁকে পড়ে। আর্থিক বুগে উদ্ভব ঘটে বৈশু শক্তির। মাহ্য তথন আর্থের দিকে ছুটে চলে—বিশ্বাচর্চার মূল উদ্দেশ্য অর্থ, জ্ঞানীরা অর্থনীতির সাহায্যেই সকল সমস্থার সমাধান করতে চান, এবং অর্থ নৈতিক স্বাধীনতাকেই সর্বোচ্চ স্বাধীনতা বলে মনে করা হয়। এই বৈশ্ব প্রধান যুগের পব শুদ্রমুগ। ক্যায়িক শ্রমকে যারা পেশা করেছে তারাই এ যুগের নিয়ন্তা।

এইভাবে চারটি শক্তির লীলাকেন্দ্ররূপে ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করে স্বামীজ্ঞী এক মৌলিক চিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। চীন-মিশ্ব-ভারত-ইন্দ্রায়েল প্রভৃতি দেশে প্রাচীন যুগে রাষ্ট্রক্ষমতা ছিল ব্রাহ্মণ শ্রেণীর হাতে। পরবর্তী যুগে সেই শক্তি এল ক্ষজ্রিয়দের হাতে। ইউরোপে এই যুগের ক্ষজ্রিয় শক্তির পরে সমাজনিয়ন্তা রূপে আবিভূতি হলো বৈশ্রশক্তি। এই বৈশ্রশক্তির চমকপ্রদ উরতি ঘটল অটাদশ শতাব্দীর শিল্প বিপ্লব। শিল্প বিপ্লব যখন নিত্য নতুন আবিভারে নিজের শক্তি প্রবলভাবে বাভিয়ে তুলেছে, কার্ল মার্কসেব আবিভাব সেই আর্থিক যুগে, বৈশ্রশক্তির চরম অভ্যুদ্য কালে। মার্কস তাই শিল্প বিপ্লব বারা প্রভাবিত। আর্থিক যুগে তার আবিভাব বলে অর্থ নৈতিক স্বাধীনভার ওপরেই তার মূল দৃষ্টি। বৈশ্রম্পুগ শেষ হয়ে আসছে, তাই আগামী শুদ্রমুগের প্রবল সমর্থক ও ব্যাখ্যাকার হিসাবে তার আবিভাব। বিবেকানক্ষননালোকে মার্কসের আবিভাবের তাৎপর্য এখানেই। শিল্প বিপ্লবের হার অভিভূত ছিলেন বলে তৎকালীন মূল্যবোধের সাহায্যে কার্ল মার্কস বন্ধতে চেষ্টা করেছিলেন।

শামীজী শৃত্ত-অভ্,থানকে আবাহন জানিয়েছিলেন সমগ্র অন্তর দিয়েই.
কিছ মার্কসের মতো কেবল এই শৃত্তশক্তিকে কেন্দ্র করেই স্বীয় বক্তব্য গড়ে
ভোলেননি। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব-শৃত্র এই চারিটি শ্রেণীর মধ্যে স্বামীজী দেখতে পেয়েছিলেন সামাজিক ক্রিয়াকলাপের চারিটি মৌল শক্তি। নতুন পৃথিবীর আবাহনে তাই তিনি লক্ষ্য রেখেছিলেন এই শক্তিগুলির কল্যাণকর দিকগুলি যাতে সন্মিলিত হতে পারে। এই শক্তি-নেতৃত্ব সমূহের ভাল-মন্দ ছুটি দিকই তিনি তুলে রেরেছিলেন এবং এদের ভাল দিকগুলির সামঞ্জের মধ্য দিয়ে আগামী পৃথিবীকে স্বাগত জানিয়েছিলেন। ১-১১-১৮৯৬ তারিখে একটি চিঠিতে স্বামীজী লিখেছিলেন, "মানব সমাজ ক্রমানরেই চাবটি শ্রেণীর

বারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাম্মণ), সৈনিক (ক্ষত্রিয়), ব্যবসায়ী (বৈচ্চ) এবং মজুর (শুদ্র)। প্রত্যেক রাষ্ট্রে লোব গুণ ছই-ই আছে। পুরোহিড শাসনে বংশজাত ভিত্তিতে যোর সংকীর্ণতা রাজত্ব করে—ভাদের ও ভাদের বংশধরদের অধিকার রক্ষার অন্ত চারিদিকে বেড়া দেওয়া থাকে, তারা ব্যতীত **षष्ठ कारतात्र विद्यानिकात अधिकात तारे, विद्यानात्मक्ष अधिकात तारे। अ-**যুগের মাহাত্ম্য এই যে, এ-সময়ে বিভিন্ন জ্ঞানের ভিত্তি স্থাপিত হয়, কারণ বৃদ্ধি বলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিডেরা চিস্তাশক্তির উৎকর্ম সাধন করে থাকেন। ক্ষত্রিয়-শাসন বড়ই নিষ্টুর ও অভ্যাচারপূর্ব, কিছ ক্ষত্রিরো এত অহুদারমনা নন। এ যুগে শিল্পের ও সামাজিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থাকে। তারপর বৈশ্ব শাসন মৃগ। এর ভেডরে ভেডরে শরীর নিম্পেষণ ও রক্ত শোষণকারী ক্ষমতা, অবচ বাইরে প্রশাস্ত ভাব —বডই ভরাবহ! এ যুগের স্থবিধা এই যে, বৈ**শুকুলের** সর্বত্ত গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত ছুই যুগের পুঞ্জীভূত ভাবরাশি চারদিকে বি**ভৃ**তি লাভ করে। ক্ষাত্রিযুগের চেয়ে বৈশ্রযুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় থেকেই সভ্যতার **ज्यवनिक एक एक्ष । ज्यानिक मृजनामन पूर्णक ज्याविकीव एरव । এ-पूर्णक** क्षविधा हत्व अहे त्व अ नमरत्र भावीतिक रूप चाक्रस्मात विखात हत्व, किन्द অস্থবিধা হলো, হয়তো সভ্যতার অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার প্রসার খুব বাড়বে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালীর সংখ্যা ক্রমশই কমে যাবে ৷ যদি এমন একটি রাষ্ট্র গঠন করা যার, যাতে আহ্মণ যুগের জ্ঞান, ক্ষান্ত্রের সভ্যতা, বৈশ্যের সম্প্রসারণ শক্তি এবং শুদ্রের সাম্যের আদর্শ—এই সবগুলি ঠিক ঠিক বজায় রাখবে অপচ এদের দোষগুলি পাকবে না, ভাহলে তা একটি আদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সন্তব ?">8

আদর্শ রাষ্ট্রের সন্ধান দিয়েই স্বামীজী কেন মন্তব্য করলেন—'কিন্ত এ কি সন্তব'? আসলে, মাহ্ব যতদিন সুলদেহ আর পঞ্চেল্রিরের ওপর ভিত্তি করে সমাজ গড়তে চায় ততদিন সেই সমাজের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্বাভাবিক ছয় রিপুর অন্তরালে। নিজের মনের ওপর রাহ্ব বতক্ষণ না তার বিজয়াতিনান অব্যাহত রাধছে, ততক্ষণ কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-নদ্ মাংসর্বের আকর্ষণে তলিয়ে যাবাদ্ব সন্তাবনা থাকেই। তালিন-ক্রুন্দেড-লিনপিরাও-প্রপৃষ্ট ও চার চক্রের (চীনের গ্যাং অব্ কোর) পরিণ্ডি এই

ইতিহাসের দর্শন

আশংকাকেই প্রমানিত করে। এর সমাধানে স্বামীলী চুটি উপারের নির্দেশ দিরেছেন—বৈদান্তিক নীতিবাদ বা আমরা চতুর্থ অধ্যারে আলোচনা, করব, এবং ক্ষয়তার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণকে সব সমর সচেতন রাধা।

মার্কন প্রলেভারিরেভ ডিক্টেটরলিপের কল্যাণকর রূপটিই শুধু দেখতে পেরেছিলেন। এর যে অন্ত দিকও থাকতে পারে সে-কথা তার মনে আসেনি। এই ভুল স্বামীন্ত্রী করেন নি। বর্তমান কমিউনিস্ট রা<u>ই</u>গুলির দিকে তাকালেই আমরা আমীলী কবিত ভাল-মন্দ দিকগুলির তাৎপর্য ব্রুতে পারি। ঐ দেশগুলিতে আন্ত সাধারণ শিকা ও বাওয়া-পরার স্থবিধে আগের চেয়ে व्याप्ता कि नार्मिन कि कि लियान तारे वनलारे करन। या-७ वा चाट् তা মার্কসীয় ভাস্ত রচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ। বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উন্নতি হচ্ছে, किছ दिखानिक य-छात पार्निनिक रात्र यान (यमन खम्म खीनम, जारेनकोरेन, শ্রভিনজার, বার্ট্রণিও রাসেল, হাইজেনবার্গ প্রমুখ) সেই মনোভাব ঐপব দেশের বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে দেখা যাছে না। তাছাভা সরকারী বিধিনিষেধের মধ্যে শিল্প-সাহিত্য ভালভাবে বিকশিত হতে পারছেনা। এদিকে তাকিয়েই সশ্বেনিৎসিনের কাতরতা—"Allow us a free art and literature, the free publication...allow us philosophical, ethical, economic and social studies, and you will see what a rich harvest it brings and how it bears fruit-for the good of Russia...let the people breathe, let them think and develop !" (Letter to Soviet Leaders, pp. 56-7)

শ্র শাসনে অগসংস্কৃতির সম্ভাবনা যামীজী কেন আশহা করেছিলেন ? তিনি মনে করতেন, বৃগ বৃগ ধরে শ্রুদের ওপর যে অত্যাচার হয়েছে তারই প্রতিশোধ নিতে গিয়ে অতীতের স্ষ্টেশীল সাংস্কৃতিক ধারার ওপর এরা আক্রমণ চালাবে। ফলে সাংস্কৃতিক কেজে বে শ্রুতার স্ষ্টে হবে তা অবিলয়ে পূরণ করা সম্ভব হবে না। ১৫ চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব স্বামীজীর এই আশহাকেই সত্য বলে প্রমাণিত করছে। রানিরাতেও সম্মাততাত্রিক বিপ্লবের গর এই ঝোঁক দেখা গিয়েছিল, প্রলেত-কান্ট্ নামে আন্দোলনও ওফ হয়েছিল। লেনিন তার সর্বলক্তি প্রয়োগ করে এই আন্দোলনকে তার করে দিয়েছিলেন বলেই রালিয়া এই বিপদ থেকে প্রাথমিকভাবে কিছুটা রক্ষা

পেয়েছিল। স্থালিন-যুগের 'ব্যক্তিপুজা' থেকে বর্তমানে ব্রেজনেভের 'দীমাবদ্ধ দার্বভৌমতা'র নাতি ঐ অপসংস্কৃতিকেই জীবনদান করছে।

लागों की मृज्यूगंदक दे िहारमंत्र त्यं यूग वर्ति यस कंत्र एक ना। जिनि वर्ति हम्म अवस्था वाक्षं न्या क्ष्या विद्या क्ष्या विद्या क्ष्या विद्या विद्या

বিভিন্ন মার্কগবাদী দেশগুলির দিকে তাকালে আমরা স্বামীজীর মতের মৌক্তিকতা বুঝতে পারব। ঐগব দেশের সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রমুখ বৃদ্ধিজীবীরা ক্রমশই স্বাধীন চিস্তার পক্ষে সংগ্রাম জোরদার করছেন। রাশিয়ার সাহিত্যিকেরা বিভিন্ন গল্ল-কবিতা-উপস্থানের মাধ্যমে এই মুক্ত মনের স্বপক্ষে গোপনে প্রচার করে যাক্ছেন। মান্দেলন্তাম, ম্যাক্সিমভ, শালামভ, ইয়েভতুলেংকো, পাল্ডারনেক প্রমুখের লেখা ইতিমধ্যেই রুশ নেতৃবুন্দের তৃশ্ভিষার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। জোরিন, আলেক্সিভ, আমালরিক, শাখারভ প্রমুখ তাঁদের বইতে যে বক্তব্য প্রচার করছেন, তার মূল কথা হলো সনসাধারণকে দেশের শাসন-ব্যাপারে স্বাধীন মত প্রকাশের স্থযোগ দিয়ে রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী প্রভাব থেকে মুক্ত রাখতে হবে। শাখারভ, শাকারেভিচ, পোদিয়াপোলন্ধি প্রমুখ বৈজ্ঞানিক ও বৃদ্ধিজীবীরা মিলে রাশিয়াতে কমিটি কর হিউম্যান্ রাইট্র্স্' গঠন করেছেন যার সাহায্যে তাঁরা গণচেতনাকে জাগ্রভ করার চেষ্টা করে যাক্ছেন। পোল্যাণ্ডের বিভিন্ন শহরে গড়ে উঠেছে 'উদার-

ইতিহাসের দর্শন

নৈতিক বৃদ্ধিজ্ঞাবীদের সঙ্গা। Znak এবং Wiez পত্রিকা ঘু'টির মাধানে নে মতবাদ প্রচার কবে যাচ্ছেন তার মোদ্দা কথা হলো, জাতীয় দ্বীবন ও সমাজের সর্বস্তরে গণতান্ত্রিক পরিবেশ ফিরিয়ে আনতে হবে। পোলাতে সরকার এই উদারনৈতিক বৃদ্ধিজীবীদের লেখা বই পাঁচ হাজার কপির বেশি ছাপাতে অহমতি দেন'না, যদিও এই বৃদ্ধিজীবীরা এই সংখ্যাকে ৪ ·/৫ · হাজার করতে দেবার দাবী জানিয়ে যাচ্ছেন। চেকোল্লোভাকিয়াতে ১৯৫ · সালে কশ আগ্রাসনের মূল লক্ষ্য ছিল চেক্ উদারনৈতিকদের স্তন্ধ করে দেওয়া। এসব উদারনৈতিক বৃদ্ধিজীবীরা তৎকালীন চেক্-সরকারের ওপব যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার কর্যছিলেন। ১৯৬০ সালে অল্রেজ কোপ্তক্ রাষ্ট্রশাসনে উদারনীতিকে অগ্রাধিকার দিয়েছিলেন; ১৯৬৫ সালে মার্কসবাদী তান্ত্রিক জুলিয়াস ন্তিকো শাসনতন্বে বিরোধী দলের আবশ্রকতা তুলে ধরলেন এবং জদেনেক স্থাইনার World Marxist Review পত্রিকায় (ভিসেম্বর '৬৫ সংখ্যায়) Theory and Practice of Building Socialism প্রবন্ধে বিভিন্ন বিরোধী দলের আবশ্রকতা তুলে ধরেন।

নিরবচ্চিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব

মার্কস যে বলেছিলেন 'সামানাদী সমাজ ইতিহাসের শেষ তথ' তা যুক্তিযুক্ত নয়। মার্কস এখানে পূর্ণতাবাদী হয়ে উঠেছেন। যদিও তিনি নিজের মতকে বস্তুনিষ্ঠ বলে দাবী করেছেন, তবুও অত্যধিক যান্ত্রিক বাখ্যার ফলে তাঁর মত ভাববাদী হয়ে পূর্ণতাবাদের কথাই প্রচার করেছে। কারণ এই মতে সাম্যবাদী সমাজ ক্রটিহীন সমাজ। আসলে, মার্কসের principle of linear progres, তন্ত্রটিই অবৈজ্ঞানিক। সমাজ কখনও সরলরেখায় চলেনা, ঢেউয়ের আকারে বৃত্তারত্তে তার গতি।

ষামীন্দ্রী কথিত বিপ্লব তাই কোনো এক জায়গায় পৌছে থেমে যাবে না, এই তত্ত্বকে নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব বলা যায়। তিনি ছিলেন বাস্তববাদী মনীষী। স্বার তাই তিনি বুঝেছিলেন যে রামরাজ্য বা স্থখমন পৃথিবী কল্পনার বিষয় মাত্র। তাঁর ভাষায়—"বাস্তব জগৎ সব সময়ই ভাল-মন্দেব মিশ্রণক্রপে থাকবে। অবজ্ঞগতে প্রত্যেক চিলটির সঙ্গে পাটকেলটি চলে—প্রত্যেক ভালটির সঙ্গে মন্দটিও ছায়ার মতো স্বাছে। প্রত্যেক উন্নতির সঙ্গে

ঠিক সমন্তরের অবনতিও সংযুক্ত হয়ে রয়েছে। একটি তুল আমরা প্রতিনিয়তই করে থাকি, তা হলো ভাল জিনিসটিকে আমরা ক্রমবর্ধমান বলে মনে করি, কিন্তু মন্দ জিনিসটার পরিমাণনিদিষ্ট বলে ভাবি। তা থেকে আমরা এই সিদ্ধান্ত করি যে, প্রতিদিন কিছু কিছু করে মন্দের ক্ষয় হয়ে এমন এক সময় আসবে যখন কেবলমাত্র ভালটিই অবলিষ্ট থাকবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তটি ভ্রমাত্মক, কারণ এটি একটি মিথা। যুক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত। জগতে যদি ভালটি বেড়েই চলেছে তাহলে মন্দটিও বাড়ছে। স্টেড

রাষ্ট্রকে তাই স্বামীজী necessary evil বলেই ধরেছেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্তিয় বৈশ্য मुख मान्यत् तार्हेद जान-मन्त निक्छनि निक्छादि जात्नाच्ना करः এই नर्दद यर्धा त्य ज्विष्टि त्मथरज পেয়েছেন তা श्रामा—"नमाज जीवन भर् ७४।त नमয় বেকেই চটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ সৃষ্টি করছে, অন্তটি ঐকঃ স্থাপন করছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে একে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। সমগ্র বিশ্ব— বৈচিত্ত্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্ত্যের ক্রীড়াক্ষেত্র, সমগ্র জগৎ—সাম্য ও বৈষম্যের খেলা ; অধিকার বিলোপ আমরা নিশ্চয়ই ঘটাতে পারি। সমগ্র জগতের সামনে এটাই যথার্থ কাজ। প্রত্যেক জাতি ও প্রত্যেক দেশের সামাজিক জীবনে এটাই একমাত্ত সংগ্রাম। এক শ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর লোকের চেয়ে বেশি বৃদ্ধিমান হতে পারে, এটা আমাদের সমস্থা নয়। আমাদের সম্ভা হলো, বৃদ্ধির স্থযোগ নিয়ে এরা অল্পবৃদ্ধিদের কাছ থেকে ভাদের দৈহিক হুখ স্বাচ্ছন্দ্যও কেড়ে নেবে কিনা! এই বৈষ্মাকে ধাংস করার জন্মই সংগ্রাম । ে এই অধিকার্বের বিক্রম্বেই সংগ্রাম চলে আসচে। অক্তকে বঞ্চিত করে নিজে স্থবিধা ভোগ করার নামই অধিকারবাদ, এবং যুগযুগান্ত ধরে নীতিধর্মের লক্ষ্য এই অধিকারবাদকে ধ্বংস করা: বৈচিত্রাকে নষ্ট না করে সাম্য ও ঐক্যের দিকে অগ্রসর হওয়াই একমাত্র কাজ।"²⁹

হেগেল যেমন মনে করেছিলেন যে প্রশীয় রাষ্ট্রের আবির্ভাবের সাথে সাথে সমস্ত হন্দ্র ও সংঘর্ষ থেমে যাবে। মার্কসও কমিউনিষ্ট সমাজ সম্বন্ধে তা-ই মনে করেন। এরা কেউ বুঝতে পারেননি যে মাফুষের নিজন্ম একটি সভা আছে যা সব সময় পরিবেশের ওপর নির্ভরশীল নয়। তাই ভারা ভেবেছেন, পরিবেশ আদর্শ হলেই মাহুষের মনও চিরস্থনী হয়ে যাবে। ভারা এটিও

ইতিহাসের দর্শন

বৃশ্বতে পারেননি যে স্থধ বিষয়টি আপেক্ষিক, একই বিষয় সবাইকে স্থী করতে পারে না। ভাছাড়া, মানব সভ্যতার প্রতিটি অবদান পুরোনো সমস্থার সমাধান করার সাথে সাথে নতুন সমস্থাও নিষে আসে। স্বামীজী এই মৌলিক সভ্যগুলি বৃশ্বতে পেরেছিলেন বলেই 'রামরাজ্য'কে অলীক কল্পনা বলে ধরেছেন। প্রকৃত বাস্তববাদীর মতোই তিনি বৃশ্বিয়েছেন গে স্বর্গরাজ্যের কল্পনা কল্পনাই।

তবে স্বামীজী বিপ্লবের কথা বলেছেন কেন ? পর্গরাজ না এলেও মানুষ চিরদিনই চাইবে স্থন্দর, আরও স্থলন সমাজ তৈরী করতে। এ-জন্মই স্বামীজী বিপ্লবেব ডাক দিয়েছেন। জন্দব সমাজেব দিকে লক্ষ্য বেথে বৈপ্লবিক কাজ চালিয়ে যেতে হবে। পুরণো সমস্যার সমাধানে থেমন বতমানে এক-ধরণে ববিপ্লব চাই, তেমনি ভবিগতে নতুন সমস্থার জন্ম দরকার হবে নতুন ধরণের বিপ্লব। এ ভাবে বিপ্লব চলবে অবিরামভাবে, যতদিন মাতৃষ থাকবে। বিপ্লবের মূল সক্ষা কিন্তু মাওষ। বৈপ্লবিক পবিকল্পনার সময় যে মৌলিক প্রশ্নটি চোথের সামনে রাথতে হবে তা হলো এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য কি মানুষের উন্নতি, না উৎপাদন বিজ্ঞান-সংস্থাগুলির উন্নতি ? চলতি সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে আগে-থেকে-করা পরিকল্পনাকে বাস্তব রূপ দেওয়া দরকার, অথবা ভবিশ্বতকে রূপায়িত করা—বৈপ্লবিক পরিকল্পনার উদ্দেশ্রটা কি ? সেই মৌল প্রত্যয়গুলি কি যা আমাদের প রকল্পনার পেছন থেকে আমাদের পরিকল্পনা করতে বাধ্য করে ? মাহুষের সম্জনী শক্তি কি অবাধভাবে এগিয়ে যাবে ? এ ধরণের নানান মৌলিক প্রশ্ন তুলেছেন স্বামীজী। এই প্রদক্ষে স্বামীজীর कर्यकि छिक्ति जूल धरा याक । "नकन ब्हान नास्जित पूरेणि गूनम्ब श्राहि । প্রথমত, বিশেষকে (particular) সাধারণে (general) এবং সাধারণের আবার সার্বভৌমে (universal) তত্ত্বে সমাধান করে জ্ঞান লাভ করতে হবে। দ্বিতীয়তঃ, যে কোন বস্তু ব্যাখ্যা করতে হলে যতদূর সম্ভব সেই বস্তুর স্বৰূপ (essential nature) থেকেই তার ব্যাখ্যা করতে হবে।"১৯

[&]quot;তোমরা যাকে উন্নতি বলো সেটি তো বাসনারই ক্রমাগত বৃদ্ধি।"^{২০}

[&]quot;বান্তবিক স্থাই বা কি, আর ছঃখই বা কি ৃ এগুলি তো ক্রমাগত বিভিন্ন ৰূপ ধারণ করছে।…প্রত্যেকের স্থার ধারণা আলাদা আলাদা।"

[&]quot;আমরা যে-সব বিষয় আগে নিশ্চিতরূপে প্রত্যক্ষ করেছি এমন কডগুলি

বিষয়ের তুলনার প্রণালীকে 'যুক্তি' বলে।"^{২২}

উপরোক্ত উক্তিগুলি থেকেই বোঝা যায় নতুন বৈপ্লবিক পরিকল্পনা এবং পরিকল্পনার আপাত উদ্দেশ্য কোন চিরস্তন ব্যাপার হতে পারে না, বরং স্থানকাল-পাত্র অধ্যায়ী এদের পরিবর্তন হতে বাধ্য। কোন বিশেষ সমাজ বা পরিবেশকে আদর্শ বলে চিহ্নিত করার চেয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে মাহুষের প্রতি। অর্থাৎ, মাহুষের নতুন নতুন অভিব্যক্তির তার অস্তহীন সম্ভাবনার দরজা খোলা রাখতেই হবে।

মাহষের মানসিক স্বাস্থ্য ছুই ধরণের। একদিকে এই স্বাস্থ্য মাহুষের ব্যক্তিগভ উন্নতির সম্ভাবনার দার খুলে দেয়, অন্তদিকে গামাজিক সম্পর্ককে স্বষ্টু করে ভোলে। এই ব্যৈক্তিক স্বাস্থ্য এবং সামাজিক স্বাস্থ্যের মাঝে কিছুটা মিল কিছুটা পার্থক্য আছে। একটি কয় সমাজে একজন মাত্র্য স্বৰ্গভাবে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারে তথনই যখন তার বৈক্তিক মানসিক স্বাস্থ্য কয় থাকে। **অবার এই কর সমাজেই হুন্থ মাহুষ বিদ্যোহ করে—কথনও রাজনৈতিক** কর্মী হয়ে, কখনও শিল্পী-সাহিত্যিক হয়ে (বার্নার্ড শ'র মতো), কখনও বা হিপি হয়ে। নিখু ত হুস্থ সমাজ কি সম্ভব ? এর উত্তর 'হাা' এবং 'না' ছুই-ই। তাত্ত্বিক দিকে দিয়ে আমরা তাকেই স্বস্থ সমাজ বলব যেখানে মাহষের অন্তহীন সম্ভাবনার দংজা খোলা। এই দিকে তাকিয়ে আমরা এ-ধরণের একটি সমাজ কল্পনা করতে পারি। এবারে আসছে বাস্তব রূপদানের কর্তব্য। সমাজ-বিজ্ঞান ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে দেখতেই পাচ্ছি যে এই বাস্তব রূপটা ঠিক কি-রকম হবে সে-বিষয়ে নানা মূনির নানা মত। গান্ধী, মার্বস, রাসেল, শ, জয়প্রকাশ এঁরা তাত্ত্বিক দিক দিয়ে সহমত হয়ে বাস্তব ক্রিয়াকলাপের ব্যাপারে ভিন্ন মতের পোষক। এটাই স্বাভাবিক। কারণ, প্রতিদিন মাত্র্য নতুন নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করছে, পুরনো ধ্যান-বারণার পরিবর্তন ঘটাচ্ছে। মাহুষের এই যুক্তি ও অভিজ্ঞত। কোনো একটি বিশেষ জায়গায় থেমে থাকতে পারে না। থেমে গেলে তা হবে মানব সভ্যতার অপমৃত্যু। মাহুষ যেহেতু যুক্তি ও অভিজ্ঞতার আলোকেই এগিয়ে চলে এবং যেহেতু এই যুক্তি ও অভিজ্ঞতা নিত্য নতুন বর্ণ বৈচিত্যের সমারোহে উজ্জল, সেহেতু মান্তবের কল্পনারও পরিবর্তন ঘটে, সে চায় স্থন্দর আরও স্থলর সমাজ তৈরী করতে। এদিকে তাকিয়েই স্বামীলী নিরবিচ্ছিত্র

ইতিহাসের দর্শন

বিপ্লবের তত্ত্ব ধরেছেন। গান্ধী বা মার্কসের মতো আদর্শ সমাজ ও বৈপ্লবিক পথের খুঁটিনাটির ওপর জোর না দিয়ে স্বামীজী তাই কতগুলি মৌল তত্ত্বের সন্ধান দিয়ে গেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কিভাবে মাহ্মের মন সামাজিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সাড়া দেয়, সামাজিক মৌলশক্তিগুলি কি কি, মাহ্মম ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক এবং মানবীয় চিস্তার বৈশিষ্ট্য কি। এইভাবে তিনি মাহ্মের সামনে সন্তাবনার একটি সামগ্রিক চিত্র তুলে ধরে আহ্রবান কবেছেন মাহ্মমকে নিজের ভাগ্য নিজে তৈরী করতে।

ইতিহাসের অগ্রগতি

বিপ্লবের সাথে ইতিহাসের অগ্রগতির একটা সম্পর্ক আছে। বিপ্লবের উদ্দেশ্যই হলো ইতিহাসকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া। ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পারস্পবিক সম্পর্কটা হলো ভাষা ও ব্যাকরণের সম্পর্কের মতো। ভাষা শিখতে ব্যাকরণ দরকার হয়, কিন্তু ভাষা সব সময়ই ব্যাকরণ অনুসারে। গড়ে ওঠে না। সমাজবিজ্ঞানের একটি কার্যকরী পম্বা হলো বিপ্লব। তাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা না থাকলে বিপ্লব পথশুষ্ট হবেই। ভাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্কে বচ্ছধারণা থাকা দরকার যা বিপ্লবের কক্ষা ও পথ সম্পর্কে বিজ্ঞানিক ধারা পরিক্ষ্ট করবে।

'ইতিহাসের অগ্রগতি' কথাটার অর্থ কি ? কাল বিবর্তনে নানান পদক্ষেপের মধা দিয়ে মানব সভ্যতা কি এগিয়ে চলেছে, অথবা কথনও এগিয়ে কখনও পিছিয়ে একটি স্থনিদিষ্ট ধারাবাহিকতার পরিচয় দিছে ? এই গতি কি সরলরেখায়, আঁকাবাঁকা পথে, অথবা চক্রাকারে ? স্থদ্র অতীত থেকেই এসব প্রশ্নে নানা মূনিব নানা মত। কোঁতে ও স্পেনসার বলেছেন, মোটামুটি সরলরেখায় মানবসভ্যতা এগিয়ে চলেছে। মার্কসবাদীরাও একই কথা বলেছেন, যদিও হেগেলীয়ান ভায়ালেকটিকসের স্বত্ত ব্যবহার করে এই গভিতে কিছুটা আঁকাবাঁকা চরিত্রের উপস্থিতি স্থীকার করে নিয়েছেন। সোরোকিন বলেছেন চক্রাকার পথের কথা, আর মার্কিন ঐতিহাসিক জর্জ আইগার্সতো 'অগ্রগতি' ধারণাটি নিয়েই প্রশ্ন তুলে বললেন, অগ্রগতি এখনও পর্যন্ত একটি অন্থমান মাত্র এবং তাও রীতিমতো সংশ্রাচ্ছন্ন। স্বভাবতই প্রশ্ন ওঠে —এ প্রসক্ষে থামীক্রী কোন মত উপস্থাপিত করেছেন ?

এটি নিয়ে আলোচনার আগে আমাদের জানতে হবে মানব সভ্যতার বিকাশ বলতে কি বোঝায়, সামাজিক পরিচালিকা শক্তিগুলি কি কি, এবং সমাজের উন্নতি অবনতির অর্থ ই বা কি। এখানে স্বামীলীর তিনটি মত মনে वांभए रत। প্रथमल, खालि বৈশিষ্ট্য, মনন্তব ধর্মবোধ, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব, অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয়গুলি ইতিহাসের গতিকে প্রভাবিত করে। দ্বিতীয়ত, সমাজের মৌল শক্তিগুলি হলে। জ্ঞান, শৌর্ষ, অর্থ ও কায়িক শ্রম। এই চারটি শক্তি সমাজের মৌল কাঠামোকে (বেসিক স্ট্রাকচার) ধরে রেখেছে: আর ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিম, উৎপাদনের হাতিয়ার ইত্যাদি শক্তিগুলি হলো সমাজের বাহিক কাঠামোগত (হুপার স্ট্রাকচার) শক্তি। তৃতীয়ত, বাক্তি ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্কে ঐক্য অনৈক্য তুই-ই আছে। ব্যক্তি প্রাথমিকভাবে সমাজেরই অন্ব এবং সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ায় সেও প্রভাবিত হয়. আবাব সেই ব্যক্তি-মাহুষই সমাজ নিরপেক হয়ে দাঁডাতে পারে। সাগাজিক পরিবেশ, সামাজ্ঞিক সংস্থা, সামাজ্ঞিক আইন-কামুন ব্যক্তিব ওপব প্রভাব **क्टिन, किन्नु बहेमव मामान्निक शतिरत्य, मःश्वा. जाहेन गर्ड ज्ञाह क**ृ মাহুষ্ট তো ? ব্যক্তি-মাহুষ একদিকে যেমন সামাজিক পরিবেশে প্রভাবিত হয়, জয়ে আনন্দিত পরাজয়ে বিষাদগ্রস্ত হয়, অক্তদিকে সেই বাক্তি মান্নুষই এই জয় পরাজ্ঞয় আরু সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার নিরপেক্ষ হয়ে দেখতে পাবে, মননশীলভার সাহায্যে একটি স্বভন্ত অন্তিম্বের অধিকারী হয়ে উঠতে পারে । মানুষের গুটি দিক-সামাজিক ও ব্যৈক্তিক। একদিকে সে সামাজিক নিযমে নিয়ন্ত্রিত, অক্সদিকে সে সামাজ্ঞিক ধ্যান ধারণা ও মূল্যবোধ থেকে স্বাধীন হযে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের ও সামাজিক ক্ষেত্রে বিপ্লবীদের আবির্ভাব এভাবেই হয়েছে।

দার্শনিক হেগেল-এর ত্রিভক কারপ্রণালী অন্থসরণ করে মাকস ও অক্সান্ত করেকজন সমাজতাত্রিক সামাজিক বিকাশে এর কার্যকারিতা খুঁজেছেন। স্বামীজীর মতে এই ডারালেকটিকস মতাদর্শগত ক্ষেত্রে কিছুটা প্রযোজ। হলেও সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে রূপটি অক্ত রকম। এই সামাজিক পবিবর্তনে স্বামীজী যে ছটি রূপ লক্ষ্য করছেন তা হলো সঙ্কোচন (সেন্ট্রালাইজেশন) ও প্রসারণ (ডিসেন্ট্রালাইজেশন)। সামাজিক মৌলশক্তি যথন কোন গোষ্ঠীর

ইতিহাদের দর্শন

হাতে কেন্দ্রীভূত হয়, সমাজ তখন সন্ধৃচিত হয়, এবং এই গোষ্ঠীর হাত থেকে মুক্ত হলে জনসাধারণের মধ্যে যথন ওই শক্তি সঞ্চারিত হয় তথন সমাজের প্রসারণ ঘটে। প্রাচীন ভারত, মিশর, ব্যবিলন জ্ঞানচর্চায় প্রভৃত উন্নতি করেছিল। কিন্তু পুরোহিতেরা পরে এই জ্ঞানচর্চাকে একচেটিয়া অধিকারের বিষয় করে তুললে দামাজিক মৌল শক্তি জ্ঞান' কেন্দ্রায়িত হয়ে ওঠে। আর ভাই দেখি এাদ্ধণ বাদরায়নের নিষেধ অগ্রাহ্ম করে ক্ষত্রিয় শ্রীকৃষ্ণ শূরদের সামনেও জ্ঞানের অসীম ভাণ্ডার উন্মুক্ত করে দিলেন। এইভাবে কেন্দ্রায়িত জ্ঞান বিকেন্দ্রায়িত হয়ে সমাজে পরিবর্তন এনেছিল। ক্ষত্রিয়েরা এই পরিবর্তন আনলেও কালপ্রবাহে সামস্তপ্রথা ও ক্ষত্তিয়-সাম্রাজ্যবাদের সংকীর্ণভায় আরেকটি দামাজিক মৌল শক্তি 'শৌর্য'কে কেন্দ্রায়িত করল স্বীয় স্বার্থে। জ্ঞান ও শৌর্যের কেন্দ্রীকরণের এই চেহারা আমরা দেখি মধ্যযুগীয় ইউরোপেও যথীক্রমে পোপ তন্ত্রে এবং ফিউডাল লর্ডদের মধ্যে। ইওরোপীয় রেনেসাঁর আবিভাব এরই প্রতিবাদে। 'সবার জন্ম স্বাধীনতা' বাণীর মধ্য দিয়ে জ্ঞান ও শোর্য বিকেন্দ্রায়িত হলো সমগ্র সমাজে। পরে এই স্বাধীনতার অজুহাতেই বৈশ্য দম্প্রদায় চেষ্টা করল আরেকটি সামাজিক মৌল শক্তি 'অর্থকে' স্বীয় গোষ্ঠিতে কেন্দ্রীভূত করতে। এরই প্রতিবাদ দেখি শুদ্র জাগরণে একেলস এখানেই থেমে গেছেন, কিন্তু স্বামীক্ষী থামেননি। স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের প্রথম মনীষী যিনি নিজেকে সমাজতন্ত্রী বলে ঘোষণা করেছেন আবার সেই সাথেই বলেছেন যে সমাজতন্ত্র শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। ২৩ প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন, শূদ্র-জাগরণের ফলে সমাজের যে প্রসারণ ঘটবে তা कानश्रवादश् वाकास इटन नव व्दक्षीयात्मत बाता। मुम्मिलित त्नाशिर पिरय এই नव वृद्धायाता । সমাজ-সামাজ্যবাদী, श्रुकाशी वामप्रश्ची, वा त्याधनवामी. যে নাম্ট দেওয়া হোক নাকেন কিমে সামাজিক শক্তিগুলিকে কেন্দ্রায়িত করবে দ্বীদ দার্থে। স্বামীজীর ভাষায়, "Slaves want power only to make more slaves" [বিবেকানন ও সমকালীন ভারতবর্ধ, ৩য় খণ্ড 82. 9: 1

অতএব বামীজী-কথিত 'ইতিহাসের গতি' আলোচনার সময় আমাদের এই তিনটি বৈশিষ্ট্য মনে রাখতে হবে:

(১ সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মৌল শক্তি চারটি—জ্ঞান, শৌর্থ, অর্থ, কায়িক
[প্রতালিশ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবাটস্তা

- শ্রম। আর ভৌগোলিক পথিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিয়, উৎপাদনের হাতিয়াব ইতাদি শক্তিগুলি সমাজেব বাহািক কাঠামো।
- (२) সমাজ দাঁড়িয়ে আছে ব্যক্তিসমূহের ওপর। ব্যক্তিমান্থর প্রাথমিকভাবে সমাজ-নিমন্থিত হলেও সামাজিক ধ্যান ধারণা মুক্ত হলে সে প্রকীম বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হতে পারে।
- (৩) সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কোন গোষ্ঠীব হাতে কেন্দ্রাগ্নিত হলে সমাজ সন্ধৃচিত হয়, আর শক্তিগুলি জনসাধারণের মধে। বিকেন্দ্রাগ্নিত হলে সমাজ প্রসারিত হয়।

এখন প্রশ্ন হল—সমাজের মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলির সাথে বাহ্মিক কাঠামোগত শক্তিগুলির পার্থকা কি? মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত করে, আর বাহ্মিক কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান শৌর্য, অর্থ ও কায়িক শ্রমাজের গবিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান শৌর্য, অর্থ ও কায়িক শ্রমাজ একটা বিশ্বের ক্ষমাজ একটা বিশ্বের ক্ষমাল একে সংগারিত না হয় তবে সমাজ একটা বিশ্বের ক্ষমাল একে সংগারিত ন

উদাহরণ দিযে বিষয়টি বোঝানো যাক। উৎপাদনের হাতেযাব বা উৎপাদিকা শক্তি মার্কসের মতে মৌল কাঠামোগত শক্তি হলেও স্বামীজীর মতে এটি বাহিক কাঠামোগত শক্তি। জারের রাশিয়া এবং বুটিশ ভারতের উৎপাদিকা শক্তি তৎকালীন পাশ্চাত্য দেশগুলি থেকে জনেক পি।ছয়ে পাকলেও এই ছটি দেশে সে সময়ে বড় বড় লেখক, চিম্বাবিদ শিল্পী ও বিজ্ঞানীর আবিভাব হয়েছিল। বেপরীত দিকে বিশাল উৎপাদিকা শক্তি নিয়েও বতমান পাশ্চাত, লগৎ পৃথিবার ভবিশ্বৎ নিয়ে আতঙ্কগ্রন্ত। এতেই বোঝা যায় উৎপাদিকা শক্তি সমাজের ওপর প্রত্যক্ষ প্রভাব ফেলতে পারে না। তাই উৎপাদিকা শক্তি সমাজের ওপর প্রত্যক্ষ প্রভাব ফেলতে পারে না। তাই উৎপাদিকা শক্তি হল সমাজের বাহ্বিক কাঠামোগত শক্তি। মৌলিক কাঠামোগত শক্তি সম্বন্ধে সে কথা বলা যায় না। প্রাচীন ইউরোপে গ্রীস ও রোমের অভিজ্ঞাত-বর্গ অর্থকে স্বীয় গোষ্ঠীর করায়ন্ত করলে সেই সভ্যতার পতন আনবায় হয়ে ওঠে। মধ্যযুগে ক্যাথলিক পোপ জ্ঞানকে কেন্দ্রাভূত করার পব ধর্মীয় সাহিত্যে কোন উন্নতি তো হলই না, বরং জনসাধারণের ধুমায়িত অসম্বোষ গড়ে তুলল প্রোটেস্ট্যান্ট মতবাদ। বাইবেলের বিরুদ্ধে যেতে পারে এমন

কোনও নতবাদ প্রচার করতে দিতেন না পাপ।

ইতিহাস প্রসঙ্গে দামীজী আরেকটি উল্লেখযোগ্য মত প্রকাশ করেছেন এই ে ষ্টাত্র।স একটি বিমৃত সত্তা নর। হেগেল ইতিহাসের মধ্যে বিশ্বপ্রজার উদ্দেশ্য সাধন দেখতে পেয়োছগেন স্বামীজী ক্লম্ভ এ ধবণের বিমৃত মতে । বৈশাসী নন। আহ্বা যুগ, ক্ষাতা যুগ, বৈশ্য যুগ, শুদ্ৰ যুগ— এইগুলিকে তিনি ইতিহাসেব বি। ৮০ স্বর হিলেবে উল্লেখ কলেছেন, এবং সেহ সাথে একধারু বলেছেন যে ইতিহাদের মূল পরিচালক মাধ্য। সাধারণভাবে মাথ্য এই চারটি প্রবের মধ্য দিয়ে ইতিহান গড়ে তুললেও স্বীয় শক্তিতে নে ইতিহালের চাকাকে ঘুরিয়ে । দতে পারে । বাভঃ দিকে। আনলে হাতহাদের নিজ্ঞষ কর্মধারা তা।বক, এব বাস্তব রূপ নির্ভর করে মানুষের ওপর। মানুষের এই মকীয় সত্তা থাকাৰ ফলেই ভিগ্নভান সানা, জক গঠন একই ঐতিহাসিক প্র্যাবে সহাবস্থান কণতে পারে। সাম্প্রতিক কালে আধন বাষ্ট্রগলিতে চলেছে ব্রাহ্মণ শাসন ' কারণ ঐসব স্মাজের মূল পরিচ।।লকা শক্তি এখনও ধর্মীয নেতাদেব হাতে ', লাতিন আমেরিকান ক্ষত্রিয় শাসন ওখানকার রাষ্ট্রগুটি যেন গামরিক নেতাদের ভাগাপরীক্ষার মঞ্চ), ইউবোপ আমেরিকার বৈশ শাসন, এব' চীন বাশিষায় শুদ্র শাসন ইতিহাসের যাদ বিমৃত সতা থাকত, নিজম গতি থাকত, তবে প্রতিটি লাতিকে এই চারটি যুগ বা শাসন একে একে অতিক্রম করতে হত। কিন্তু যেহেতু ইতিহাসের মূল পরিচালক মামুষ, কেবল মাত্রম-ই, সেজন্ম ইতিহাদ সব সম্য এই ধাবাবাহিকত। অনুস্বণ কৰে না। ইরান ক্ষত্তিয় শাসন থেকে ব্রাহ্মণ শাসনে ফিরে গেল, ডিব্রতে চেষ্টা চলচে ব্রাহ্মণ শাসন থেকে সরাসরি শুদ্র শাসনে আসার জন্ত। মূল কথাটা হল--ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিণ, বৈশ্য, শূদ্র ওই চারটি যুগের মধ্য দিয়ে বিশ্ব ইতিহাস আবর্তিত হয়ে চনেছে। বিশের কোপায় কোনটি দেখা দেবে তা নির্ভব করছে মাহুষের ওপর, কারণ মামুষের নিজম্ব একটি সত্তা আছে যা ইতিহাস-নিরপেক্ষ **ষ্মত**এব ভবিষ্যতে ইতিহাসের গতি ঠিক কি হবে ভাও নির্ভর করছে মাহুষে ' ওপর। সামাজিক মৌল চারটি শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় মাত্রম কিভাবে ও কতথানি সাড়া দেবে সেইটি স্থির করে দেবে ইতিহাসের পদক্ষেপ কি হবে। প্রশ্ন হতে পারে, স্বামীজী যে বলেছেন ভবিষ্যতে সব দেশেই শৃদ্র শাসন প্রতিষ্ঠিত হবে, স্থতরাং ইতিহাসের নিজ্ব গতি নেই কি করে বলা যায ?

স্বামীজী আদর্শ শুদ্র জাগরণ বলতে জনসাধারণের জাগরণ বৃঝিয়েছেন, জন-সাধারণের নামে কোনও গোষ্টির জাগরণ নয়। এবং তিনি জনসাধারণের শাসন বলতে বুঝিয়েছেন দেশের শাসনে জনসাধারণের প্রত্যক্ষ সক্রিয়তা এবং বাধীনভার উন্মূক্ত পরিবেশ। সাধারণভাবে শৃক্ত শাসন বলতে যা বোঝায় ভাব ভাল-মন্দ দিক সম্বন্ধে স্বামীন্দ্রী যে ভবিশ্বৎবাণী করেছিলেন, ভা পরবর্তী ইতিহাদে মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলির ক্ষেত্রে প্রমাণিত হয়েছে। এটিকে স্বামীজী কথনোই জনসাধারণের প্রকৃত শাসন বলে ধরেন নি। বিতীয়ত: একই শাসন বিভিন্ন কালে ও দেশে বিভিন্ন রূপ ধরে। মৌল চরিত্তে অভিন্ন হলেও প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ শাসন, মধ যুগীয় ইউরোপের ব্রাহ্মণ শাসন (পোপতন্ত্র) এবং আধুনিক আরবী রাষ্ট্রগুলির ব্রাহ্মণ-শাসনের (মোল্লাডম্ব) বাহ্মিক রূপ এক নয় ৷ আবার প্রাচীন গ্রীস-রোমের ক্ষত্তিয় শাসন দাস-প্রথার ওপর নির্ভরশীল ছিল, কিন্তু ভারতীয় ক্ষত্তিয়-শাসনে দাস-প্রথার এমন ব্যাপকতা দেখা যায়নি। ইতিহাসের চরিত্রে এই যে বিভিন্নতা, এটির কারণ মান্নষের উদ্ভাবনী শক্তি। এভাবে স্বামীজী মামুষের ওপর অধিকতর আস্থা রেখে ইতিহাসের মৌল চরিত্র ব্যাখ্যা করে, তাকে অদৃষ্টবাদ বা অন্ধ নিযতির হাত থেকে মুক্ত করেছেন। এবারে যে বিষয়টি বিচার্য তা হল, ই িহাসে যে সামাজিক পরিবর্তন ঘটে ভাকি দ্ব দ্যা অগ্রগতিব পরিচারক ? এর উত্তর, না। অনেক দ্যায়েই দেখা গেছে, দামাজিক পরিবর্তন ইতিহাসের গণিকে তথা সেই সমাজকে পিছিয়ে ্যমন বাংলাদেশে গণতম্ব থেকে সামরিকতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা, কিংবা চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব। তাহলে কি উন্নতি-অবনতি নিরপেক্ষ একমাত্র পরিবর্তনই সত্য, যে-কথা কিছু কিছু ঐতিহাসিক বলেছেন ? তাও নয়। সমাজের বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তিগুলির বিকাশেব নিজস্ব মানদণ্ড রয়েছে, ষদিও এই শক্তিগুলির কয়েবটির মানদণ্ড সমগ্র বিশে একই রকম (যেমন গাল্পদ্রব্য উৎপাদন বৈজ্ঞানিক ষম্ভপতি ইত্যাদি), আর কয়েকটির মানদণ্ড দেশ-কাল ভেদে বিভিন্ন (যেমন শিল্পকলা সাহিত্য, নৈতিকতা ইত্যাদি ।। এইগুলির উন্নতি-অবনতির একটা মানদণ্ড পাওয়া যায়, কিন্তু সামগ্রিকভাবে সামাজ্ঞিক প্রক্রিয়ার বা পরিবর্তনের মানদণ্ড কি যার সাহায্যে ইতিহাসের প্রগতিশীল পরিবর্তনগুলিকে প্রতিক্রিয়াশীল পরিবর্তন থেকে আলাদা করা যায় ?

ইতিহাসের দর্শন

স্বামীজী বলেছেন—জড়ের বিরুদ্ধে চেতনার সংগ্রাম ও ক্রমাধিপতাই ক্রম-বিকাশের ইভিহাস। তাঁর ভাষায় : প্রকৃতির বিরুদ্ধে যে বিদ্রোহ করে সেই চেতন, তাতেই চৈতন্তের বিকাশ হয়েছে। ২৪ এই প্রকৃতি তুই রক্রম—বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তরপ্রকৃতি। বহিঃপ্রকৃতি বলতে বোঝার প্রাকৃতিক শক্তিগুলি, যাকে বিজ্ঞানের সাহায্যে জয় করার চেটা হয়, আর অন্তরপ্রকৃতি হল মার্মুষের মন যাকে জয় করা যায় নৈতিকতা ও ধর্ম দিয়ে। কোন সামাজিক পরিবর্তনের সময় লক্ষ্য রাখতে হবে, এই পরিবর্তনের ফলে মায়্মুষ বহিঃ বা অন্তর প্রকৃতি বা তুটিকেই জয় করার পথে এগিয়েছে কিনা। মায়্মুষ যদি উপকৃত হয় তবে পরিবর্তনটি প্রগতিশীল, আর অপকৃত হলে প্রগতি বিরোধী। সেইসাথে মনে রাখতে হবে—এই পরিবর্তনের ফলে সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কতথানি বিকেন্দ্রানিত হল।

প্রশ্ন হতে পারে—অন্তরপ্রকৃতির কথা বিচার করার কি দরকার, বহি:-প্রকৃতির জয়ই কি যথেষ্ট নয় ? না। অন্তর প্রকৃতিকে জয় না করে ভুধু বহি: প্রকৃতিকে জয় করার চেষ্টা করলে আমরা ফ্রাংকেনস্টাইনের দৈত্যকেই পাব। এই কথাটি স্বামীজী বার বার বলে গেছেন। তাঁর কথার প্রতিধানি আজ শোনা যাচ্ছে পাশ্চাত্য জগতেও। 'ছ মীনিং অব হিষ্ট্রি' বইয়ে এরিখ কাহলার এই অভিমত প্রকাশ করেছেন যে, মাহুষ বহিঃপ্রকৃতির ওপর তার নিয়ন্ত্রণ বছগুণ বাড়ালেও হারিয়েছে তার মনের ও চরিত্রের ওপর নিয়ন্ত্রণ. ফলে পাশ্চাত্য সভ্যতা যান্ত্রিক বর্বরতায় পর্যবসিত হচ্ছে। আলভিন টফলার এक हे कथा वलाइन है देशनवी, मनत्यनि प्रमन, भाषात्र हा कमनी। সমাজের প্রযুক্তিগত অগ্রগতির সাহায্যে যে শক্তিগুলি মাত্র্য লাভ করেছে, সেই শক্তিই তাকে ঠেলে দিচ্ছে অবক্ষয়ের দিকে। বৈশ্ব শাসনের বদলে मार्कमवामी भृष्य भामन এনেও এই विश्वस्क ठिकाता यादव ना। व्यक्तिगठ मण्णेखित উচ্ছেদ रत्ने माञ्चरवत यन एथरक लाख रिश्मा मृत रहा ना। মনতবাহুদারে ক্ষমতালিপা ও প্রভূষপ্রিয়তা অর্থনৈতিক চাহিদা অহুযায়ী নিয়ন্ত্রিত হয় না। রাশিয়ার ন্তালিন ক্রন্ডেড, চীনে লিউশাওচি লিনপিয়াও চিয়াংচিং, কমোডিয়ায় পলপট প্রমুখের পরিণতি এই সভ্যকেই প্রমাণিত করেছে। তাছাড়া, ভবিষ্যতের কমিউন বা সমিতির পরিচালকের। ক্ষতালিপায় আক্রান্ত হবেন না, এ ধরণের আলা যুক্তিহীন।

প্রথম শর্ত—মূল্যবোধের পরিবর্তন

বিপ্লব প্রদক্ষে স্বামীজী যে 'আমূল সংপার-এর কথা বলেছেন তার প্রাথমিক শর্তই হল মূল্যবোধের পরিবর্তন। এই পরিবর্তন তো চুল দাড়ির মতো স্বাভাবিক হতে পারে না, একে চেতনার স্তরে নিয়ে আসতে হলে চাই মৌলিক চিন্তা, আদর্শনিষ্ঠা, ও আন্তরিক প্রয়াস। এবং এগুলির পেছনে <mark>পাকা দ</mark>রকার স্বার্থত্যাগের প্রেরণা। সমাজের সর্বস্তরে যদি এই নতুন মূলা-বোধেৰ উদ্বোধন ঘটানো না যায়, তবে সমাজ বিপ্লব কথাটা তাৎপৰ্যহীন হযে যায়। বিপ্লবের একটা প্রস্তুতি চাই, ক্রমবিবর্তনের স্থত্তকে অস্বীকার কবে বিরাট লাফ দেওয়াটা অবৈজ্ঞানিক পম্বা। এই প্রস্তুতি চালাতে হবে একেবারে গোডা থেকে। বৈপ্লবিক চেতনা প্রথমে জাগে মৃষ্টিমেয় কয়েকজন মাহুষের মনে। তাদের চিন্তা ও ক্রিয়াকলাপ অমুরণন তোলে আরও পাঁচজন মাহুষের মনে। এইভাবে অধিক থেকে অধিকতর সংখ্যায় মাহুষের মন হযে ওঠে বিপ্লবী, সেই সাথে প্রক্লভ বিপ্লবীর চারিত্রিক গুণগুলি, যেমন স্বার্থভ্যাগ, সহাহভূতি, আদর্শনিষ্ঠা ইত্যাদি চেতনাকে রঞ্জিত করে তোলে। স্বামী বিবেকানন্দ একেই বলেছেন মাহুষ গড়া। এই মাহুষ গড়ার কাজে দফল না **श्रम विश्वा**दित अथान ने के शास्त्र हिला कि । अकि है है पि ने के ना है ए তবে তা দিয়ে বাড়ি ভৈন্নী করলে তা নড়বড়ে হবেই।

লোষণ সম্পর্কে স্বামীজীর মত আমরা আগেই আলোচনা করেছি। বদংখছি যে জ্ঞান, শৌর্য, অর্থ, ও কায়িক শ্রম, সমাজের এই চারিটি মৌলিক শক্তি যাদি সমাজের সর্বত্ত সঞ্চারিত না হয়ে কোনো বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হয়, তথনই সমাজে শোষণ দেখা দেয়। এইগুলি যেহেতু সমাজের মৌল কাঠামো, তাই এগুলির কোনো একটি বা একাধিক শক্তিন কোনও বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হওযার নামই 'বিশেষ স্থবিধাবাদ'। বিপ্লবের অক্ততম প্রধান উদ্দেশ, এই বিশেষ স্থবিধাবাদকে বাতিল করে সমাজের সর্বশুরে এই মৌলিক শক্তি-শুলিকে সঞ্চারিত করা। তা করতে পারলেই সমাজে ব্যক্তিত্ব বিকাশেব

বিপ্লব কি ও কেন ?

পরিবেশ তৈরী হবে। সমাজের যে কোন পরিবর্তনকেই বিপ্লব বলা যায় না। একটি পরিবর্তন বিপ্লব কিনা তা বিচার করতে গেলে দেখতে হবে ঐ পরিবর্তনের ফলে মৌল শক্তিগুলির বিকেন্দ্রীকরণ হচ্ছে কিনা। একটি বা ছটি শক্তির বিকেন্দ্রীকরণ হলে তা আংশিক বিপ্লব। আরু সব কটির হলে পূর্ণ বিপ্লব।

গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র

রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে এক-নায়কতন্ত্র ও গণতন্ত্রের যে বিতর্ক চলে আসছে বহুকাল ধরে, আজও তার স্বষ্ঠ সমাধান হয়নি। যেসব বিভিন্ন ধরণের শাসন প্রণালী দেখা গেছে তা আসলে এই চ্টি তন্ত্রেরই বিভিন্ন রূপ। একটি মতের ক্রটি ধরা পড়ায় অন্ত মত উদ্ভাসিত হয়েছে। নতুন মতটিতে মামুষ কিছুকাল লাভবান হয়েছে, পরে দেখা গেছে নতুন ক্রটি; তার সমাধানে মামুষ খুঁজছে আরেকটি মত।

লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, সব তম্বই উদ্ভাবিত হয়েছে ব্যক্তিমাহুষের উদ্বোধনের বা এর বিকাশের দোহাই দিয়ে। আদর্শ হিসেবে গণতন্তকেই চরম বলে ধরেছে সকলে, এবং সামগ্রিক জনকল্যাণের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্রেরও উদ্ভব ঘটেছে।

মৃক্তমতি মাহ্মবদের কাছে কমিউনিজম কোন বিকল্প পথ নয়। জনগণ তথা সমগ্র দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতির ওপর একটি পার্টি বা গোটির প্রভৃত্ব চাপাবার ও এক নয়া রাজনৈতিক কৌশল মাত্র। ও ধরণের একনায়কতন্ত্রই শুর্ নয়, যে-কোনও ধরণের একনায়কতন্ত্রই দেশের কিছুটা কল্যাণ করতে সমর্থ হয়। যুদ্ধ বিধবস্ত জার্মানীকে ২০ বছরেরও কম সময়ে হিটলার এক অথও শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করেছিলেন। পাকিস্তানে আয়্বশাহী জমানার প্রথম দিকেও সে-রাষ্ট্রের নানান অগ্রগতি লক্ষ্য করা গিয়েছিল। আর ভারতের ইতিহাসে গুপ্তযুগ তো এখনও স্বর্ণযুগ, যদিও রাজ্বতন্ত্র একনায়কতন্ত্রেরই রকমফের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিহাসে গুপ্তযুগ তো এখনও স্বর্ণযুগ, যদিও রাজ্বতন্ত্র অক্রায়কতন্ত্রেরই রকমফের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিহাসে ও প্রতিহাস আর্হাতেক নিজের মুখোমুধি হতেই হয়। পশ্চিম ইউরোপে ও দক্ষিণ আমেরিকায় এটি দেখা গেছে, পূর্ব ইউরোপ ও চীনে এটি অন্থভূত হচ্ছে এবং রাশিয়ার পার্টির সেক্রেটারী পরিবর্তনের সাথে

সাথে নতুন পথ উদ্ভাবন করে এর সামাল দেবার চেটা হচ্ছে (স্থালিন এবং পরবর্তী পার্টি-নায়কদের ভাষণগুলি লক্ষনীয়)।

তথাকথিত গণতন্ত্র কিন্তু আমাদের পৌছে দিতে পারছে না স্বর্গরাজ্য। দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতিতে আমরা যেমন কোন রাজনৈতিক গোষ্টির সর্বাত্মক ত্নিয়ার মাত্রম হতে—তৃতীয় বিশের এটাই অভিমত। কিন্তু মুক্তমাত্রম হতে আমরা পারছি না। কারণ ? প্রথমত, আমরা নিজেরাই চাইনা মুক্ত মাত্রষ হতে। পাঁচ বছর বাদে বাদে ভোট দিয়ে আমরা কোনও একটি রাজনৈতিক দলের কাছে দেশটাকে যেন 'লীজ' রেখে দিই। আমাদের ভাগ্য সঁপে দিই তার হাতে, সবকিছুর জন্মই তাকিয়ে থাকি শাসক দলের মুখের দিকে। পাড়ায় নর্দমায় ময়লা জমে তুর্গন্ধ হয়েছে ? সরকারই তা পরিস্কার করুক। বাজারে জিনিসপত্রের দাম বাড়ছে ? সরকারই তা বন্ধ করুক। অঞ্চলের অমুক গুণ্ডা ত্রাদের সঞ্চার করছে ? সরকারই তাকে গ্রেপ্তার করুক। এই হলো আমাদের মনোভাব। আমরা যেন 'নাবালক', আব সরকার যেন আমাদের 'অছি' (ট্রাস্ট্রী)। দ্বিতীয়ত, রা**জনৈ**তিক দলগুলিও চায় না **জন**সাধারণ আত্মনির্ভরশীল হোক। দলগুলির উদ্দেশ্য—মান্তষেরা আত্মনির্ভরশীল না হয়ে যেন পার্টিনির্ভরশীল হযে ওঠে। তাই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে, কারথানায়, চাষের জমিতে, অফিসে সর্বত্রই এই দলগুলির শাখা সংগঠন থাকে। ছাত্র কল্যাণ, ক্ব্যক-কল্যাণ, শ্রমিক-কল্যাণ ইত্যাদি এর মূল উদ্দেশ নয় , আসল উদ্দেশ— 'কমিটেড ভোটার' তৈরী করা।

এই পরিস্থিতিতে দলীয় নেতারা জনসাধারণকে সব রকম দায়-দায়িত্ব থেকে নিস্থৃতি দিয়ে করে তুলেছেন পরমুখাপেক্ষী। আমাদের যে একটা স্ঞ্জনী ক্ষমতা আছে, রাজনীতিকে বাদ দিয়ে আমারও যে যথার্থ সমাজ্ঞ কল্যাণে হাত লাগাতে পারি, এটি আমরা তুলতে বসেছি। অথচ গ্রামে-শহরে নানান অ-রাজনৈতিক সংস্থা হাসপাতাল, হাতে-কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান করে যাচ্ছে। বহু শিক্ষালয়, সমবায় সংস্থা, হাসপাতাস, হাতে কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান অনাথ আশ্রম ইত্যাদি এ ধরণের সংস্থাগুলির দ্বারা পরিচালিত হচ্ছে। অনেক স্থল কলেজের ছাত্রছাত্রীরা অবসর সময়ে গ্রামে গিয়ে রাস্থাঘাট তৈরী করে দিছে, পুকুর পরিস্কার

বিপ্লব কি ও কেন ?

করছে। অতএব, দেশ পোলায় যাচ্ছে এ-কথা ঠিক নয়। জনসাধারণ বিচ্ছিন্নভাবে তাদের স্জনীশক্তির পরিচয় দিচ্ছে, আ্যুশক্তির বিকাশ ঘটাচ্ছে। যাদরকার, তা হলো এর পরিধি বাড়ানো।

মনে রাখতে হবে, মান্ত্র সমাজ সৃষ্টি করেছে তার ব্যক্তিত্ব বিনাশের জন্ম নর, বরং ব্যক্তিত্ব-বিকাশের একটি হাতিয়ার হিসেবেই সমাজের সৃষ্টি। স্বামীজীর মূল লক্ষ্য ছিল সামাজিক বিপ্লব, শুধু রাজনৈতিক-অর্থ নৈতিক বিপ্লব নয়। গণচেতনার প্রদার, সংগ্রাম, এবং পুনর্গঠন—এই তিনটি বিষয় হাত ধরাধরি করে চলবে। বিপ্লবেব উদ্দেশ্য কি ? তিনি লিখেছেন, "The new order of things is the salvation of the people by the people" আনত্ন বিষয়টি হলো, জনগণের ঘারা জনগণের মৃক্তি সাধন। "আমার মূলমন্ত্র হচ্ছে—ব্যক্তিত্বের বিকাশ।"

"দব বিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মৃক্তির দিকে এগিয়ে যাওয়াই পুরুষার্থ। যাতে দবাই শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে এগোতে পারে দে-বিষয়ে দাহায্য করা এবং নিজেও দেইদিকে এগিয়ে যাওয়া দরকার। বে-দব সামাজিক নিয়ম এই স্বাধীনতা-বিকাশের ব্যাঘাত করে দেগুলি অকল্যাণকর। এই অকল্যাণকর বিষয়গুলি যাতে তাডাতাডি ধ্বংস হয় সেভাবে কাজ করা উচিত।"

উল্লিখিত উক্তি থেকেই বোঝা যায়, স্বামীজী মিল-ক্ষেন্সার-বেছাম প্রম্থের মতো উগ্র বাক্তি স্বাতদ্ব্যবাদী নন, আবার বিপরীত দিকে সর্বাত্মক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার সমর্থকও নন। তাঁকে গণতন্ত্রের সমর্থক মনে হয় যখন তিনি বলেন, "চাই সেই উগ্রম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আত্মনির্ভরতা, সেই অটল ধর্য, সেই কার্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিত্যকা।" "ব্যক্তিত্ব বিকাশের শর্তই হলো স্বাধীনতা" (Freedom is the condition of growth)। কিন্তু গণতন্ত্রের জয় ঘোষণা করার সাথে সাথে এর ঘৃটি ক্রটিরও উল্লেখ করেছেন তিনি—একটি আসে প্রজ্ঞাদের দিক থেকে, অগ্রটি শাসকদের দিক থেকে। গণতন্ত্রের অত্যধিক প্রয়োগে প্রজ্ঞাদের উচ্ছুম্বল হবার সম্ভাবনা ব্যক্তি স্বাধীনতা পর্যবসিত হয় স্বার্থপর স্বাধীনতায়—"বিচিত্র যান, বিচিত্র পান, স্ব্যক্তিত ভোজন, বিচিত্র পরিচ্ছদে লক্ষ্যহীনা বিদ্যী নারীকুল, নৃতন ভাব, নৃতন ভঙ্গি, অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে।" আর শাসকেরা?

স্বামীজী লিখছেন, "ও ভোমার পার্লেমেন্ট দেখলুম, সেনেট দেখলুম, ভোট वानि राखिति गव दिश्मुमः त्रामहत्त ! निकिमान शूकरमता त्य निद्व हैक्ट गभाष्ट्रक हानाटक, वाकिश्वता एउडाव मन। ... वाक्रनी जित्र नात्म त्य हात्रिव দল দেশের লোকের রক্ত চুষে সমস্ত ইউরোপী দেশে খাচ্ছে, মোটা তাজা হচ্ছে ... সে ঘূষের ধুম, সে দিনে ডাকাতি, যা পাশ্চাত্য দেশে হয়, রামচন্দ্র! যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মানুষের উপর হতাশ হয়ে যেতে।"^৭ "পাশ্চাত্য জগৎ মৃষ্টিমেয় 'শাইলকের' শাসনে পরিচালিত হচ্ছে। জ্বাপনারা যে প্রণালীবদ্ধ শাসন, স্বাধীনতা, পার্লামেণ্ট, মহাসভা প্রভৃতির কথা শোনেন সেগুলি বাজে কথামাত্র। পাশ্চাত্য দেশ শাইলকদের অত্যাচারের আর্তনাদ করছে।"^৮ সমাজতন্ত্রের ভাল দিকটি কি? স্বামীজীর মতে, ব্যক্তিগত ধাধীনতাকে সমাজের কাছে নতি স্বীকার করানোর কঠোর শিক্ষার মন্ত বড় গুণ হলো— সমাজ নির্দেশিত কাজে ব্যক্তির কর্মনিপুণতা বৃদ্ধি পায় এবং সমাজ নিজের স্রোতে চলে।^৯ আর এর দোষ কি ? সমাজের কাছে ব্যক্তির দাসম্বের পরিণামে উৎসাহ, মননশীলতা, তীব্র অমুভূতির ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায়; এইসব হতভাগ্য লোকেরা বুঝতে পারেনা স্বাধীনতার জ্যোতির্ময় ছ্যুতি কি বস্তু। স্বামীজীর ভাষায়—"[সমাজ-নির্দেশিত কর্ম] মাতুন্ত প্রাণহীন যন্ত্রের ক্রায় চালিত रहेशा करतः ... नृष्ठनस्थित हेष्का नाहे, नृष्ठन खिनिस्त्रत चानत नाहे।... এ অবস্থার অপেকা উৎকৃষ্ট কিছু আছে কি না মনেও আসেনা, আসিলেও বিশাস হয়না, বিশাস হইলেও উজোগ হয়না, উজোগ হইলেও উৎসাহের অভাবে তাহা মনেই লীন হইয়া যায়।">0

স্বামীজী দেখিয়েছেন, বৈচিত্র্যকরণের ওপর গণডন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন, তা বেমন সক্ষত তেমনি সমাজতন্ত্রীর যৌধস্বার্থের গুরুত্বও সক্ষত। আর এ-কারণেই ব্যক্তি-স্বাধীনতার সাথে 'বছজনহিতায়' 'বছজনস্থায়'-এর আদর্শ যুক্ত করতে চেয়েছেন। এই আদর্শেরই সন্ধান তিনি দিয়ে গেছেন তাঁর নতুন সমাজ ব্যবস্থার কল্পনায়।

শ্রেণীহীন সমাজের তাৎপর্য

'শ্রেণীহীন সমাজ' সম্বন্ধে কার্ল মার্কস্ ও স্বামীজীর চিস্তাধারার তকাৎ আছে। 'ভ জার্মান ইডিওলজী' গ্রন্থে মার্কস্-এক্ষেস্স লিখেছেন, "…in communist

বিপ্লব কি ও কেন ?

society, where nobody has one exclusive sphere of activity but each can become accomplished in any branch he wishes, society regulates the general producton and thus makes it possible for me to do one thing today another tomorrow, to hunt in the morning, fish in the afternoon, rear cattle in the evening, criticise after dinner, just as I have a mind, without ever becoming hunter, fisherman, shepherd critic." মার্কস এখানে যে বললেন "society...makes it possible for me to do one thing today and another tomorrow"—ab कि **অতিকথন-দোষে पृष्टे न**য় ? ऋत्मत निक्षक यनि আজ কারথানার পরিচালক, কাল বাড়ি তৈরীর রাজমিল্লী, পরত ডাক্রার হতে চান, কিংবা কোন সঙ্গীতজ্ঞ যদি আজ অফিসের কেরাণী, কাল বাসের ড্রাইভার, পরশু মহাকাশ অভিযানে যেতে চান—তবে সমাজব্যবন্ধা টি কতে পারে না। যে শ্রমবিভাগ বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে দাঁড়ায় দেটি মানুষের পক্ষে অকল্যাণকর, এই বাধ্যতামূলক নিপীড়ন বন্ধ করতে হবেই। কিন্তু এটি করতে গিয়ে শ্রমবিভাগকে বাতিল করে দেওয়া যায় না। শ্রমবিভাগ সমাজে থাকবেই, নাহলে সমাজ টি কতে পারে না, কিন্তু দেখতে হবে এটি যেন বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে না দাঁডায়। স্বামীন্ত্রী বলেছেন, "এক শ্রেণীর লোক অপর শ্রেণীর লোকের চেয়ে স্বভাবতই বেশি বৃদ্ধিমান—এটি আমাদের সমস্থা নয়। আমাদের সমস্থা হল, বৃদ্ধির আধিক্যের স্থযোগ নিয়ে এই শ্রেণীর লোকদের কাছ থেকে তাদের দৈহিক হুখ স্বাচ্ছন্যও কেড়ে নেবে কিনা। এ-রকম অধিকার বোধ পাকা নীতিসম্মত নয় এবং এর বিরুদ্ধেই সংগ্রাম।">> If there is inequality in nature, still there must be equal chance for allif greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger." > কর্মজুমুগুরে বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ হওয়া সমাজের স্বভাব। সে ভাগ থাকবে, কিছু চলে যাবে বিশেষ-বিশেষ অধিকারগুলি। সামাজিক জীবনে আমি বিশেষ এক ধরণের কাজ করতে পারি, তুমি অন্ত ধরনের কাজ করতে পারো। তুমি না হয় দেশ শাসন করো, আমি না হয় জুতো সারাই। কিন্তু তাই বলে তুমি

আমার চেরে বড় হতে পারো না। তৃমি খুন করলে প্রশংসা পাবে, আর একটা আম চুরি করলে আমাকে ফাঁসি যেতে হবে—এমন হতে পারে না। এই অধিকার তারতম্যকে প্রচণ্ড আঘাত করে উঠিয়ে দিতে হবেই।…আমরা চাই—কারো কোনো বিশেষ অধিকার (special privilege) ধাকবে না, কিছু প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতির সামনে স্থ্যোগ ধাকবে।" ১৩

তাহলে দেখা যাছে, স্বামীজী শ্রেণীহীন সমাজ বলতে বৃঝিয়েছেন—ভোগের বিশেষধিকার যুক্ত শ্রেণীবিহীন সমাজ। তিনি দেখিয়েছেন এই 'বিশেষ অধিকার' কেবল অর্থনৈতিক দিক থেকেই আসে না, আসে মর্যাদাগত দিক থেকে (যেমন অতীতে পণ্ডিত দরিদ্র ব্রাহ্মণণ্ড ধনী জমিদারের মতো সন্মান পেত), সামাজিক ধ্যান ধারণাগত দিক থেকে (যেমন পুরুষেরা মেয়েদের থেকে শ্রেষ্ঠ), জাতিগত দিক থেকে (যেমন আমেরিকানরা নিজেদের থিকে শ্রেষ্ঠ), জাতিগত দিক থেকে (যেমন আমেরিকানরা নিজেদের নিগ্রোদের থেকে উচু বলে মনে করে) ইত্যাদি। স্বামীজী বলেছেন, এই ভেদগুলিকে ভিত্তি করে শ্রেষ্ঠদের বিশেষ স্থিনিধে দেওয়া চলবে না, বরং ত্র্লশ্রেণীকে আরও সাহায্য করা হোক। তিনি বলেছেন কর্মকুশলতাই প্রধান—"প্রত্যহ আবোল-তাবোল বকে এমন একজন অধ্যাপকের চেয়ে একজন মৃচি যে সবচেয়ে কম সময়ে একজোড়া স্থন্দর জুতো তৈরী করতে পারে সে অনেক বড়।"

স্বামীন্দ্রী আরও বলেছেন "সকলের তুল্য ভোগাধিকার থাকা উচিত। বংশগত বা গুণগত জাতিভেদজনিত ভোগ বা অধিকারের তারতম্য উঠে যাওয়া উচিত।" এই বংশগত বা জাতিগত ভেদ থাকলে কি হবে ? স্বামীজীর মতে, এতে মাহুষের মনে একটি মিথ্যা অহমিকার স্পষ্ট হয় এবং তার নিজের সমাজই ক্ষতিগ্রন্থ হয়। তাঁর ভাষায়—বেশ্বাপুত্র বশিষ্ঠ ও নারদ, দাসীপুত্র সত্যকাম জাবাল, ধীবর ব্যাস, অজ্ঞাতপিতা ক্বপ-দ্রোণ-কর্ণাদি সকলেই বিভা বা বীরত্বের আধার বলিয়া ব্রাহ্মণত্বে বা ক্ষত্রিয়ত্বে উত্তোলিত হইল; তাহাতে বিরাহ্মনা দাসী, ধীবর বা সার্থিকুলের কি লাভ হইল বিবেচ্য।" বি

লামাজিক বিপ্লব

মার্কসের মতে রাজনৈতিক বিপ্লব সাধিত হলেই সমাজের রূপান্তর সম্ভব।

বিপ্লব কি ও কেন ?

স্বামীজীর ধারণা এর বিপরীত; তাঁর মতে সমাজ-বিপ্লব না হলে রাজনৈতিক विश्वत चम्र नमना टिंग्स निरंत्र चान्यत । वान्यत हे जिहारमध चामता स्मर्थ. রাজনৈতিক পরিবর্তনের ফলে হিটলার-খোমেইনি-পলপটের আবির্ভাব সম্ভব। তাই স্বামীজী বধন বলেন^{১৭} "আমি আমূল পরিবর্তনের পক্ষপাতী" কিংবা "মূলে অগ্নিসংযোগ করো" তখন তিনি গণচেতনার উলোধনকে প্রধান কর্তব্য বলে নির্দেশ করেন। ২০-৬-১৮৯৪ তারিখের একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন, "জনসাধারণকে শিক্ষিত করা এবং তাদের উন্নত করাই জাতীয় জীবন গঠনের পথ। আমাদের সমাজ-সংস্থারকেরা খুঁজে পান না ক্ষতটি কোপার। বিধবা-বিবাহের সাহায্যে তারা জাতিকে উদ্ধার করতে চান। ... সমস্ত ক্রটির মূলই এখানে যে সভ্যিকার জাতি, যারা কুটিরে বাস করে, তারা তাদের ব্যক্তিম ও মহয়ম ভূলে গেছে ৷ ... তাদের লুগু ব্যক্তিমবোধ আবার ফিরিয়ে দিতে হবে। তাদের শিক্ষিত করতে হবে। প্রত্যেককেই তার নিজের মুক্তির পথ করে নিতে হবে। আহ্বন, আমরা তাদের মাথায় ভাব ঢ়কিয়ে দিই—বাকীটুকু তারা নিজের।ই করে নেবে। ∙ সেই সাথে সংস্কারকদের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের সংস্কৃতি ধারা, নিজের জীবনে মেলাতে হবে।" প্রায় একই কথা লিখেছেন ২৩-৬-৯৪ তারিখের চিঠিতে— "আমাদের নিয়শ্রেণীর জন্ম কর্তব্য এই, কেবল তাদের শিক্ষা দেওয়া এবং তাদের বিনষ্টপ্রায় ব্যক্তিঅবোধ জাগিয়ে তোলা ৷ তাদের চোথ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জানতে পারে—জগতে কোথায় কি হচ্ছে।" দরিদ্রশ্রেণীর कथा वनात नार्थ नार्थ नाती. नमचात ७१त७ जिन रकात निरहिल्लन। এই নারী সমস্যার সমাধানেও তিনি মৌলিক চিস্তার পরিচয় দিয়েছিলেন— পজিটিভ কিছু শেখা চাই। थानि वहेने निका हतन চলবে না। যাতে character form হয়, মনের শক্তি বাড়ে, বৃদ্ধির বিকাশ হয়, নিজের পায়ে निर्देश मांज़ारक शास्त्र, अहे त्रकम मिक्ना ठारे । ... धे त्रकम मिक्ना शास्त्र परत problems (মহেরা নিজেরাই Solve করবে। · নারীদের সম্বন্ধে আমাদের হস্তক্ষেপ করবার অধিকার শুধু তাদের শিক্ষা দেওয়া পর্যস্ত। নারীদের এমন বোগ্যতা অর্জন করাতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্তা নিজেরা মীমাংসা করতে পারে।"^{১৮} এই প্রসকে স্বামীজীর শিস্তা সিস্টার ক্রিষ্টন লিখেছেন— "বামীজীর কাছে নারীমৃক্তির অর্থ সীমার বন্ধন মৃক্তি, যা নারীর প্রকৃত

শক্তিকে প্রকাশিত করবে।"^{১৯}

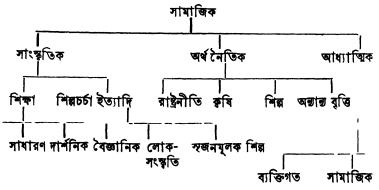
অত্যধিক রাজনীতিকরণ সমাজকে একমুখী করে ভোলে এবং সামাজিক শক্তির উত্তবের কেত্র সীমিত করে আনে—স্বামীজীর কাছে এ-বিষযটি ধরা পড়েছিল। রাজনীতির মূল লক্ষ্য থাকে রাষ্ট্র-পরিচালনার ওপর এবং কোনো বিশেষ তত্ত্বের ওপর এটি জ্বোর দেয়। বিপরীত দিকে সমাজনীতি হল মাত্রবের সব রকম কার্যকলাপ নিয়ে আলোচনা এবং স্থান-কাল-পাত্তের পরিবর্তনে সমাজনীতি ভিন্ন রূপ ধারণ করে। ফলে সমাজনীতি কখনোই অন্ত কোনো মতবাদে পর্যবসিত হয় না। রাজনৈতিক শক্তি ও সামাজিক শক্তির মধ্যেও একটি মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের ফলে কোন-না কোন-রকম গোষ্ঠীতম্ব গড়ে ওঠে, বিপরীতদিকে সামাজিক শক্তিব ভিত্তি হল আপামর জনসাধারণ। স্বাধীনতা-উত্তর ভারতের সামাজিক অনাচারের জন্ম কোনো কোনো মনীষী দায়ী করেছেন উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগরণের হোতাদের। এই ধারণা কিন্তু ভূল। এই অনাচারের মূল কারণ, ভারতের সব ক্ষেত্রে রাজনীতিকরণের অত্যধিক প্রয়াস। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক হতে কয়েকজন ভারতীয় মনীষী ইউরোপের অনুকরণে রাজনীতির ওপর যে অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন, তার অবশুস্তাবী পরিণাম হিসেবে উৎপত্তি ঘটল গোষ্ঠাতদ্বের। হরিপুরা কংগ্রেসে গান্ধীজীর কার্যকলাপ থেকে জিল্লার পাকিস্তান-দাবীর মধ্যে ঘটলো এরই নশ্ব প্রকাশ। একই ধারা বেয়ে স্বাধীন ভারতের নেতৃবৃন্দ গভীরতর সংকটে পডেছেন, যার ফলে আজ ভারতের দক্ষিণপন্থী-বামপন্থী সকল নেতাই শ্রেণীচরিত্রে অভিন্ন হয়ে দাঁড়িয়েছেন। এই অত্যধিক রাজনীতিকরণের ফলেই ভারতের সামাজিক শক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভব হচ্ছে না। यामीकी जारे नामाक्षिक विश्वविद्य ७१ त स्काद निरहिष्ट्रान ; जिनि वर्तन-

ষামীজী তাই সামাজিক বিপ্লবের ওপর জোর দিয়েছিলেন; তিনি বলেছিলেন, সামাজিক শক্তির বিকাশ ঘটলে সমাজের অস্তান্ত শক্তির বিকাশ
ঘটবে এবং বে-কোনো অক্তায়ের প্রতিকারে সমাজ এগিয়ে যাবে। সামাজিক
বিপ্লবের মূল উদ্দেশ্ত, শিক্ষা ও গণচেতনার প্রসার। এরপর ক্রমান্বয়ে অক্ত
সামাজিক সৌরগুলিতে বিপ্লব আনার প্রক্রিয়াও চলবে। বিপ্লব বলতে
স্বামীজী মূল্যবোধের পরিবর্তনে'র ওপর জোর দিয়েছেন। সাবেকী ধ্যানধারণা সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলতে সাহসী হওয়াকে তিনি স্বাগত জানিয়েছেন। সেই

বিপ্লব কি ও কেন ?

সাথে বলেছেন, দৈহিক মানসিক আধ্যাত্মিক তারে উন্নতির কথা। দৈহিক তারে উন্নতির জন্ত চাই থাওয়া পরা, বাসস্থান, চিকিৎসা ইত্যাদি। মানসিক তারে উন্নতির জন্ত শিক্ষা ও সংস্কৃতি। এবং সেই সাথে আধ্যাত্মিক বিষয়ের কথা তুলে ধরেছেন মান্থবের জীবনকে অথগু রূপ দেবার জন্ত । গ্রীক মনের সাথে ভারতীয় মন মেলালে তা আদর্শ মান্থম তৈরী করবে, পাশ্চাত্যের কর্মকুশলতার সাথে চাই প্রাচ্য প্রজ্ঞা—এ-ধরণের কথা বারবার বলেছেন স্বামীজী। ২০ প্রাচ্য প্রজ্ঞান প্রেষ্ঠ দর্শন তার আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতা বলতে তিনি ব্রুতেন "সন্ধানের, সংগ্রামের, দর্শনের, আকাজ্ঞার, এবং বশ-না-মানার শক্তিকে" (বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ—শক্ষরীপ্রসাদ বন্ত্, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৩৩৭)।

শ্বামীজী কথিত সামাজিক বিপ্লবের অনেকগুলি দিক আছে।



সামাজিক বিপ্লবের মূল লক্ষ্য সহদ্ধে আগেই বলা হয়েছে—মাহ্যকে আত্মবিখাসী ও সাবলম্বী করে খাধীন চিস্তা ও করে অহপ্রাণিত করা। বাত্তব ক্রিয়াকলাপে এর তিনটি দিক: সাংস্কৃতিক (মানসিক উন্নতির জন্ত), অর্থ নৈতিক (দৈহিক তরে উন্নতির জন্তু) এবং আধ্যাত্মিক। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের প্রধান দিক ত্'টি—শিক্ষা ও শিল্পচর্চা। সাধারণ শিক্ষায় মাহ্যবের চোথ খুলে যায়, সে জানতে পারে পৃথিবীর কোথায় কি হচ্ছে; দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা তাকে খাধীন চিস্তায় প্রবৃত্ত করে। শিল্পের মধ্যে খামীজী নাচ-গান-নাটক-সাহিত্য-সহ সংস্কৃতির সকল দিকই ধরেছেন। তিনি একদিকে জ্ঞার দিয়েছেন লোক-সংস্কৃতির ওপর, অন্তদিকে ক্রেন্স্লক সাংস্কৃতিক

विदिकानस्मित्र विश्वविष्ठा

ক্রিয়াকলাপের ওপর গুরুত্ব আরোপ করে মাস্থকে এগিয়ে নিয়ে যেতে চেরেছেন। এ বিষয়ে তাঁর উক্তি—"এখন চাই আর ইউটিলিটির मः योग, योग जाना कर्षे करत धतरु (भरतर्ह : 1"··· २) उरकानीन विशाख শিল্পী ও কলকাতা ভূবিলি আর্ট অ্যাকাডেমীর প্রতিষ্ঠাতা রণদাপ্রসাদ দাশগুপ্তের সাথে স্বামীজী শিল্পকলা নিয়ে যে দীর্ঘ আলোচনা করেছিলেন শেখানে তিনি রণদাবাবুকে বলেছিলেন "original কিছু করতে চেষ্টা করবেন" যাতে idea-র expression নেই, রং বেরঙের চাক্চিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art বলা যায় না।" ^{২২} স্বামীজীর শিল্প-ভাবনা সম্বন্ধে আচার্য নন্দলাল বস্থ বলেছিলেন "বৃদ্ধ, ঈশা, মহন্মদ প্রভৃতির মত চলতি বলার ভাষাকে সাহিত্যে স্থান দেওয়ায় যেমন তৎকালীন সাহিত্য সাধারণের সহজবোধ্য ও জোরোলো হয়েছিল, স্বামীজীও ঐ পথে বাংলা ভাষাকে চালিত করেছিলেন। শিল্পে বহুদিনের জটিল mannerism-কে [স্বামীজী] কঠোর ভাষায় আঘাত করেছেন। আগতকালের শিল্প তাঁর বাণী षश्यात्र करत षावात महज, প्रागवान ७ पृष् १८व। भिन्नीरमत कारह স্বামীজীর ideal শিল্পের backbone-এর মত ।।" (শিল্প জিজ্ঞাসায় শিল্প मी शक्क नन्म ना न-विद्यस्ति नाथ निर्द्याभी, शुः २१-२৮)

অর্থ নৈতিক দিকের বিভিন্ন শাখা (রাষ্ট্রনীতি, কৃষি শিল্প ইত্যাদি)
সহজে আমরা 'বিপ্লবের পথ' অধ্যারে আলোচনা করব। স্বামীজীর চিস্তার
নতুন রাষ্ট্রনীতির দিশা রয়েছে। রাষ্ট্রদায়িত্ব বিকেন্দ্রীকরণের মাধ্যমে
জনসাধারণ যে কেবল রাষ্ট্রনীতির ব্যাপারেই দক্ষ হবে তা নয়, সমবায় শক্তিরও
যথার্থ উদ্বোধন ঘটবে। প্রাথমিক সামান্ত কয়েকটি দায়িত্ব পালন করা ছাড়া
রাষ্ট্রের কোন কর্তব্য থাকবে না। প্রতিটি গ্রামের নিজস্ব গ্রামসভা থাকবে,
যেখানে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ধ নারী-পূক্ষ মাসে অন্তত্ত ত্বার মিলিত
হয়ে তাদের সমস্তাবলী আলোচনা করবে এবং সমাধান খুঁজে বের করবে।
তারা একজনকে নিজেদের মধ্য থেকে নির্বাচিত করেপাঠাবে গ্রাম-পঞ্চায়েতের
সদস্ত হিসেবে। কতকগুলি গ্রাম নিয়ে হবে একটি পঞ্চায়েত। প্রতিটি
পঞ্চায়েত থেকে একজন করে নির্বাচিত সদস্য যাবে বিধানসভায়। অন্তর্মপ্রশভাবে শহরের ক্রে ক্রে অঞ্চল নিয়ে

বিপ্লব কি ও কেন ?

অর্পণ করা হবে, কিন্তু গ্রাম কিংবা অঞ্চলের ওপর বিধানসভা কোনো পরিকল্পনা বা মত চাপিয়ে দিতে পারবে না। নিজস্ব গ্রাম ও অঞ্চলের জন্ত পরিকল্পনা করবে অনুসাধারণ। সেই পরিকল্পনার সঙ্গে সামঞ্জভ রেখে বিধানসভা পরিকল্পনা করবে। যানবাহন, যোগাযোগ, উচ্চশিক্ষা, বিভূতি, ভারী শিল্প ইত্যাদি যেসব বিষয় রাজ্যের সামগ্রিক উন্নতির সাথে জভিত সে-বিষয়েই বিধানসভা সিদ্ধান্ত নেবে। আসলে কেন্দ্রীয় সভা ও রাজ্যসভাগুলির মূল দায়িত হবে কো-অর্ডিনেটরের।

মনে রাখতে হবে জ্ঞান (শিক্ষা ও সংস্কৃতি) শৌর্ষ (আরক্ষা ব্যবস্থা) অর্থ এবং কায়িক শ্রম, এই চারটি মৌলিক শক্তিকে কেন্দ্রীভূত না করে সমাজের সর্বন্তরে গঞ্চার করে দিতে হবে।

স্বামীজীর ধারণায় বিপ্লব হলো সমাজকে স্থন্দর কবে তোলার এক ধারাবাহিক সচেতন প্রয়াস। যুগে যুগে নতুন নতুন সমস্তার উদ্ভব হবে এবং মাহুষকে চেষ্টা করতে হবে এগুলির সমাধান করতে। আজ যা মাহুষের কাছে আদর্শ, কাল তার বদলে অন্ত কপের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। মানব মনের নিরম্ভর বিকাশের ফলে মানুষের জাগতিক ও আত্মিক চাহিদা তো নিতাই পরিবর্তনশীল। মাতুষ চিরকালই চাইবে—হুন্দর, আবও স্থন্দর সমাজ তৈরী করতে। তাই কোনো বিশেষ গণ্ডির মধ্যে মাত্রকে ধরে রাখার চেষ্টাকে श्रामीकी छीज नमात्नाकना करत्रह्म। मानूरमत खलाव हमा, अभिरय याख्या. স্থার এই চলার মধ্য দিয়েই দে নিজেকে নতুন নতুনভাবে আবিষ্কার করে। উপনিষদের এই 'চরৈবেতি' মন্তই স্বামীজীর বিপ্লব চিস্তার মৌলিক বৈশিষ্ট্য। রাজনৈতিক দলগুলির মতো কোনো শ্রেণী বিশেষকে নয়. স্বামীজী ডাক সমগ্র জনসাধারণকে, যুব-সম্প্রদায় নেবে অগ্রণী ভূমিকা, অধিকারহীন মাত্র্যকে তার অধিকার ফিরিয়ে দিতে। শ্রেণীবিশেষকে কেন্দ্র করে যে সংগঠন তা সমস্তার সমাধানের বদলে অন্ত সমস্তার স্বষ্ট করে। শ্রমিক সংগঠন, শিক্ষক সংগঠন ইত্যাদি নিজম্ব দাবী নিয়ে যতটা সোচ্চার, সমাজ নিয়ে ততটা নয়। স্বামীজী তাই জাতি-বর্ণ-পেশা নির্বিশেষে সকলকে নিয়ে সংগঠন তৈরীর কথা বলেছেন। এই সংগঠনগুলিতে শিক্ষক-শ্রমিক-কৃত্র ব্যবসায়ী প্রভৃতি একসাথে বলে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে সামগ্রিক সমাধান খুঁ জবে, যা সমাজের পক্ষে কল্যাণকর। Trade union-এর বদলে

শামীন্দ্রী তাই চেরেছেন People's union—গণসংগঠন। শ্রেণী-সংগঠন মাহ্বকে কেবল অধিকার সম্পর্কেই সচেতন করে, গণ-সংগঠন মাহ্বকে দেবে নতুন চেতনা, যা অধিকার ও কর্তব্যের যুগ্মচেতনার সমুজ্জল। ত্বারের বেশি কেউ কর্মকর্তার পদে থাকতে পারবেনা—এই নিয়ম চালু করলে শক্তি কেন্দ্রীভূত হবে না। এ-ধরনের গণ-সংগঠনের ওপরই স্বামীন্ত্রী জার দিয়েছেন, যে গণ সংগঠনগুলি নতুন রাজনৈতিক অর্থনৈতিক নিয়ম চালু হবার সাথে সাথে পরিণত হবে নগর-সভা ও গ্রামসভায়। এভাবেই মাহ্বর এগিয়ে যাবে নবদিগন্তের দিকে, যেথানে একই সাথে বিকশিত হবে তৃটি যুল ভাব—ব্যক্তিত্বের বিকাশ (growth of individuality) এবং 'বছজন স্থায় বছজন হিতায়' মামুবের সমবেত প্রয়াস।

বর্তমান বিশ্বে বিপ্লবের নানান মত ও পথ থাকা সন্থেও স্বামীজী কথিত বিপ্লবের ওপর জোর দেওয়া হচ্ছে কেন, এ প্রশ্ন স্বভাবতই উঠতে পারে। এথানে একটা কথা মনে রাখতে হবে, সংসদীয় গণতম্ব ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের পথে চললে উন্নতি যে হবে না তা নয়। আমরা চোথের সামনেই দেখেছি কিভাবে গণতান্ত্রিক পথে চলে মুদ্ধবিধরত্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী চমকপ্রদ উন্নতি করেছে, ইজরায়েল শক্র পরিবেষ্টিত হয়েও মক্রভ্মির মধ্যে উন্নত জীবনয়াত্রা গড়ে তুলেছে। বিপরীত দিকে সমাজতান্ত্রিক পথে হেটে রাশিয়া, চীন বিশ্বের শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসেবে গণ্য হয়েছে, আবার যুদ্ধবিধরত্ত ক্রাপ্সকে অথগু রাষ্ট্র হিসেবে গড়ে তুলেছেন ত গল তার স্বকীয় পদ্বায়।

কিছ তব এই পথগুলির মধ্যেই এমন একটি ফাঁক রযেছে যার সাহায্যে কোন না কোন সময়ে একনায়কতন্ত্রীর আবির্ভাব হতে পারে। হিটলারের মতো একনায়কতন্ত্রীবা সংসদীয় গণভন্তের সাহায্যেই এগিয়ে আসতে পারেন, এটি ইতিহাসে বছবার দেখা গেছে। বিপরীতদিকে মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলিতে কাল্পনিক সমষ্টিসন্তার অহং-এর প্রতিভূ হয়ে গোষ্টি নির্বাচিত নেতারা সর্বহারাদেব যে প্রতিনিধিত্ব দাবী করেন তা প্রায় ক্ষেত্রেই সঠিক নয়, জনগণের নামে চাপিয়ে দেওয়া হয় একটা দলের শাসন। এতে মাহুষের খাওয়া পরার ত্বংখ ঘূচতে পারে, ব্যাহত হয় ব্যক্তি-স্বাধীনতা, চিস্তার স্বাধীনতা। স্তালিন, ক্রুশ্রত লিন পিয়াও, লিউ শাওচি, চিয়াংচিং, পল পট, মাও সে তুং প্রমুখ নেতাদের কার্যাবলী এ-কথাই প্রমাণ করেছে।

গণভন্ত্রীর সমস্যা

মার্কসবাদীদের গণতন্ত্র বিরোধী বলার সাথে সাথে তথাকথিত গণতন্ত্রবাদীদের আজ কিছুটা আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। শতকরা প্রায় ৪৯ জন ভারতীয় আজ যেথানে দারিক্য-সীমার নীচে দিনাভিপাত করছে, সেথানে বর্তমান প্রাধানতার কি দাম—এই প্রশ্ন সম্পূর্ণ ক্রায়সক্ষত, এটি দেশদ্রোহিতা

নয়। এ প্রদক্তে স্বামীজীর একটি উক্তিস্মরণীয়। তিনি বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেড়ে নিয়েছে, এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনক্ষারের চেষ্টা করছে তখন প্রথম ব্যক্তি নাকী হুরে চীৎকার শুক করল, আর মামুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগল।"^১ তাই প্রশ্ন, তথাক্ষিত গণতন্ত্রী যে শক্তির পথে দেশের পরিবর্তন চাইছেন. সে বিষয়ে তাদের মতের ও ক্রিয়াকলাপের যৌক্তিকতা কোথায় ? মুনাফাখোর, জোতদার, লোভী ব্যবসায়ীদের বৃঝিয়ে স্থঝিয়ে যদি আত্মত্যাগে উদ্ধ क कता यात्र जरद रा जा जानहे, किन्छ यमि अरा कान ना हत्र ? यथन रितनत অধিকাংশ লোক দারিদ্রো ধুঁকছে তখন ঐ মুনাফাখোরদের গণতান্ত্রিক ष्यिकात्ररक मानविक ष्यिकात वनव कि ना ? अवः अ পतिचि ि हनर उ मिख्या हत्त किना ? निर्ह्य निर्देशिनन : our final aim can only be a classless society with equal economic justice and opportunity for all. Everything that comes in the way will have to be removed gently if possible, forcibly if necessary. Autobiography, p.p. 551-52) জারপ্রকাশজীও তার টোটাল রেডলিউখন বইযে বলেছেন: If non-violence does not act quickly to end this system, violence will step in. (p. 86) সামাজিক অর্থ নৈতিক বৈষম্যের প্রান্তি বড়, না হিংসা অহিংসার প্রশ্লটি বড ? সামাজিক সাম্যই যথন লক্ষ্য তথন তার পথে অহিংসা যদি প্রয়োগকুশল না হয়, তবে স্বভাবতই হিংসাত্মক পথের কথা এসে পড়ে। রাইফেলের গুলি কিংবা বাঁশের লাঠিই হিংসার একমাত্র পথ নয়, অন্তকে বঞ্চিত করে তার জীবনধারণের হ্যুনতম পরিবেশ কেড়ে নেওয়া আরও বড় হিংসা। এবং সেই হিংসার জবাব দিতে কেউ উন্নত হলে তাকে কোন যুক্তিতে দেশদ্রোহী বলব ? জাতীয় অর্থ যদি সাধারণ লোকদের মধ্যে ছডিয়ে দিতে হয তবে ধনীদের অর্থকে আওতার বাইরে রাখলে চলবে ना । धनीएमत अर्थ जनमाधातरात रहा ११८७ रूट (मार्टनत माधारम) किश्वा निट्ड हट्ट (ब्राह्म वा मः चर्द्द माधारम)। मार्ट्स माधारम शास्त्रा (बार्ट्स **ज्यानक गांकी जी**त जिल्लाम वाल প्राचित करतन) कल्यानि मञ्चव ? हेग्नर ইণ্ডিয়া পত্তিকায় ভাষা১৯৩০ সংখ্যায় গা**দীলী নিজেই বলেছেন:** The

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

great obstacle in the path of non-violence is the presence in our midst of indigenous interests that have spring from British rule, the interests of moneyedmen, speculators, land-holders, factory-owners and the like. All these do not always realise that they are living on the blood of the masses.

এ-প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের মন্তব্য আরও তীক্ষ্ম—দরিদ্রগণ যথন ধনীগণের দ্বারা পদদলিত হয়, তথন শক্তিই দরিদ্রদের একমাত্র ওয়্ধ।" তাহলে কথাটা দাড়াচ্ছে, ধনীদের অর্থ যদি পাওয়া না যায় তবে তা নিতে হবে। কিভাবে ? হয় সংসদীয় আইনের সাহায্যে কিংবা সংঘর্ষের মাধ্যমে। আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের এই কঠিন প্রশ্নের মুখোমুখী হতেই হবে।

আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের মত হলো—সংঘর্ষ নগ, আন্তনের মাধ্যমেই সমস্থার সমাধান করতে হবে। এই মতই যথার্থ কারণ হিংসাত্মক কার্যকলাপ একবার শুরু হলে তা কোথায় গিয়ে পরিণতি লাভ করবে তা বলা যায় না। কিন্তু সেই সাথে একথাও মনে রাথতে হবে যে এই পথ কতথানি বান্তব ও আশু ফলপ্রদ্ভা তাদের প্রমাণ করতে হবে।

সন্তোষ রানা যথন বলেন, মেদিনীপুরে বিশ্ববিত্যালয় স্থাপন করে লাভ নেই, তথন তিনি ঠিক কথাই বলেন। পোষ্ট-গ্রাজুয়েট বেকার যথন পথে ঘাটে ঘুরে বেডাচ্ছে, সে সময় তাদের সংখ্যা আরও বাড়াবার জন্ম নতুন পরিকল্পনায় লাভ কি? উচ্চ শিক্ষিতদের সংখ্যা বৃদ্ধিতে দেশের কিছু লাভ হচ্ছে কি? প্রথমত, দেশে নিরক্ষরদের হার যথন প্রায় ৬৯% তথন শিক্ষাখাতে প্রযুক্ত অর্থে এদের দাবী বেশি, না ৫% গ্র্যাজুয়েটের দাবী বেশি। দ্বিতীয়ত, পঞ্চম পরিকল্পনায় বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র পিছু যে ২২০০ টাকা নিয়োগ করা হয়েছিল তা পাওয়া গিয়েছে কোথা থেকে? সরকারী তহবিল অর্থাৎ দেশের জনসাধারণ এই ব্যয়ভার বহন করেছে। এখন প্রশ্ন, দেশবাসী এইটাকার কতথানি রিটার্ন পাচ্ছে? দেশব্যাপী কয়েক হাজার ডাক্রার-ইঞ্জিনীয়ার তৈরী কয়তে দেশবাসীকে প্রচুর অর্থ থরচ কয়তে হচ্ছে, কিন্তু এই উচ্চশিক্ষিতদের একজনও সে কথা মনে রাথেন ? আর মনে রাথেন লা বলেই গ্রামে ডাক্রার পাওয়া যায় না, হাজার টাকা মাইনের ইঞ্জিনীয়ার বারোশ' টাকার দাবীতে জনজীবনে

বিপর্বর ঘটান। এ প্রসক্তে স্থামীজীর একটি কথা স্মরণীয়—"বাহারা লক্ষ লক্ষ দরিজ ও নিম্পেষিভর বুকের রক্ত হারা অজিত অর্থে শিক্ষিত হইরা একং বিলাসিভায় আকণ্ঠ নিমজ্জিভ থাকিয়াও উহাদের কথা একটি বার চিস্তা করিবার অবসর পায়না, তাহাদিগকে আমি বিশাস্ঘাতক বলিয়া অভিহিত कति।" श्रेष्ट्र शारत, अतीरवता यथन आय्रकत एम्स ना उथन छाएमत টাকায় অন্তে শিকালাভ কথাটির অর্থ কি ? আয়কর না দিলেও গরীবেরা পরোক কর দেয়। ১৯৭৬ সালের বাজেট অনুযায়ী ভারতীয়েরা भाषाकि इक प्रमित्तरह भगाजतात अन ७৮ টाका, विकास कत ১৫-२० টाका, চিনির জন্ত ৩ টাকা, ভামাকে ৫ টাকা, কোরোসিনে ৩ টাকা, ভেল ৫০ পরসা, ওর্ধে ৫০ পয়সা, জামাকাপড় ৮ টাকা, দেশলাইয়ে ৫২ পয়সা. বাস ৮ টাকা। অর্থাৎ একান্ত প্রয়োজনীয় জিনিসে মাথাপিছু পরোক্ষ কর কম করেও বার্ষিক ১১২ টাকা। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় এটা ধুব সামান্ত। কিন্তু মনে রাখতে হবে, ১৯৬০ সালে ভারতীয়দের মাথাপিছু বার্ষিক আয় ছিল ৩৪১ টাকা। অর্থাৎ দেশের মাহাষ মাথাপিছু প্রতিদিন আয় করছে ১০ প্যদা এবং এর মধ্যে ৩০ পয়সাই দিয়েছে সরকারকে। তাই ওধু ব্যবসায়ীশ নয়, বিশ্ব-বিখালয়ের ডিগ্রিধারী ও কলেজের প্রতিটি ছাত্রছাত্রী পড়ালোনা কবে চলেছে গরীবদের রক্ত-জল-করা পয়সার সাহায্যে। এরা কেবল বেকার ভাতা ও কর্মসংস্থানের জন্ম সরকারকৈ দায়ী করেন, কিন্তু যাদের প্রসায় এরা শিক্ষিত হয়েছেন সেই নিরন্ন দেশবাসীর জন্ম এরা কি করছেন ?

গণতন্ত্রবাদীরা সঙ্গত কারণেই প্রশ্ন তুলতে পারেন, ভারত কি গরীব দেশ ।
না, ভারত গরীব দেশ নয়, গরীব লোকের দেশ। ব্যাপারটি ব্ঝিয়ে বলি।
বিংশ শতান্ধীর প্রথমার্থে মাথাপিছু জাতীয় আয় বিশেষ বাড়েনি, অথচ
১৯৫০ থেকে ৭৫ সালের মধ্যে প্রতি বছর ১% হারে এই আয় বেড়েছে।
খাছ্য শক্ষ উৎপাদন ১৯০০-১৯৫০ সালে বেড়েছিল ১ কোটি টন, ৪০-৭৫ সালে
বেড়েছে ৬ কোটি টন! অফুরপভাবে জ্বাতীয় সঞ্চয় ৫% থেকে বেড়ে
দাঙ্গিয়েছে ১৯%-এ। ১৯৫৫ থেকে ৭১-এর মধ্যে ক্বাত্রম তন্ত্রর উৎপাদন
বেড়েছে ৭০০%, ১৯৬০ -এ রেক্সজ্বারেটারে উৎপাদন বেড়েছে ৬০০%,
স্কুটার মোটরসাইকেল ৪০০%, নিয়ন টিউব লাইট ১০০%, গুঁড়ো সাবান
১৯০০%, অক্সান্থ্য কেক্তেও একই দৃশ্য, ৫ বছরে রেকর্ড প্রেয়ারে উৎপাদন

বিপ্লবের তথ ও খামীজী

৩৭•%, ১২ বছরে কর্ণক্রেক্স জাতীয় খাবার ১৫•% ইত্যাদি। অভএব ভারভ গরীব দেশ নয়, অস্তত বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নতির হারের দিকে তাকালে তাই মনে হয়।

ভাহলে 'ফ্যালাসি'টা কোথায়? দেশকে উন্নত করার পদা হিসেবে ছুটি कार्यक्रस्यत अभन्न नव्यत मिखा हरतह — जाजीत जात्र वृष्टि अवर व्यनगरभात দ্রাস। জাতীয় আয় বৃদ্ধির জন্ম ইণ্ডাস্ট্রিয়াল ডেভেলপমেন্টের ওপর জোর দেওয়া হয়েছে, যার ফলে উন্নত যন্ত্রপাতির সাহায্যে উৎপাদন বৃদ্ধি ঘটানো হচ্ছে। পরিণামে পণ্য উৎপাদন বাড়ছে। কিন্তু দরিত্র জনসাধারণ ভাতে কতথানি উপকৃত হচ্ছে? প্রথমত, উন্নত যন্ত্রপাতি চালাবার জন্ত দরকার কুশলী শ্রমিক, দরিদ্র অল্পশিক্ষিত জনসাধারণের কর্মসংস্থানের প্রয়োজন এতে মিটছে না। দ্বিতীয়ত, এসব পণ্য দ্বিদ্র জনসাধারণের কাছে কতথানি ব্যবহার্য ? ফ্যালাসিটা এখানেই। সামাজিক বৈষম্য দূর করার জন্ত জাতীয় আয় বুদ্ধি দরকার, কিন্তু জাতীয় আয় বুদ্ধি পেলেই সামাজিক বৈষম্য দূর হয় না। পাশ্চাত্য দেশগুলির সাথে পাল্লা দিয়ে জাতীয় আয় বৃদ্ধির ঐ পথ না নিয়ে চিস্তা করা দরকার—দেশবাসীর, বিশেষত দরিত্রদের নিত্য প্রয়োজনীয় বন্ধ কি কি। এবং এই নিভ্য প্রয়োজনীয় পণ্যের বৃদ্ধিকেই অগ্রাধিকার দিতে হবে। এতে জাতীয় আয় বৃদ্ধির হার কমবে ঠিকই, কিন্তু সামাজিক বৈষম্য দর করতে এ-ধরণের পরিকল্পনাই বেশি সাহায্য করবে। গাদ্ধীজী এ-দিকটির প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছিলেন, বড় বড পরিকল্পনা করে নজর দিতে ছবে দেশবাসীর জন্ম মোটা ভাত-কাপড়ের ব্যবস্থা কিভাবে করা যায়। প্রতিটি পরিকল্পনার সময় চিস্তা করতে হবে এর ঘারা দরিক্রতম দেশবাসী কতথানি উপক্বত হচ্ছে।

গণত অবাদীরা ধনীদের ওপর কর বসাচ্ছেন ঠিকই, কিন্তু মধ্যবিত্তদের নিয়েও চিন্তা করার সময় এসেছে। মাথাপিছু বার্ষিক আয় যেখানে সাডে তিনল টাকার মতো বা মাসে প্রায় ২৮ টাকা, সেখানে পরিবার পিছু মাসিক আয় দাড়াচ্ছে কম বেশি দেড়শ টাকার মতো (স্বামী, স্ত্রী, ডিনটি সন্তানকে নিয়ে)। তাহলে বাদের মাসিক আয় ৬০০ টাকার ওপর, তাদের আয় বৃদ্ধির আরও প্রযোগ কেন দেওরা হবে? দরিন্ততম দেশবাসীকে যেখানে দৈনিক ৩০ পরুলা হারে কর দিতে হচ্ছে, সেখানে বার্ষিক ২০ হাজার টাকা পর্বস্ত আয়কর

কেন ছাড় দেওয়া হবে ? মাসিক ১৬০০ টাকা পর্যন্ত আযকারীদের এই অতিরিক্ত স্থবিধে দেওয়ায় সরকারের কোন-উদ্দেশ্য সফল হচ্ছে? এই লোকেরা অতিরিক্ত অর্থে কিনছে রেকর্ড প্লেযার, স্ক্টার, টি, ভি, টেপরেকর্ডার, নাইলন টেরিলিন, ক্যামেরা ইতাদি। অর্থাৎ জাতীয় আয় বৃদ্ধির জয় ইণ্ডায়য়াল ডেভালপমেন্টের যে বিস্তৃত নেটওয়ার্ক তৈরী হয়েছে, তারই বাজার গরম রাখার জয় মধ্যবিত্তদের এই বিশেষ স্থবিধে দেওয়া হচ্ছে। অথচ সামীজী চেয়েছিলেন, যতক্ষণ না দেশের দির ত্তম জনতার অবস্থার উন্নতি হচ্ছে ততক্ষণ অয় সম্প্রদায়কে ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। বর্তমান সমাজে কি দেখছি ? উপরোক্ত জিনিসগুলিকে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় প্রযোজনী দ্রব্য বলে মনে করছে। জাতীয় পরিকল্পনা এভাবে বছ লোকের মানসিকতার পরিবর্তন ঘটিয়ে অবস্থা আরও খারাপ করে তৃলেছে। ১৯৫৫ থেকে ৫১ সালের মধ্যে লাইলন-টেবিলিনের উৎপাদন বেডেছে ৭০০%, অথচ স্থতীবস্ত্রের ব্যাপারে দেশবাসীরা ১৯৫০ সালে মাথাপিছু যেখানে পেত ১২ মিটার, ১৯৫৫ সালে তা বেডে দাঁভিয়েছিল মাত্র ১৩৩ মিটারে।

ভারতীয় গণতন্ত্রবাদীদের তাই সতক হওগা প্রযোজন। ক্ষুধার্ত মাক্সম বেশীদিন অপেক্ষা করতে পাবে না। দবিদ্র ৫৬% মাক্সমের ভাগে জুটছে জাতীয় সম্পত্তির ২৬%, মধ্যবিত্ত ৩৪%-এব জুটছে ৪৪% এবং উচ্চবিত্ত ১০%-এর ভাগে ৩০%। এই বৈষম্য আর কত দিন চলবে? ভারতেব পথ গান্ধীবাদ না মার্কসবাদ, এই প্রশ্নের চেয়েও বড প্রশ্ন, নীচের তলার ৫৬% মাক্সমকে আর বঞ্চিত কবে রাখাহবে কিনা। এবং এই বঞ্চিত রাখাটা মানবিক অপরাধ ও ক্রাইম কিনা।

মার্কসবাদীর সংকট

ভারতের অ-মাক্সবাদী দলগুলিকে 'বুর্জোয়া' বলে গালাগালি দেবার সাথে সাথে মার্কসবাদীদেরও আজ আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন। যে কমিউনিজমকে মার্কস ইউরোপ আমেরিকার পক্ষে উপযুক্ত বলে ঘোষণা করলেন, সেটি আজ এশিয়াতেই সীমাবদ্ধ হয়ে রইল কেন, এ্-নিয়ে ভাবা দরকার। মার্কসীয় পদ্মা অহুসরণ করে কশ বিপ্লব হ্যনি, চীনেও নয়, কিউবাতেও নয়। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতেও স্বর্ত্তই দেখা গেছে ক্তগুলি আক্ষিক ঘটনার ফলে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

কমিউনিষ্টরা গদী দথল করেছে। মস্ক্ষে ও পেট্রেপ্সাডে শ্রমিক নিনাই দেখা দিয়েছিল ঠিকই, কিন্তু লেনিন ক্ষমতা দখল করতে পেরেছিলেন সৈঞ্চদেল বিশৃদ্ধলা দেখা দিয়েছিল বলেই। কেরেন্সকি যদি সৈঞ্জদের জমি দেবার আখাদ দিতেন, তবে কশ সৈঞ্বা জার্মানদের সাধে যুদ্ধ চালিয়ে যেত নিজস্থ জমি রক্ষার তাগিদেই। কেরেন্সকির ধারণা ছিল, ঐ যুদ্ধে জয়ী হয়ে তবে সৈঞ্চদের জমি দেবেন। এটাই ছিল তার ভুল। বলশেভিকরা সৈঞ্চদের সেন্টিমেন্ট ধরতে পেরেছিল বলেই সৈগুবাহিনীর সমর্থন তারা পেয়ে গেল। চীনা বিপ্লবে রাশিয়ার প্রত্যক্ষ প্রভাব সহজেই চোখে পড়ে। জাপানকে হটিয়ে মাঞ্চরিয়ায় শক্তিশালী ঘাটি গড়ে কশ সৈগুবাহিনী চীনা কমিউন্টদের সাহাযে এগিয়ে না এলে চীনা বিপ্লব সার্থক হলো না। ১০ বছর ধরে ইয়েনানে স্বীয় প্রভাব রেখেও মাও সে তুং হঠে যেতে বাধ্য হয়েছিলেন কৃওমিন্টাং সৈগু বাহিনীর চাপে। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতে কমিউনিইদের গদী দখলে মুখ্য ভূমিকা নিগেছিল বিদেশের সৈগুবাহিনী, সদেশের শ্রমিককৃষক নয়। সম্প্রতি আফগানিস্থানেও ঘটল একই বাপার।

শ্রমিক-কৃষকের নাম করে যে-আন্দোলন মার্কস্বাদীরা চালান সেগুলিতে মুখ্য ভূমিকা কার ? মধ্যবিত্ত নেতাদের। এবং এই নেতাদের অধিকাংশই শ্রমিক-কৃষক সম্প্রদানের লোক নন। একথা যেমন ১৯১৭-১৯ সালের রাশিযা বা ১৯৯৫-৪৭ সালের চীন সম্বন্ধে প্রযোজ্য, তেমনি ইউরোপ ও সাম্প্রতিক ভারত সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। এশিয়ার দেশগুলির দিকে যদি তাকানো যায়, দেখা যাবে শিক্ষিত মধ্যবিত্তরাই কমিউনিজ্সমের মূস প্রবক্তা। এই শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের তৃটি মানসিক দিক লক্ষ্যণীয়। একদিকে এরা সামাজিক স্থায়ের সমর্থক, অক্সদিকে স্বচেয়ে উচ্ছাকান্ধী শ্রেণী। এরা জানেন, সর্বহারার একাধিপত্য আসলে এদেরই একাধিপত্যে পরিণত হবে। এরা যথন কমিউনিজ্সমের প্রতি আরুষ্ট হন তথন সামাজিক স্থায়ই এদের লক্ষ্য থাকে। কিন্ধু রাজনৈতিক আবর্তে দেই লক্ষ্যের আসন গ্রহণ করে ক্ষমতার লোভ ও নেতৃত্ব-স্পৃহা। এই মনস্থাত্তিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারটি লক্ষ্যণীয়। এশিয়ার দেশগুলির ইতিহাসে দেখা যায় যে অতীত যুগ থেকে অধিকাংশ দেশে গণতান্ত্রিক চেতনা বিশেষ ছিল না। রাজনৈতিক দিক থেকে এসব দেশের লোকের মানসিকতা প্রায় মধ্যযুগীয় এবং একনায়কত্ব এদের আরুষ্ট করে।

এই দেশগুলির মধ্যবিদ্ধ সম্প্রদারও এই মানসিকতা খেকে মুক্ত নর। কলে গণতান্ত্রিক পরিবেশে ফুর্নীতি এসব দেশে সহজেই ব্যাপক হরে পড়ে এবং অধিকাংশ মাছ্মই মনে করে যে কেবল একনারকছই দেশের উন্নতি বিধান করতে সক্ষম। এশিরার রাজনৈতিক ও সামাজিক মানসিকতার এই বৈশিষ্ট্যের জক্তই কমিউনিজম এখানে ছড়াতে পারছে। বিপরীত দিকে ইউরোপ আমেরিকার ব্যক্তি-খাতন্ত্রের অত্যাধিক প্রভাব থাকার কমিউনিজম সেখানে বিশেষ স্থবিধে করতে পারছে না। আফ্রিকার অগুন্ধি ছোট ছোট রাষ্ট্রের অর্থ নৈতিক অবস্থা থারাপ এবং সেখানে কমিউনিজমের তাত্মিক প্রচার যথেষ্ট থাকা সন্ধেও আফ্রিকার কোন রাষ্ট্রে একচেটিয়া কমিউনিই শাসন দেখা যাচ্ছেনা কেন ? কারণ, আগেই বলেছি, কমিউনিই শাসন প্রতিষ্ঠা করে আসছে বিদেশের সৈপ্রবাহিনী, স্বদেশের শ্রমিক ক্রমক নর।

গণতন্ত্রবাদীরা সমস্থার সমাধান করতে পারছেন: না—মার্কসবাদীদের এই অভিযোগ মিধ্যা নয় ঠিকই, কিন্তু মার্কসবাদীরা নিজেরা কি করছে? বে শ্রমিক ক্বকের ছংখে তারা পাগল, সেই শ্রমিক ক্বকের নিরক্ষরতা দ্রীকরণে বা উন্নত দৃষ্টিভক্তি বিকাশে তারা কি করছেন? তারা বেটুকু কাজ করেন তার মূল লক্ষ্য পার্টির প্রভাব রুদ্ধি। মার্কসবাদীরা শ্রমিক-ক্বকের স্বার্থে পার্টিকে ব্যবহার করেন অথবা পার্টির স্বার্থে শ্রমিক-ক্বককে ব্যবহার করেন, এই কঠিন প্রশ্নকে তারা এড়িয়ে বেতে পারেন না। তাদের নানা সংগঠন আছে ঠিকই,কিন্তু নীল-কালার শ্রমিকদের বা সাদা-কলার বার্দের মধ্যে তারা শ্রেণী চেতনার সঞ্চার করতে ব্যর্থ হয়েছেন। মধ্যবিত্ত ও মূব সম্প্রদায় যে বিরাট প্রশ্ন চিত্ত হয়ে আজকের সমাজে দণ্ডায়মান, সে-সমস্থার সমাধানে গণতন্ত্র-বাদীদের মতো মার্কসবাদীরাও সমান ব্যর্থ।

লক্ষ্যে পৌছুবার সময় কমিয়ে আনতে গিয়ে মার্কস্বাদীরা প্রতিষ্ঠা করেন স্বীয় একনায়কতন্ত্র। এটিই স্বচেয়ে বড় স্মত্যা, কারণ ^{টু}একনায়কতন্ত্রের রূপ যা-ই হোক না কেন, একবার এটি চেপে বসলে তাকে স্বানো মুম্বিল। জনগণের স্বার্থের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্র ক্রমশই নিজেকে হিপ্লোটাইজড করে। ফলে দৃষ্টি হয় অস্বচ্ছ; চারদিকে স্তাবকের দল ভীড় করে, বিরোধী যুক্তিসংগত মন ও বক্তব্যকে যনে হয় ষড়যন্ত্র কিংবা বিজ্ঞোহ; ক্রমশই নিজের ওপর দেবজ্ব আরোপ করে, কলে বিশেষ অধিকার রূপ অক্তারের স্কটি হয়; জনগণের শক্তি

বিপ্লবের তব্ব ও স্বামীজী

সামর্প্যের ওপর আন্থা নষ্ট হয়, ফলে নির্ভরদীল হয় ওঠে সৈত্রবাহিনী, আমলারুল, গুপ্তচরদের ওপর।

বুর্জোয়া শিল্প-সাহিত্য শ্রমিক-কুষকদের লক্ষ্য করে লেখা হয় না বলে মার্কসবাদীরা প্রায়ই অভিযোগ করেন। কিন্তু মার্কসবাদী শিল্প-সাহিত্যের প্রকৃত অবস্থাটা কি ? তাদের হাডে তো অসংখ্য দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক পত্রিকা, বহু নাট্যগোষ্টি। কিন্তু সাম্প্রতিক ভারতের মার্কসবাদী শিল্প সাহিত্য কি শ্রমিক-কুষকের জন্ম রচিত হয় ? শ্রমিক-কুষকের কথা দেখানে বলা হয় না একথা বলচ্চি না. কিন্তু এগৰ নাটক-সাহিত্য রচনা করার সময় ধরে নেওয়া হয়, দর্শক ও পাঠকেরা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত। স্থকান্ত থেকে শুরু করে হাল-আমলের ক্রন্তেন্দু, অনন্ত, অমিতাভ, গোপাল, বীরেন্দ্র প্রমুখ মার্কসবাদীদের কবিতার রস গ্রহণ করা কি গ্রামের ক্লয়ক বা খনি শ্রমিকের পক্ষে সম্ভব ? আর নাটকে যতই বিপ্লবের কথা থাক, গ্রামের মান্তবের কাছে এসব নাটকের চেয়ে পৌরাণিক যাত্রা অনেক বেশি সমাদর লাভ করে। মার্কসবাদীরা বলভে পারেন, শিক্ষার অভাবই এর মূলে রয়েছে। ঠিক কথা, কিন্তু গ্রামের ক্ববক কিংবা খনি ও চটকলের শ্রমিকদের শিক্ষিত করে তোলার অন্ত মার্কসবাদীরা কি করেছেন ? সমস্থাটা আসলে অক্তর। তাদের শহুরে মানসিকতাই তাদের ৰাধ্য করছে শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের দিকে তাকিয়ে এসব শিল্প সাহিত্য রচনা করতে। ক্তপ্রসাদ, সৌমিত্তের নাটক কিংবা ঋষিক মৃণালের সিনেমা শ্রমিক ক্লমকের উপযোগী নয় এই কারণেই।

স্বামীনীর দৃষ্টিভঙ্গি

আমরা দেখতে পেলাম, প্রচলিত মত ও পথগুলি প্রধানত ছটি কারণে অপূর্ণ থেকে যাছে। প্রথমত, এগুলি কোন না কোনভাবে শক্তির কেন্দ্রীকরণের ওপর জোর দেয়; বিতীয়ত, মাহুষকে অর্থ নৈতিক জীব বলে গণ্য করে। মাহুষের সন্তা তিনটি তারে বিভাত শারীরিক, মানসিক, এবং ব্যৈক্তিক। শারীরিক তারে উন্নতির জন্ত চাই খান্ত, গৃহ ইত্যাদি, মানসিক তারের জন্ত চাই শিক্ষা। আর ব্যৈক্তিক তারে উন্নতির কলে মাহুব হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিংকন, লেনিন, আইনটাইন, রবীন্দ্রনাধ প্রমুধ। রাষ্ট্র মাহুষকে সাহায্য করতে পারে কেবল শারীরিক ক্ষেত্রে ও অংশত মানসিক তারের উন্নতির ক্ষেত্রে, কিছ

ব্যৈক্তিক স্তরে উন্নতির জন্ম রাষ্ট্র সরাসরিভাবে সাহায্য করতে পারে না। সাধারণভাবে রাষ্ট্রশক্তিগুলি খাওয়া-পরার ব্যবস্থা করেই তৃপ্ত থাকতে চায়। ব্যৈক্তিক উন্নতির দিকে নজর না দেওয়া হলে রাষ্ট্রে শিক্ষিত স্বাস্থ্যবান মাহুষের আধিক্য হতে পারে, কিন্তু বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রতিভাবানের সংখ্যা কমে আসে। রাষ্ট্রশক্তি যদি মাহুষের জীবনের সর্বস্তরে হস্তক্ষেপ করে, তবে মাহুষের স্বাধীন বিকাশ ব্যাহত হয়। স্বামীজী বলেছেন, স্বাধীনতাই উন্নতির প্রথম শর্ত। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী এমন এক রাষ্ট্র ব্যবস্থার কথা বলেছেন, যেখানে, শক্তির কেন্দ্রীয়করণের কোনরকম সম্ভাবনা থাকবে না এবং মাহুষের স্বাধীন বিকাশের পরিবেশ বজায় থাকবে। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থার দিকে অগ্রসর হওয়ার পথ, যাকে আমরা বিপ্লবী কার্যকলাপ বলতে পারি, সেই পথও এমন হওয়া দরকার যাতে উদ্দেশ্যের সাথে উপায়ের পূর্ণ সামঞ্জম্ম থাকে, অর্থাৎ বিপ্লবের পথেও যেন কোন একনায়কের আবির্ভাব না হয়। স্বামীজী-নির্দেশিত বিপ্লবে বিপ্লবীদের মনে রাখতে হবে জনসাধারণের স্বজনী শক্তির অপরিসীম ক্ষমতা আছে, বিপ্লবের জন্ম নির্ভর করতে হবে জনসাধারণের ওপর। অর্থাৎ বিপ্লব আনবে জনসাধারণই, অগ্রণী বিপ্লবী যুবকেরা কেবল অমুঘটক (काष्ट्रां निष्टे) हिरमत्व काज कत्रत्व। विश्ववीत्मत्र श्रथान काज हत्व गण-চেতনার প্রসার ঘটানো। ধৈর্ব সহকারে এই গণ চেতনার প্রসার ঘটিয়ে জনসাধারণকে আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, বাধা-বিল্লের মুখোমুখি দাঁড়িয়ে তারা যাতে স্বীয় বৃদ্ধিমত্তা ও কর্মদক্ষতার সাহায্যে সেগুলিকে জয করতে পারে দেভাবে তাদের অমুপ্রেরণা জোগাতে হবে। ছোট ছোট काटबात मधा निरा बनमाधात यनि अভाবে आञातिशामी हरस ७८%, जाहरन এরাই হাত দেবে বড় বড কাজে। আসলে, যাদের জন্ম বিপ্লব তাদেব উৎসাহিত করে তুলতে হবে। বিপ্লবীরা যদি জনসাধারণের সাথে একাত্ম हरत यात्र, जनमाधावरणत माथात अभव ना माजिएत जारमत महक्मी हरत अर्ट, বিভিন্ন পদ্ধায় তাদের চেতনার ও কর্মশক্তির জাগরণ ঘটাতে প্রবুত্ত হয়, সর্বোপরি, বর্তমান পরিস্থিতি ও আদর্শ পরিস্থিতিকে পাশাপাশি তুলে ধরে, जारलारे करम अनुनाधात्रणरे रात्र छेठेरच निभनी। मरन त्राथरण रहन, निभन প্রথমে উদ্দীপিত করে মৃষ্টিমেয় কয়েকজনকে। এরপর এই উদ্দীপনা সাড়া জাগিয়ে আরও বছ মাত্র্যকে উদ্বন্ধ করে ভোলে, এবং শেষে জাগরণ সঞ্চারিত

বিপ্লবের তব ও স্বামীজী

হয় সমগ্র সমাজে। এভাবেই ভাব-বিপ্লব পরিণত হয় কর্ম-বিপ্লবে। বিপ্লবের এই ক্রমবিকাশকে স্থীকার না করে, জোর করে জনসাধারণের ওপর বিপ্লব চাপিয়ে দিলে তা হবে হঠকারিতারই নামাস্তর। জনসাধারণের কাছে শিক্ষা নেবার জন্ম প্রস্তুত থাকতে হবে বিপ্লবীদের, তাদের চিস্তা-কর্ম-অভিজ্ঞ-তাকে স্টুও বোধগম্য নীভিস্ত্র ও পদ্ধতিতে তুলে ধরতে হবে, সহমর্মী হয়ে জনসাধারণকে অন্প্রাণিত করতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্যা সমাধান করতে নিজেরাই এগিয়ে আসে।

শক্তির কেন্দ্রীকরণ এবং মান্তমকে অর্থ নৈদিক জীব বলে ধরায় বিশ্ব বিপ্লবের मरक्षा रय खांखि अरमरह, छ। मृत कतात जम প্রযোজন স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লবের। চলতি গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবগুলি রাষ্ট্র ব্যবস্থার নতুন দিগস্তের সন্ধান দিলেও ক্রমে এগুলিই হয়ে পডেছে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির উৎস। এর ফলে এই রাষ্ট্রগুলি ক্রমশ স্থপার পাওগার হয়ে ওঠার চেষ্টা করে এবং এইভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে কবে তোলে অগ্নিগর্ভ। আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব মানবিকতাই যে নাগরিকতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ—এ কথা এই শক্তিগুলি ভূলে গেছে। স্বামীজীর মতে, জাতি হিসেবে গডে ওঠা প্রাথমিক কর্তবা, কি**ন্ত এ**র লক্ষ্ণ হবে আন্তর্জাতিকতা।' বিশ্ব সংস্কৃতির বহুতন্ত্রী বীণায় নিজপ্ব স্থর তাকে বাজাতে হবে নিখুঁ তভাবে সমগ্র স্থর লহরীর দিকে লক্ষ্য ও সামঞ্জন্য রেখে। মাত্রষকে দেখতে হবে কিভাবে অক্সান্ত জাতি এগিয়ে চলছে, বিশ্বের চিস্তাধারার সাথে রাখতে হবে অবাধ আদান-প্রদান, বিশ্বের প্রতিটি ঘটনা থেকে তাকে শিক্ষা নিতে হবে। ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন "এই আন্তর্জাতিক মেলামেশার ভাবটা ধুব ভাল—যেভাবে পারো এতে যোগ দাও। আর যদি তুমি মাঝে থেকে ভারত রমণীদের সমিতি-ওলিকে ঐ কাজে যোগ দেওয়াতে পারো তবে আরও ভাল হয়।" ওই আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব-মানবতার আদর্শের অন্তর্গারী না হওয়ায় 'গণতম্বের পূজারী' আমেরিকা বুটেন বিভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপনে এখনও আগ্রহী। বাংলা দেশের মুক্তি যুদ্ধে 'সাম্যবাদী' চীন সমর্থন করেছিল স্বৈর্ভন্তী সামরিক সরকারকে, ভারতে জরুরী অবস্থার সময় 'সমাজতন্ত্রী' রাশিয়া ও ভিয়েতনাম তৎকালীন ভারত সরকারকে সমর্থন ও সাহাযা করেছিল। আবার দেখুন, রাশিয়া প্রথমদিকে তিবতেকে চীনের অংশ হিসেবেই গণ্য করেছিল, কিছ

১৯৭৯ সাল থেকে তাদের মনোভাব পাল্টে বায়। রাষ্ট্রপুঞ্জে চীন-ভিরেৎনাম বুদ্ধ নিয়ে বিভর্কের সময় রুশ প্রভিনিধি বলেন যে পঞ্চাশের দশকে চীন তিবতকে আক্রমণ করে অধিকার করেছিল। ১৯৮০ সালে কশ নেতা এল-ভি দেরবাকোভ বলেন যে ভিক্কতীরা মুক্তি সংগ্রামে সাহায্য চাইলে রানিরা ভা দিতে রাজি। 'গণভান্তিক' আমেরিকা বুটেন ক্রান্স এবং 'সাম্যবাদী' রাশিরা চীন রাষ্ট্রপক্ষের নিরাপত্তা পরিবদে আজও ভেটো-ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে আছে। বিশের সব রাষ্ট্র সন্মিলিতভাবে কোন সিদ্ধান্ত নিলেও এই পাঁচটি রাষ্ট্রের যে কোনও একটি ভেটে। দিয়ে সেই সিদ্ধান্ত বাতিল করে দিতে भारत-এই বিশেষ স্থবিধাবাদের সমর্থক আল এই স্থপার পাওয়ারগুলি নিজেরাই। এইভাবে আমরা দেখতে পাই, বুহংশক্তি রাষ্ট্রগুলি কথায় ও কাব্দে সামঞ্জন্ত দেখাতে পারছে না. স্বীয় স্বার্থ রক্ষায় অক্সায় করতে বিধা বোধ করছে না, এবং এভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে অগ্নিগর্ভ করে তুলেছে। এই ক্রটির আলোচনা করতে গিয়ে অনেকে বলেন, এর অন্ত দায়ী ঐ রাষ্ট্রগুলি, **जात्मत्र जामर्ग नत्र। क्यांग्रि ठिक नत्र। त्राममत्नाहत्र त्माहित्रा यथार्थ हे** ৰলেছেন, পুঁজিবাদ ও সাম্যবাদ অর্থ নৈতিক লক্ষ্যে একই পথের পথিক। সাম্যবাদী ব্যবস্থায় পুঁ জিবাদের উৎপাদন প্রক্রিয়া ও শক্তিসমূহই অহুসরণ করা হয়, শুধু উৎপাদনের সম্পর্কে পরিবর্তন আলে। ব্যাপক উৎপাদন, দক্ষতা ও উচ্চ বেতনের ব্যাপারে স্টালিন ও ফোর্ডের দৃষ্টিভঙ্গিতে কোনো তফাৎ নেই। (স্বদেশে সমাজবাদ—(সঃ) ডঃ সজল বহু, পৃঃ ৪৯)। স্বদেশীয় শ্রমিক ক্বকের খ্রমের উষ্ত যুগ্য গ্রহণ করেই চীন রাশিয়া আজ স্থপার পাওয়ারে পরিণত হয়েছে। এবং এই শক্তিমন্তা রাষ্ট্রনেতাদের ঠেলে দিয়েছে সংকীর্ণ জাতীয়তা-बारि ७ भूँ खिवामी नमास्वत नस्य भावा मिरा अताथ नजून धरापत भूँ खिवामी हरत फेंग्रह। जामल भूँ जियानी ७ मार्कनीत छेजत बतलत ताडेशिन हे अक ধরণের এস্টারিনমেন্টের নিকার হরে পড়েছে। স্বামীজী-নির্দেশিত রাষ্ট্রব্যবস্থার বেহেতু এ-ধরণের কেন্দ্রীর রাষ্ট্রশক্তি কোনও বিশেষ অহং-বোধের আশ্রয় দিচ্ছেনা, সেহেতু এটি এস্টাব্লিশমেন্টের শিকারও হরে পড়বে না।

विश्नं मेडांचीत्र भृषिती

সাম্প্রতিক বিষের কভগুলি লক্ষ্যণীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রচলিত বিশ্লবী [চুয়ান্তর]

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

বভবাদগুলি খ্বই অসহায় হয়ে পড়েছে। মার্কস থেকে মাও সে তৃং, গুয়েভারা পর্বন্ত মার্কসবাদের বে বিভিন্ন ধারা দেখা গেল, কিংবা রাসেল-সার্জে-জ্যাক কেলয়াক যে নতুন পথের হদিশ দিতে চেয়েছেন, এইসব মতগুলি আলোচনা করলেই বোঝা যায় পৃথিবীর সামাজিক চেহারাটা আগের চেয়ে জটিল হয়ে পড়েছে। একদিকে মাও সে তৃং তৃলে ধয়েছেন কৃষিনির্ভর অফ্রন্ত সমাজের কথা, অক্তদিকে হার্বাট মারকিউস ভন্ন-তন্ন করে বিশ্লেষণ করেছেন উন্নত্ত দেশগুলির অ্যান্থ্রেন্ট সমাজের কথা। তাই আজকের বিপ্লবী-চিন্তান্ন কোনো একটি বিশেষ দেশ বা জাতির কথা আলোচনা করলে হবেনা, প্রয়োজন বিশ্লের সামগ্রিক পরিস্থিতি তৃলে ধরা। এই সামগ্রিক পরিস্থিতির দিকে তাকিয়ে কতগুলি প্রধান বৈশিষ্ট্য আমরা এখানে তৃলে ধরতে পারি।

প্রথম বৈশিষ্টা, যুবসমাজের আয়তন বৃদ্ধি এবং সামাজিক কেত্রে এদের গুরুত্বপূর্ণ অথচ অসহায় ভূমিকা। ভিয়েৎনামে মার্কিন তরুপদের প্রতিবাদ, ক্লান্দে ছাত্রবিদ্রোহ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, ভারতে নকশালপদ্বী আন্দোলন, যুব-কংগ্রেস, যুব সংঘর্ষ ও ছাত্র সংঘর্ষ বাহিনীর অভ্যুদয়, ইরানে শা'র পতন ইত্যাদি কয়েকটি ঘটনা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছে যুবশক্তির সম্ভাবনা ও তীব্রতা। এদের বিক্ষোভ ও বিজ্ঞাহে উপরোক্ত দেশগুলিতে সামাজিক চেতনার এক বিরাট পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু সেইসাথে এটিও লক্ষ্পীয় যে এই বিজ্ঞাহ বা বিক্ষোভের শেষে যুব সমাজ লাভবান হয়নি, নেতৃত্ব চলে গেছে সাবেকী ধ্যান-ধারণাধারী মাহুবের হাতে।

বিভীয় বৈশিষ্ট্য, বিশ্ব-রাজনীতির ক্ষেত্রে ধনতান্ত্রিক ও কমিউনিষ্ট রাষ্ট্রগুলি একই রকম আচরণ করছে। রাষ্ট্রসভ্জের নিরাপত্তা পরিষদে অগণতান্ত্রিক বৈষম্যবাদী ভেটো-ক্ষমতা আঁকড়ে থাকার ব্যাপারে, বিদেশী রাষ্ট্রে পুতৃল সরকার বসানোর ব্যাপারে, ভৃতীয় বিশের অহনত দেশগুলিতে অন্ত্র বিক্রীর প্রতিযোগিতায়, পররাষ্ট্রনীতিতে উগ্র জাতীয়তাবাদকে প্রশ্রের দেওয়ায়, এবং বিদেশী রাষ্ট্রে জনসাধারণের পরিবর্তে সামরিক সরকারকে সমর্থন করার ব্যাপারে আমেরিকা-বুটেন-ক্রান্সের সাথে রাশিয়া-চীনের কোনও পার্থক্য নেই।

ভূতীয় বৈশিষ্ট্য, মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর সরকারী জ্বতাচার ক্রমশই বাড়ছে। দিতীয় বিশযুদ্ধের সময় বার্ট্র রাসেল ও পরে পরমাণু

বৈজ্ঞানিকেরা, এবং পরবর্তীকালে সলঝেনিৎসিন-শাখারন্ড নির্বাতিত হয়েছেন। চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লবে, ভারতে জরুরী অবস্থার, দঃ ভিয়েৎনামের কমিউনিষ্ট-শাসনে, চিলিতে অ্যালেণ্ডে সরকারের পতনের পর, সর্বত্ত মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণে উৎসাহ দেখিয়েছে গণতন্ত্রী-সাম্যবাদী সব রক্মের সরকারই।

চতুর্থ বৈশিষ্ট্য, প্রযুক্তি শিল্পের অভিনব উন্নতির সাথে সাথে কনজিউমারিজমের বিকাশ, শহ্ম থেকে গ্রামে এর প্রসার, এবং মধ্যবিত্ত ও
নিম্নবিত্ত শ্রেণীর কাছে এর অদম্য আকর্ষণ। ইওরোপ-আমেরিকার শ্রমিক
শ্রেণী এর প্রভাবে কিভাবে চবিত্র হারিষেছে সে-কথা অক্সত্র আলোচনা
করেছি। এরই ফলে রাশিয়ার তরুণ-সমাজে ইয়াংকি-টেউ ও রাজকাপুরের
জনপ্রিয়ভা। অক্সন্ত দেশগুলিও এর ব্যতিক্রম নয়। কনজিউমারিজমের
এই ব্যাপক প্রভাব জনচেতনায় যে সামগ্রিক প্রভাব ফেলেছে, তাকে কাটিয়ে
ওঠার প্রয়োজনীয় শিক্ষার অভাবের সাথে সাথে পাইয়ে দেবার রাজনীতি
তৃতীয় বিশ্বের রাষ্ট্রগুলিতে এক অভুত পরিস্থিতির জন্ম দিয়েছে।

পঞ্চম বৈশিষ্ট্য, মালিক-শ্রমিকের পূর্ব সম্পর্কের স্বচ্ছতা নতুন সমাজব্যবস্থায় ভিন্ন রূপ ধারণ করেছে। ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থায় জয়েণ্ট-স্টক কোম্পানী বা কো-অপারেটিভের মাধানে মূলধনের গোত্রাস্তর ও মালিকানা-পরিচালনার বিচ্ছেদ ঘটলেও মালিকের শোষণ বন্ধ হ্যনি এবং মানেজার ও শ্রমিকের সামাজিক ব্যবধান হ্রাস পেয়েছে। কমিউনিষ্ট শাসন ব্যবস্থায় মূলধনে ব্যক্তিগত আধিপত্যের স্রযোগ না থাকলেও সন্ত্রী, পরিচালক ও শ্রমিকদের মধ্যে যান্ত্রিক শাসক-শাসিত সম্পর্কের উদ্ভব ঘটেছে এবং নতুন ধবণের শ্রেণীবিক্তাস ঘটেছে। তৃতীয় বিশ্বে মিশ্র-অর্থনীতির দেশগুলিতে অ-শ্রমিক শ্রমিক-নেতাদের উদ্ভব, ইউনিয়ন-নেতা ও মালিকের 'বোঝাপড়া'র সম্পর্ক, পাইয়ে দেবার রাজনীতি ও কর্মবিমূখতা সামগ্রিকভাবে অসহনীয় পরিস্থিতি স্বষ্ট করেছে। ফলে নতুন ধরণের এক শোষণ যাকে বলা যায় জনসাধারণের ওপর মালিক-শ্রমিক যৌথ শোষণ, আজ প্রকটভাবে দেখা যাছেছে।

উপরোক্ত বৈশিষ্ট্যগুলি পারস্পরিক বোঝাপডায় প্রতিটি দেশকেই অগ্নিগর্ড করে তুলেছে। পুঁজিবাদী দেশগুলিতে কর্পোরেট ধনীরা, কমিউনিষ্ট দেশগুলিতে পারটি কর্মকর্ডা, একজিকিউটিভ-ব্যুরোক্রাট্রা, এব তৃতীয় বিশ্বে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

পেশাদার রাজনৈতিক নেতার।ই সমাজের মূল পরিচালক হয়ে উঠেছেন। দেশের যুবশক্তিকে এরা নিজেদের ইচ্ছেমতো গড়ে তুলতে ও পরিচালনা করতে চান, যার ফলে তরুণ সমাজ অসীম সম্ভাবনাময় হয়েও বিপথগামী হছে। Frantz Fanon-এর The Wretched of the Earth বৃইয়ের ভূমিকায় জাঁ-পল সাত্তে মন্তব্য করেছিলেন, "The European elite undertook to manufacture a native elite. They picked out promising adolescents; they branded them as with a red-hot iron, with the principles of western culture; they stuffed their mouths full with high-sounding phrases... These walking lies had nothing left to say to their brothers; they only echoed." একই কথা আজ বলা যায় দমগ্ৰ বিশ্ব সম্বন্ধে। স্বামী বিবেকান-দ তার লেখায় চলমান শাশান' শক্টি ব্রেহার করেছিলেন, সাত্তে ব্রেহার করেছেন 'walking iic' শদটি। রাষ্ট্রের এই তথাকথিত নেতারা বা পরিচালকেরা ভরুণ সম্প্রদায়কে নিজেদের হার্থে কবেহার করেন, সংগ্রাম ভারাই করে. হতাহত ভারাই হয়, আর লাভবান হন নেতারা। একাদকে কনজিউমারিজমের প্রলোভন, অন্তদিকে আদর্শের ছন্মবেশে অন্ধবিশাস ও উগ্র দেশপ্রেম বা দলপ্রীতি শি৷গথে বারবার এই যুবশক্তির অপব্যবহার করা হচ্চে |

মানসিক রূপান্তর না ঘটিয়ে শুধু শাসনবাবস্থা বা সমাজব্যবস্থা পান্টালে তার ফল শুভ হয় না। ১৯৬২ সালের নভেম্ববে ক্রুন্চেভ নিজ দেশের ঘূর্নীতি প্রসক্ষে বলেছিলেন: ঘূম বিভিন্ন ব্যাপারে দেওয়া হয়, যেমন রাষ্ট্রীয় সম্পত্তি বিক্রির জয়্ম, বাড়ী তৈ রর পারমিট আদায়ের জয়্ম, জমি দেওয়ার ব্যাপারে, উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে, এমনকি ডিপ্লোমা বিতরণের ক্ষেত্রেও; …এই ঘূর্নীতি, এই ঘূষের চল আমাদের কেন্দ্রীয় সংস্থা ও প্রতিষ্ঠানেও অম্প্রবেশ করেছে যাতে বহু উচ্চপদস্থ পার্টি সদস্যও জড়িত আছেন (প্রাভ্রদা ২০-১১-৬২)। কলকাতার চীনপন্থী পত্রিকা 'লালতারা' তার ৭-৬-৬২ সংখ্যায় মস্তব্য করেছিল, "বস্তুত চীনা কমিউনিষ্ট পার্টির সমগ্র ইতিহাসটাই… সংগ্রামের ইতিহাস। কিন্তু এই মতাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে নেতৃত্বের ভূমিকা লক্ষ্যনীয়। অধিকাংশ নেতাই একটি ঐতিহাসিক কালথণ্ডে তাঁদের

ইতিবাচক ভূমিকা রেখে গেছেন, বিপ্লবকে এগিয়েনিয়ে গেছেন, কিন্তু পরবর্তী-कारन जारनत मधाकात विभव-विद्यांधी त्यांक क्रमनः वांक्र एक कद्र अवः পরিশেষে প্রতিবিপ্লবীতে পরিণত হয়ে পড়েন।" সাম্প্রতিক্কালে চীনে ^ৰগাাং অব কোর'-এর বিচারে দেখা বাচ্ছে, বয়ং মাও সে তুংও বছ ভূল करत्रिक्ति यात्र करन राखात राखात होना खनजारक रुजा कता रहित, লকাধিক শ্রমিকের চাকরী কেডে নেওয়া হয়েছিল। এখনও চীনে শ্রমিক শিবিরে ৫০ হাজার দাস শ্রমিক রয়েছে। পুঁজিবাদী দেশগুলির গুনীডি নিয়ে আলাদা প্রমাণ দেবার দরকার নেই, কারণ তা পাঠকের জানা বিষয়। তাহলে দেখা যাচ্ছে, মানসিক রূপান্তর বা সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ওপর দৃষ্টি না बांचल नव विभवरे वार्ष रूक वांचा। विभावत अरे श्राम विभावत कथा মনে না রাখাতেই সাম্প্রতিক বিপ্লবীরা এক সমস্যা থেকে আর এক সমস্যায় জড়িয়ে পড়েছেন। ভারত-ইতিহাসের আলোচনা করতে গিয়ে স্বামীজী वृष्करमवरक विभवी वरण वर्गना करत्रह्म। वृष्करमरवत्र मृण প্রয়াস ছিল জনসাধারণের মানসিকভায় রূপাস্তর আনা। একদিকে শাস্ত্রীয় অতুশাসনের বিক্লছে তিনি যেমন বিজ্ঞাহ ঘোষণা করেছিলেন, অন্তদিকে গভামুগতিক সাংসারিক জীবনের বিরুদ্ধেও ছিল তাঁর বিদ্রোহ। তাঁর এই বিদ্রোহী মনোভাব তিনি সঞ্চারিত করতে চেয়েছিলেন জনসাধারণের মধ্যে, সমাজ ব্যবস্থায়।

বিবেকানন্দ-পরিকল্পিত বিপ্পবে সাম্প্রতিক বিত্রান্তির অবসান ঘটবে কি করে ? প্রথমত, মুক্ত চিন্তার ধারা বেয়ে যুবশক্তি সীয় নেতৃত্ব গড়ে তুলবে অঞ্ঘটক (catalyst) হিসেবে। ফলে একদিকে শ্রমিক-কৃষক, অক্তদিকে নিম্নবিক্তমধ্যবিত্তদের নিয়ে সংগঠনগুলি গড়ে উঠবে। সেগুলি ঐক্যবদ্ধ হয়েও গণতান্ত্রিক রীতিতে পরিচালিত হবে চিরস্থায়ী নেতার ধারণা বাতিল করে দিয়ে। দিতীয়ত, উগ্র জাতীয়তাবাদকে প্রশ্রম না দেওয়ায় বিশ্ব-সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহ বাড়বে, রাজনীতির চেয়ে মানবতাবাদ হবে সব কিছুর মানদণ্ড। তৃতীয়ত, স্বাধীন চিন্তার প্রতি আগ্রহ থাকায় মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণ বন্ধ হয়ে দেশে স্বস্থ পরিবেশ তৈরী হবে। চতুর্বত, থাওয়া-পরার সমস্থা থেকে মুক্ত হয়ে মান্ত্র জাবন-জিজ্ঞাসায় আগ্রহী হবে, অবচেতন মনের ওপর আধিপত্য বিত্তার করে ভোগমুধী একদেশী জীবনখাত্রা ছেড়ে বিলাসী

বিপ্লবের তব ও খামীজী

শা হয়ে জ্ঞান তাপস হবে। পঞ্মত, নতুন অর্থ নৈতিক ব্যবস্থার ধনগত বা প্রদর্মবাদাগত শ্রেণীবিক্তাস সুপ্ত হয়ে মাহুষ পরস্পরের কাছে <mark>আস</mark>বে। আধুনিক বিপ্লব-তান্থিকদের মধ্যে মারকিউজ, ছত্ত্বে, গুপেনহাইমার, ক্যানন প্রমুখ চিন্তানায়কেরা নিজম্ব অবদান রেখে গেছেন ঠিকই, কিন্তু তাঁরা সকলেই মোটামুটি একই পথের দিশারী। তাঁরা বে সন্ধান দিয়েছেন তা বর্তমান बुगरक नक्का करत अवः जाता स्था পर्यस्त निताबावारमत्र मिरक बुँ रक भएएरहन । ধনভান্ত্রিক বিলাসী সমাজ সম্পর্কে মার্কস যে কথা বলেছিলেন, মার্কিউজের বিল্লেষণ তার চেয়ে অনেক গভীর। কিন্তু তৃতীয় বিশ্বে, যেখানে গ্রামীণ लाकरनत मःशाहे तिनि, त्रथातः मात्रकि**डे**ख-क्यानत्तत १४ निर्दिश खम्पूर्ग। **শার খ্যক্রে-ওপেনহাইমার-গুয়েভারা মানবপ্রেমিক হয়েও রোমাটিকভার মোহ** থেকে মুক্ত হতে পারেননি। বাকী রইলেন সমাজতান্ত্রিক-ধনতান্ত্রিক-তৃতীয় বিশ্বের মার্কসবাদীরা। ধনতান্ত্রিক-দেশের মার্কসবাদীরা ইওরো-কমিউনিজমের সোস্থাল-ডেমোক্রাটদের মত প্রচার चरुर्विदतार्थत करन कार्यक्रम निरम रेट्हमरा जिम्रा निरम्हन । क्रांटन ১৯७२ गाल ছাত্র বিদ্রোহকে শ্রমিকদের একাংশ সমর্থন করলেও ফরাসী কমিউনিষ্ট পার্টি এর প্রতিবাদ করেছিল। সমাজতান্ত্রিক দেশের সরকারী মার্কসবাদীরা একদিকে 'ধীরে চলো' নীতির উপাসক হয়ে পড়েছেন, অন্তদিকে উগ্র का जी शजा वानी कटश विद्यानी बारहेत कनविद्यांथी निकास नित्कन। थीदन চলো নীতির প্রথম প্রবক্তা হলেন স্তালন যিনি Economic problems of Socialism in the USSR বৃইয়ে বললেন, উচ্চ প্রযুক্তিগত কৌশলে সমাজতান্ত্রিক উৎপাদনের নিখুঁত বিস্তৃতির মধ্য দিয়েই রাশিয়া তার স্বর্গরাজ্যে পেঁছিবে, এর জন্ম কোনও সামাজিক বিক্ষোভ বা সংগ্রামের প্রয়োজন নেই। ফলে যারা বিক্ষোভ করার চেষ্টা করেন, তাদের হয় পার্জ (purge) করে (দ্বিতীয় িশ্বযুদ্ধের আগে রাশিয়ার বছ উচ্চপদস্ত সেনাপতিদের স্তালিন যা করেছিলেন বা ক্রুন্চেভকে পরবর্তী নায়কেরা যা করলেন) কিংবা সামাজিক অত্যাচার চালিয়ে (সলঝেনিৎসিন-শাথারভের কপালে যা জুটেছে) নিজের গদী অট্ট রাখার চেষ্টা হয়। তৃতীয় বিশের মার্কসবাদী নেতাদের সম্বন্ধে আগেই আলোচনা করেছি।

মার্কসবাদী সমাজতাত্ত্বিক পথের যুগ সমস্যাটা কোথা ? বিপ্লবকে ছরাছিত

করার জন্ম তারা শ্রমিক-ক্রষকের সাংস্কৃতিক উন্নতি না ঘটিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েন কেতগুলি রঙীন শ্লোগান দিয়ে দলে রেখে বিপ্লবের পথে এগিয়ে খেতে। ফলে বিপ্লবে সাফল্য লাভ করার পর দেশের সর্বত্ত যে কমিটি গড়ে ভোলেন, তাতে কিছু শ্রমিক কৃষক থাকলেও নেতৃত্ব দেওয়া হয় পার্টি মেম্বারদের ওপর। এই নেতারা অধিকাংশই পেশাদারী রাজনীতিবিদ এবং তাদের আও প্রচেষ্টা হয় পাটি'-নির্দেশ হরাষিত করা। এইভাবে শ্রমিক-ক্রষক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ যারা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তারা তাদের মতামত প্রকাশ করার ব্যাপারে পিছিয়ে পড়েন। বিপরীত দিকে, পার্টি'-নির্দেশ ত্রান্থিত করার নামে, কমিটি-নেতারা স্বীয় আধিপতা বিস্তাব করতে থাকেন, যার ফলে নতুন ধরণের আমলাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হয়। ধীবে ধীরে বাষ্ট্রের ওপর আর্থিক ও সামরিক প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সাথে সাথে মানেজার-ব্যারোক্যাটদের আধিপত্য বিস্তার হতে থাকে, এবা কেবল পাটি-নেতাদের কাছেই জাবাবদিহি করতে বাধ্য। শ্রমিক-ক্রমক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ ক্রমশঃ অলক্ষ্যে সরে যেতে থাকে। রাশিয়ার সমাজতান্ত্রিক ইতিহাস এটি স্থম্পষ্টভাবে প্রমাণ করেছে। পূর্ব ইওরোপেও একই অবস্থা। এই অদ্ভূত পরিস্থিতির সাথে মিলিত হয়েছে উগ্র জাতীয়তাবাদ। রাশিয়া-চীন-ক্ষানিয়া ইত্যাদি মার্কস্বাদী দেশগুলি আজ অহি-নকুল সম্পর্কে এসে গাড়িয়েছে। এর কারণ, মার্কসের শ্রেণী-সংগ্রাম বা আধুনিক মার্কসবাদীদের সংশোধনবাদ ততটা নয়, যতটা উগ্র জাতীয়তাবাদ। সমাজতম্ব বদি খ্যাশানাল হয় তবে তার চূডাস্ত রূপ কি হতে পারে তা দেখা গিয়েছিল হিটলারের জার্মানীতে। বর্তমানে মার্কসবাদী দেশগুলিতেও এই ত্তাশনাল সোসালিজমের বিভিন্ন রূপ দেখা যায়। সেজতুই বিশ্বের প্রথম শ্রেণীর চিস্কান।য়কেরা ধারা রাশিয়ার গুণগ্রাহী ছিলেন—যেমন রাসেল, মানবেজনাথ রায়, রবিঠাকুর—ভারা রাশিয়াতে গিয়ে নিজম্ব মত পালটে ফেলেছিলেন। মার্কসবাদের এই ক্রটি দূর করার পন্থা পাওয়া যায় বিবেকা-নন্দের চিস্তাধারার মধ্যে। বিপ্লব কার্যকরী করার সময় বিপ্লবীরা যদি অফুঘটক (catalysi) হিসেবে কাজ করে, চিরস্থায়ী নেভার বদলে জনসাধারণের মধ্যে নেতৃত্বের গুণাবলী সঞ্চারিত করতে পারে, সিদ্ধান্ত নেওয়ার দায়িত্ব মুষ্টিমেয় লোকের হাতে না দিয়ে, জনসাধারণের ওপর দেয়, এবং এভাবে বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে যায়, তবেই প্রক্লুডভাবে জনসাধারণের শাসন প্রতিষ্টিড

বিপ্লবের তব ও খামীজী

হবে। স্বামীজী তাই ছটি বিষয় সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়ে বলেছিলেন:
আমাদের ক্রটি—আমরা ক্ষমতা আঁকড়ে রাখতে চাই, এবং আমাদের পরে
কি হবে তা নিয়ে ভাবি না।

भाषी-अत्रविक-मानदिक्क्वनाथ এवर विदिकानक

এখানে কয়েকজন ভারতীয় বিপ্লবী সম্পর্কে আলোচনা করা যাক। শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় তাঁর লেখা 'বাঙালীর রাষ্ট্রচিস্তা' বইয়ে (পৃ:২৩) লিখেছেন—"বিশের রাষ্ট্রচিস্তার ভাগুারে এলেশের তিনটি মৌলিক অবদান অস্বীকার করা যায় না:

- " গান্ধীর সর্বোদয় দর্শন , আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে মাহুবের বিবেক ও নৈতিকতার আশ্রায়ে যাবতীয় অক্সায় ও অবিচারের বিকল্পে অহিংস সত্যাগ্রহ পশ্বতি।
- ই অরবিন্দের 'অতিমানস'-প্রত্যয়ের ভিত্তিতে বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা এবং রবীন্দ্রনাথের সমন্বয়ধর্মী আধ্যাত্মিক মানবভাবাদের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বজ্ञনীন মৈজীর আদর্শ।
- বিজ্ঞানসন্ধত বস্তবাদী বিশ্বতন্ত্রের সাহায্যে বৃক্তি, নীতি ও মৃক্তির আদর্শে চরিত মানবেদ্রনাথের নবমানবতাবাদ দর্শন।"

গান্ধীজী, শ্রীষ্মরবিন্দ এবং এম- এন- রায়ের রাষ্ট্রচিস্তায় মৌলিক ভাব আছে এবং সদার্থক চিস্তাও কম নয়। স্বামী বিবেকানন্দের সাথে এঁদের চিস্তাধারার অনেক মিল আছে, অমিলও প্রচুর। এখানে কয়েকটি প্রধান বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

শীজরবিন্দ একটি বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা করেছিলেন এবং এই লক্ষ্যে পেঁছবার অন্তর্বর্তী সময়ে তাঁর পরিকল্পনা সম্পর্কে উল্লিখিত বইরে (পৃ: ২৮৩-৮৫) বলা হল্পছে—"সারা বিশ্বে আদর্শ সমাজতত্ত্বের এক ছত্ত্ব প্রভাবের আশা না দেশে তিনি রাষ্ট্রসংঘের (UNO) অধীনে ধনতত্ত্ববাদ ও সমাজতত্ত্ববাদের সহাবস্থান নীতির বৌক্তিকতা দর্শিয়েছেন। অস্তুদিকে ধনতত্ত্ববাদ ও সাম্রাজ্যবাদ শ্বাধীন দেশগুলির গতিরোধ করছে। এই অবস্থায় বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা অকার্বকর। এমতাবস্থায় পরস্পর বিরোধী দেশগুলিকে মানবতার কল্যাণে যতদ্র সম্ভব

[একাৰি]

ঐক্যবদ্ধ রাথাই মন্ত্রন। ক্রমে তা থেকেই একদিন প্রগতিশীল আর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিধিব্যবস্থার বীজ উপ্ত হয়ে ব্যক্তি মাহ্মদের শুভ প্রবৃদ্ধি ও স্টেশক্তিকে পরিপুই করবে। উপরস্ক তিনি চেয়েছেন বিশ্বের রূপান্তরের জন্ত সর্বজ্ঞ ও বিশ্বচেতনা-সম্পন্ন দিব্য জতি মানসে (Divine Supermind) অবতরণ। সেজত্রে মাহ্মদেক মন অতিক্রম করে অভিমানসের দিকে বিবর্তিত হতে হবে। তথন অতিমানসিক গুণসম্পন্ন একটা জাত বা গোটা গড়ে উঠবে। অক্যান্তদের সক্ষে তাদের প্রভেদ হবে অনেকটা পশু ও মাহ্মদের পার্থক্যের মত। রূপান্তরিত এই প্রাক্ত মানবগোটা দিব্য ইচ্ছা ও মানবিক আকৃতির তাগিদে নিশ্বল বিবর্তনের সংকট মোচন করবে।"

बी खत्रवित्मत्र এই চিস্তার সাথে স্বামীজীর মৌল পার্থক্য রয়েছে। প্রথমত, যামীন্ত্রী কথনও বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা করেননি। প্রতিটি দেশে জনসাধারণের হাতে প্রকৃত শাসনভার যাবার পথ তিনি দেখিযেছেন। এইভাবে রূপাস্তরিত সমাজব্যবস্থায় প্রতিটি দেশ বা রাষ্ট্রই নিজম্ব পথে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাক স্থানরতর সমাজ গড়ে তোলার জন্ত।⁸ তিনি জানতেন, মাহুব সব সমষ্ট চাইবে স্থলর, আরও স্থলর সমাজ তৈরী করতে। এই পবীকা নিরীকার স্থযোগ বাধার অন্তই তিনি বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা বাতিল করে দিয়েছিলেন। তিনি সাম্য চাইতেন, কিন্ত বৈচিত্র্যকে বাদ দিয়ে একত্বের খ্রীম-রোলার চাইতেন না। দ্বিতীয়ত, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান তিনি কখনও চাননি। তিনি পরিষারভাবে বলেছেন, "বাহাতে অপরের শারীরিক ষানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হইতে পারে, সে-বিষয়ে স্থায়তা করা ও নিজে সেই দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। যে-সকল সামাজ্ঞিক নিয়ম এই স্বাধীনতার স্ফুর্তির ব্যাঘাত করে তাহা অকল্যাণকর, এবং বাহাতে তাহার শীঘ নাশ হয় তাহাই করা উচিত।^{৯৫} **অত**এব দেখা বাচ্ছে, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহবিস্থান এই ঘুটি ব্যবস্থার অকল্যাণকর দিকগুলি ধ্বংস করতে স্বামীলী উৎসাহ দিছেন। তৃতীয়ত, স্বামীজী আধ্যাত্মিকতাকে প্রধান স্থানে বসালেও আধ্যাত্মিকভার নামে কোনও বিমূর্ত মতবাদকে প্রশ্রম দিতেন না। একদিকে তিনি খিওঅফিক্যাল লোগাইটি মতবাদকে তীত্র সমালোচনা করেছেন, কারণ এই সোদাইটির মতে হিমালরের অনুত মহাজ্মারা

বিপ্লবের তম্ব ও স্বামীজী

जगर পরিচালনা করেন; অন্তদিকে 'বর্তমান ভারত' বইয়ে রাম, যুধি**টি**র ও অশোকের রাজ্বকে সমালোচনা করেছেন^ও এই বলে যে ঐ ধরণের রাজত্বে প্রজারা স্বায়ন্ত্রশাসন শেখেনা (আগেই বলেছি স্বামীজী চাইতেন স্বশাসন, স্থাসন নয়)। Beware of the man whose God is in heaven-এই ভাবটি স্বামীন্দীর সব সময়ই ছিল। তিনি চেয়েছিলেন মাহুৰ নিজেই নিজের ভাগ্য গড়ে তুলুক। স্থদ্র ভবিশ্বতে কোন ঐশী মানব আসবেন মানবজাতির রক্ষাকল্লে—এই ধারণার তীব্র প্রতিবাদ করে তিনি মাহুবকে ডাক দিয়েছেন আত্মবিশাসী ও আত্মনির্ভরশীল হতে। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' বইয়ে স্বামীজী লিখেছেন, "একটা তামাসা দেখ। ইওরোপীয়দের ঠাকুর ষীও উপদেশ করেছেন যে, নিবৈর হও, এক গালে চড় মারলে আর এক গাল পেতে দাও, কাজকর্ম বন্ধ কর, পোটলা-পুঁটলি বেঁধে বসে থাক, আমি এই আবার আসছি, ছনিয়াটা এই ছই-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। আর আমাদের ঠাকুর [শ্রীকৃষ্ণ] বলছেন, মহা উৎসাহে সর্বদা কার্ব কর, শত্রু নাশ কর, ছনিয়া ভোগ কর। কিন্তু 'উন্টা সমঝ্লি রাম' হল ; ওরা ইওরোপীয় यीखद कथां है शास्त्र मर्था है जानल ना। नमा महा द्रखाखरण, महाकार्यनेन, মহা উৎসাহে দেশ-দেশাস্তরের ভোগত্বধ আকর্ষণ করে ভোগ করছে। আর আমরা কোণে বলে, পোঁটলা-পুঁটলি বেঁখে, দিনরাভ মরণের ভাবনা ভাবছি । গীতার উপদেশ শুনলে কে? না—ইওরোপীয়। আর যীশুরুটের हैक्ছার ক্রায় কার্য করছে কে? না—ক্রফের বংশধরেরা!! বৃদ্ধ করলেন আমাদের সর্বনাশ: যীশু করলেন গ্রীস-রোমের সর্বনাশ!!! ভারপর ভাগ্যফলে ইওরোপীয়গুলো প্রটেন্টাণ্ট হয়ে যীশুর ধর্ম ঝেড়ে ফেলে দিলে: হাঁফ ছেড়ে বাঁচলো।'^৭ ধর্মের নামে গুপ্ত রহস্থবাদকে তীব্র আক্রমণ করে তিনি वनत्वन 'আমার সমর নীডি' বকুতায়—"সাহসী হও, সাহসী হও। এই চাই আমাদের। আমাদের প্রয়োজন-রক্তের তেজ, স্বায়্র শক্তি, লোহার পেনী, ইম্পাতের মন-কোনও কেঁচো-মার্কা ভাব নয়। এসব কাদা-গলা ভাবকে দুর করে দাও, থেদিয়ে দাও গুপ্ত রহক্তকে। ধর্মে কোনো গুপ্ত ভাব নেই। প্রাচীন ঋষিরা ধর্মপ্রচারের অন্ত কোন গুপ্ত সমিতি গড়েছিলেন ? ছাগংকে তাঁদের মহান সভ্য দেবার জন্ম কি তাঁদের হাত-সাফাইরের কারদা त्मचाटा हरत्रहिन ?···धश्रधाव नित्र माजामाजि, चात कृमःसात, नव नमत्रहे

হুর্বলতার চিহ্ন। তাই সাবধান! শক্তিশালী হও, নিজের পারে দাঁড়াও। । । একদম কুসংস্থারের পেছনে ছুটবে না। তার চেয়ে যদি ভাহা নান্তিক হও তাতেও তোমার মকল, তোমার জাতির মকল, কারণ সেকেত্রে শক্তি আসবে। আর উন্টোদিকে এইসব কুসংস্থারের ফল পতন ও মৃত্যু ছাড়া কিছু নয়। ধিকৃ! পৃথিবীর সবচেয়ে ওঁচা কুসংস্থারের ব্যাখ্যার জন্ম রূপক সন্ধানে সমস্ত সময় বায় করবে মাহয়—মানব সমাজের পক্ষে এর থেকে লক্ষার বিষয় কি থাকতে পারে?" অন্তর্জ তিনি লিখেছেন—"আজ হাজার বছর ধরে আমরা কতই হিরি-হির বলে ভাকছি, তা তিনি ভনছেনই না। আহ্মকের কথা মাহুষেই শোনে না তা ভগবান!"

বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থা প্রসঙ্গে স্বামীজী ও গান্ধীজীর লক্ষ্য অনেকটা এক हाम विख्य सोनिक थान जामित मार्था भार्थका तास्त्र । विस्थित. गाकी बीत व्यक्तिम वित्वकानम-वित्वाधी मज्याम। गाकी बी वत्निहित्नन. "ক্বৰক সম্প্রদায়ের এ ধারণা হওয়া উচিত নয় যে, সমস্ত জমির মালিকান। একাস্কভাবে তাদেরই, জমিদারেব কোন অধিকাব নেই। উভয় সম্প্রদায়েরই নিজেদের এক বৃহৎ পরিবারের অন্তর্গত বলে মনে করা উচিত। এই পরিবারে কর্তা জমিদার।" (সর্বোদয়—অম্বাদক অমলেন্দু দাশগুপ্ত, পৃ: ৬০) এ-প্রসঙ্গে স্বামীজী কিন্তু বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেভে নিয়েছে। এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করছে তথন প্রথম ব্যক্তি নাকীস্থরে চীৎকার শুরু করলো আর মাসুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগলো।"^৮ বৈপ্লবিক পথ নিয়ে গান্ধীজী কেবল অহিংসাকেই মানতেন। স্বামীজীর মত ছিল, ক্ষমা শক্তিমানের ভূষণ, তুর্বলের ক্ষমা চালাকী, ভণ্ডামী। স্বামীজীর ভাষায়— "प्रतिस्तर्गण यथन धनीगरणत बाता भूपपालक हय छथन मेक्किंटे प्रतिस्तित अक्याज ঔষধ।" রক্তাক্ত সংগ্রামকে তিনি অবশুস্তাবী মনে করলেও অবশু অনিবার্ষ বলে মানেননি। অভিজাত শ্রেণী নিজের চিতা নিজেই তৈরী করুক এবং দরিজদের সাহাব্যে এগিয়ে যাক, নয়তো রক্তাক্ত সংগ্রাম অবশুস্তাবী—এই ছিল তাঁর সিদ্ধান্ত। যন্ত্রশিল্পের প্রতি গান্ধীন্ত্রী ততটা আগ্রহী না পাকলেও স্বামীনী বৈজ্ঞানিক কারিগরীকে মুক্ত কঠে আহ্বান করেছিলেন। গাছীনীর অহিংস-নীতি উন্নত দেশগুলির পকে ত্পুধৃক্ত হলেও আফ্রিকা, লাতিন

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

আমেরিকা ও এশিয়ার রাষ্ট্রগুলির পক্ষে কতটা উপযোগী তা নিয়ে সন্দেহ चाट्छ। त्रामीकी এ-विषय प्रत्नाभरगांगी ७ कारलाभरगंगी भन्नाय विनाती। দানবীয় রাষ্ট্রশক্তির বিরুদ্ধে তিনি অহিংস পথের ওপর ততটা জ্বোর দিতে পারেননি। স্বামীজীর ভাষায়—"বণিকের রাজত্বে গরীবের ভিক্ষাপাত্তের কোনো দাম নেই।"^{>0} গান্ধীজী যদিও বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থার কথা বলে গেছেন, তবুও তিনি নিজে এই ব্যবস্থায় কডটা বিশ্বাসী ছিলেন বলা কঠিন। হরিপুরা কংগ্রেসে নেভান্ধীর প্রতি তাঁর ব্যবহার এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্সান্ত ঘটনায় তাঁর কথা ছিল শেষ কথা। বস্তুত স্বাধীনতার পর থেকে কংগ্রেসে त्य वाकिशृंबात প্রবণতা দেখা यात्र এ-জন্ত গান্ধী को निर्द्ध कम मात्री नन। বিপরীত দিকে স্বামীজী ছিলেন গণতন্ত্রের একনিষ্ঠ উপাসক। রামক্বফ মিশন প্রতিষ্ঠার পর তিনি মাত্র তিন বছর এর প্রেসিডেন্ট ছিলেন। মিশন রেজিষ্টার্ড হবার আগেই তিনি নেতার পদ ছেড়ে দেন এবং ভোটের মাধ্যমে নেতা ও কর্মীসচিব নির্বাচনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। অনেকেই জানেন না যে শেষ ছাই বছর স্বামীজী রামক্রফ মঠ ও মিশনের নেতার পদ দরের কথা, ট্রাষ্টিও ছিলেন না। তাঁর গুরুভাইয়েরা তাঁর কাছে নির্দেশ প্রার্থনা করলে তিনি বলতেন: নিজে চিস্তা করে কাজ করো, স্বাধীনভাবে নিজের পারে দীড়াও। "ভোমাদের নতুন নতুন মৌলিক ভাব ভাববার চেষ্টা করতে *হ*বে — जा ना इतन आमि मदत शितनहे भूदता कांखें हुतमात इत्स गांदि।">> "আমাদের প্রত্যেককে মৌলিক হতে হবে, নয়তো কিছুই হবে না।"^{> ২} "মৌলিক চিম্বার অভাবই ভারতে বর্তমান হীনাবস্থার কারণ।"১১ পানীজীর রাষ্ট্র চিস্তা সম্বন্ধে বলা যায়, তাঁর দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল মূলত ভারতের প্রতি। বিশ্বের অক্সান্ত রাষ্ট্রে, বিশেষত শিল্পোন্নত দেশগুলিতে কি ধরণের শাসনব্যবন্ধা হওয়া উচিত সে বিষয়ে তিনি বিশেষ মনোযোগ দেননি। শ্রীষ্মরবিন্দ বা গান্ধীজীর চেয়ে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের বিপ্লবচিন্তা ও রাষ্ট্রনৈতিক ষ্মবদান খনেক মূল্যবান। যুক্তি, বিশ্লেষণ এবং ইতিহাস চেতনার দিক দিয়ে শ্রীরায় উক্ত হুজনের চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছেন। কিন্ত আমরা একটা জিনিষ্ঠ দেখে অবাক হই যে স্বামী বিবেকানন্দের বছ চিস্তার অমুরণন ব্রীরায়ের মধ্যে রয়েছে। স্বামীজীর বিকেন্দ্রায়িত শাসন, দেশ শাসনে অনসাধারণের প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ, নিষ্কাম কর, মুক্তির ইচ্ছেই মানব মনের

শভীরতম আকৃতি, ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির সাথে আধৃনিক বিজ্ঞানের সমন্বয়ন বন্ধ ও অর্থ নীতির বদলে মানব মনকেই শ্রেষ্ঠ আসনে বসানো, ইত্যাদি বহু চিন্তার সাথে শ্রীরায়ের অঙ্ত মিল দেখা বায়। এমন কি নান্তিক হয়েও শ্রীরায় লিখেছিলেন, "বামীজীর (অর্থাৎ স্বামী বিবেকানন্দের) ঈশ্বরকে যুক্তির বিচারে পাণ্ডয়া বেড, বর্ম ছিল তাঁর কাছে প্রগতিযুলক, সামাজিক ও মানবিক প্রয়োজন মেটাবার উপযোগী।" (মানবেন্দ্রনাথ: জীবন ও দর্শন—স্বদেশরঞ্জন দাস, পৃ: ৫৮০)। উভয়ের মধ্যে প্রভৃত মিল দেখেই মানবেন্দ্রনাথ জীবনীকার শ্রীদাস শ্রীরায়কে স্বামীজীর উত্তরসাধক বলে বর্ণনা করেছেন। উল্লিখিত বইয়ের একটি পরিজ্জেদের শিরোগাম 'বিষম-বিবেকানন্দের উত্তরসাধক রায়।'

মানবেন্দ্রনাথ রায়ের প্রকল্পে মাহুব যুক্তিশীল জীব। এই যুক্তিশীলভার বিকাশে মৃক্তির আকান্ধা পূর্ণভাবে মান্নবের মধ্যে ফুটে ওঠে এবং এভাবেই সে মুক্ত হয়। শ্রীরায়ের এই সিদ্ধান্ত যৌক্তিক দিক দিয়ে ঠিক হলেও কিভাবে মাহ্রম যুক্তিশীলতার ওপর ভার জীবন গড়ে তুলতে পারে, অথবা কিভাবে সে তার অবচেতন মনের উপর প্রভূষ স্থাপন করতে পারে, সে-কথা তাঁর মতবাদে নেই। ফলে তাঁর মানবভাবাদের প্রধান ভিত্তি বিমূর্ত ভাবে পরিণত হয়েছে। चामीकी प्रथितिहालन, मासूरवत एछन मन युक्तिक जाला करत हनएड চাইলেও তার অবচেতন মনের আবেগ (impulses) ও সংস্কার (instincts) সে পথে বাধা দিছে। মাহুৰ যডক্ষণ না এই অবচেতন মনের আবেগ ও শংস্কারের ওপর চেতন মনের প্রভুত স্থাপন করতে পারছে, ভতকণ তাকে চেতন-অবচেতনের টানা-পোড়েনে ব্যতিব্যস্ত হতে হবেই। তাই স্বামীলীর মতে, মামুৰকে যুক্তিশীল হবার সাথে সাথে অবচেতন মনকে জয় করার জন্ত ব্যান ও নিছাম কর্মের অভ্যাস করতে হবেই। বিতীয়ত, শ্রীরায় বলেছেন যে নিছাম কর্মের মাধ্যমে মাতুষ পরস্পার পরস্পারকে সাহায্য করে সমাজকে স্থন্দর করে তুলুক। এখানেও বিষ্ঠ মানবতাবাদ নিয়ে তর্ক উঠতে পারে। মাহুষ মামুৰকে সাহায্য করবে কেন ? স্বাই মিলে ভালভাবে বেঁচে থাকার ব্বত। কিছ এই নীডিবাদ চিস্তার দিক খেকে গভীর নয়। পশুর্থের একটি পশু বে কারণে অন্ত পশুকে আক্রমণ করে না কিংবা রাশিয়া-আমেরিকা বে-কারণে বিশ্ববৃদ্ধে আর অভিরে পড়তে চার না, মাছৰ কি সে কারণেই নীতিবাদী

বিপ্লবের ডৰ ও বামীজী

हरत ? अथवा, मायूव क्ववन जानत जनहे जान हरत या প্रেটোনিক প্রেমেরই (Platonic love) রক্ষকের ? নীতিবাদের এই ধারণা বিষ্ঠ। স্বামীজী এই সমস্ভার সমাধান করেছেন তার ইতিহাস ও বিজ্ঞান চেতনার দিতীয় অধ্যায়ে আমরা দেখেছি যে স্বামীজীর মতে জড়ের ওপর চেতনার ক্রমাধিপত্যই সভ্যতার ইতিহাস। এই বড়ের হুটি রূপ—বহি:প্রকৃতি (external nature) এবং অন্তঃপ্রকৃতি (internal nature; Mind)। বিজ্ঞানের সাহায্যে মাহুৰ বহিঃপ্রকৃতিকে জয়় করছে এবং আধ্যাত্মিকতার সাহায্যে অন্ত:প্রকৃতিকে জয় করছে। অন্ত:প্রকৃতিকে জয় করার অর্থ নিজের অবচেতন মনের ক্ষতিকর আবেগ ও প্রকৃতিকে জর করা। এই ক্ষতিকর বা অভত আবেগ ও প্রবৃত্তি মাহুষকে ভীতু ও স্বার্থপর করে রাখে। মাহুর যথন অক্তের উপকার বা সাহায্য করে তখন তার ঐ কাজের মধ্য দিয়ে তার স্বার্থপরতা একটু-একটু করে কমতে থাকে, যার অর্থ সে তার অবচেতন মনের ওপর আধিপত্য লাভ করতে থাকে। তাই স্বামীজী বলেছেন—"পরের উপকার করার অর্থ নিজেরই উপকার করা।"১৪ 'কর্মযোগ' বইটিতে তিনি তাঁর এই মত আলোচনা করে নীতিবাদকে মূর্ত ও যৌক্তিক করে তুলেছেন। এ-প্রসঙ্গে পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা বিস্তারিভভাবে আলোচনা করব। তৃতীয়ত, শ্রীরায় জাতীয়তাবাদকে সমালোচনা করে আন্তর্জাতিকতাবাদকে মুখ্য করে তুলেছেন।

একজন উদারনৈতিক হিসেবে তিনি এ-কথা বলেছেন ঠিকই, কিন্তু এর বাত্তবতা নিয়ে প্রশ্ন উঠতে পারে। স্বামীজী সাম্যের ওপর জাের দিলেও একত্ব সহক্ষে সতর্ক করে দিয়েছেন, কারণ তাঁর মতে বৈচিত্রাই প্রাণের লক্ষণ। স্বামীজীর মতে, কােনাে দেশের সংস্কৃতি তার রূপের দিক দিয়ে জাতীয় বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধকক এবং বিষয়গত দিক থেকে আন্তর্জাতিক হােক (national in form and international in content)। বিশ-সংস্কৃতি যেন এক বিশাল প্রকান এবং জাতীয় সংস্কৃতিগুলি এক-একটি বাত্তবদ্ধ। প্রতিটি বাত্তবদ্ধর নিজম্ব স্থর বৈশিষ্ট্য রয়েছে এবং প্রকৃতানের সময় সেই বৈশিষ্ট্যগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে হয় সামগ্রিক স্থরলহরীর দিকে লক্ষ্য রেণে। এইভাবেই স্বামীজী আন্তর্জাতিকভাবাদের সাণে জাতীয়ভাবাদের সন্ধিলন ঘটিয়ছেন। চতুর্থত, ১৯৪৮ সালে প্রীয়ার র্যাডিকালডেমাক্রাটিক পাটিয় অবস্থি ঘটিয়ে র্যাডিকাল

रात्र পড़न। अत्र कांत्रण मन्नार्क खीचरमनत्रक्षन माम निर्धरहन, "नव-মানবভাবাদের দর্শন এতই অভিনব যে তা উপলব্ধি করা ব্যাডিকাল পার্টির সভ্যদের পক্ষে পুবই ছন্নহ হয়ে উঠল।…পার্টির উচ্চ পর্বায়ের কর্মীরা… আতীয়তাবাদী বিপ্লব বা মাৰ্কসবাদী বিপ্লবের নীতি-পদ্ধতির দ্বারাই প্রভাবিত [ছিলেন]। স্থভরাং নব-মানবভাবাদ তাদের পুরাতন শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তিমূলে প্রচণ্ড আঘাত হানল। এই আঘাতের প্রচণ্ডতার ফলে তারা नकरनरे अगां एरा रागन—निक्तित रात रागन।" (এ, পৃ: ৫৬২-৬৫) "রারের **पर्यन रा**पिन मगुक्छारव উপनिक ना करत्र खंदा (त्राष्टिकान मन्या) কেবল রায়ের ব্যক্তিখের প্রতি অশেষ শ্রদ্ধাশীলতার জন্ম নিজেদের রাজনৈতিক জীবন শেষ করে দিলেন" (ঐ, পু: ১৬৮)। ভাবতে অবাক লাগে, অহুগামীরা শ্রীরায়ের দর্শন না বুঝেও সেটিকে সমর্থন জানিয়েছিলেন কেবল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি শ্রদ্ধা জানাবার জন্ম ! অর্থাৎ, ব্যক্তি মামুষের যে চিত্তমুক্তির স্বপ্ন শ্রীরায় দেখতেন তা তিনি তাঁর অমুগামীদের মধ্যে সঞ্চারিত করতে পারেননি। আসলে গান্ধীজীর মতো শ্রীরায়ও নেতৃত্বকে নিজের অধীনে রেখে দিয়েছিলেন, স্বামীন্দীর মতো নেতৃপদ ছেড়ে দিয়ে নতুন নেতা গড়ে তুলতে পারেননি। তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে মিলন ঘটাবার যে প্রতিভা স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ছিল, মানবেজনাথ রায়ের মধ্যে তা ছিল না। বেদান্তের তাত্ত্বিক দিকটিকে ব্যবহারিক প্রয়োগের মধ্যে মূর্ত করে তুলেছিলেন স্বামীন্দ্রী; স্পষ্টভাষায় তিনি वलिছिलन, "সমাজের জন্ত यथन निष्कंत्र नव ভোগেছা विन पिछ পারবে, **७**थन जुमिरे ७ त्क रत्त, जुमिरे मुक रत्त। किन्ह त्म त्वत मृत ! ... धकनानत অক্ত আত্মত্যাগ করতে পারলে তবেই সমাজের জক্ত ত্যাগের কথা বলা উচিত. তার আগে নয়।"^{১৫} অমুগামীদের দিয়ে নানান ত্রাগকার্য, অনাথ আশ্রম, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, প্রচার-সংগঠন ইত্যাদি স্থাপনা করিয়ে স্বামীলী তাঁর তবকে তথু বে ব্যবহারিক করে তুলেছিলেন তা নয়, পডে তুলেছিলেন পরবর্তী পর্বায়ের নেতৃত্ব। রামকৃষ্ণ মিলনের তৎকালীন অধ্যক্ষ স্বামী ব্রন্ধাননকে নেতৃত্ব সম্পর্কিত একটি অযুদ্য কথা তিনি লিখেছিলেন একটি চিঠিতে: আমাদের জাতির একটি বড় দোষ যে আমরা ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে রাখতে চাই এবং আমাদের পরে কি হবে তা কখনও চিন্তা করিনা। মানবেন্দ্রনাথ যে এ-

বিপ্লবের তব ও বামীজী

ব্যাপারে ব্যর্থ হয়েছিলেন ডা কি শুধুই তাঁর ব্যবহারিক পরিচালনার ক্ষেত্রে পলদের অন্ত, অথবা তাঁর তত্ত্বেই কিছুটা অপূর্ণতা ছিল ? তাঁর সাংগঠনিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায় মেক্সিকো ও অক্সান্ত বিদেশী রাষ্ট্রে। প্রকৃতপক্ষে ক্রটি ছিল তাঁর তবে। তাঁর মতবাদ চিস্তার ঐচ্ছল্যে দীপ্ত হলেও কতগুলি শিছান্তে তিনি তুল করেছিলেন, যার ফলে তাঁর নব-মানবতাবাদ বিমৃত ম গ্রাদে পরিণত হয়েছিল। মনোবিজ্ঞান (psychology) সম্পর্কে তাঁর ষ্পাভীর জ্ঞান-ই ছিল এর মূলে। নব-মানবভাবাদের প্রথম স্ত্রটিতে তিনি লিখেছিলেন, "ব্যষ্টি যখন সমষ্টিতে মেশে তথন ব্যষ্টির ব্যষ্টিত্ব ঘূচে গিয়ে একটি নতৃন সমষ্টি সভার জন্ম ঘটে না, ব্যষ্টি ব্যষ্টিই থেকে যায়। ... মানব সমষ্টির যে কোন রূপের উপর—যেমন জাতি, শ্রেণী, গোষ্ঠী প্রভৃতিতে প্রাণ ও নার্ভতম বিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়াহভূতিক্ষম এক চিন্নয় সন্তা আরোপ করা ভূল।" শ্রীরায় যত সহত্তে এ-কথা বলেছেন, বিষয়টি তত সোজা নয়। মব-সাইকোলজী (mob-psychology), জাতীয় বৈশিষ্ট্য (national characteristics)— এগুলি বাস্তব সত্য। স্বামীন্সী দেখিয়েছেন, মাত্রবের বৈক্ত্যিক (individual) এবং সামাজিক (social) ছুই রূপই আছে। এ-সব কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। স্বামীজীর মতে, মাহুষের ব্যক্তিত্ব বিকাশের পথে তিনটি বাধা দাঁড়িয়ে আছে—আধ্যাত্মিক, আধিভৈতিক, এবং আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক বাধা হল মাহুষের স্বীয় অস্তরের বাধা। তার অবচেতন মনের আবেগ ও সংস্থার তাকে যে বাধা দিচ্ছে, মনকে প্রভাবিত করছে, তাকে দুর করতে হবে ধ্যান, নৈতিকতা, যুক্তিপ্রবণতা ও নিদ্ধাম কর্মের মাধ্যমে মান্থবের স্জনী এষণাকে (creative urge) উন্নত করে। মাহুষ মূলত ব্রহ্ম, অসীম শক্তির আধার—আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে সে এটি উপলব্ধি করতে পারে। আধিভৌতিক বাধা হল বাহুপ্রকৃতির বাধা। বিজ্ঞানের সাহায্যে জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য বিস্তার করে এই বাধা জয় করতে হয়। व्याधिरमविक वाथा श्रामा नमाज अतिरवन, अवः नानान প্রতিষ্ঠান ও ব্যবস্থার দকণ বাধা। স্বামীজী বলেছেন, এই তিনটি বাধাকে জয় করাই হল বিপ্লবী কর্মস্চী। আধ্যাত্মিক বাধা দুর করা চাই প্রথমে। আধ্যাত্মিক বাধাকে জয় না করে অন্ত তুটিকে জয় করতে গেলে মাহুষের অবস্থা হবে পোলট্র-ফার্মের মুরগীর মতো। পোলট্রির সব বাবস্থাই বৈজ্ঞানিক—আলো জেলে ঘর গরম

করা, থাওয়ার ব্যবস্থা, ভিম পাড়ার জারগা, অস্থথে ইঞ্চেকশন দেওযা, মুরগীর বাচ্চাব্দে মুকোজ-জল থাওয়ানো, ইত্যাদি ইত্যাদি। সব রকম বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা থাকা সন্তেও পোলট্রর মুরগীগুলির চেতনায় বিজ্ঞানের সঞ্চার হর না! সেজস্থ স্থামীজী বলেছেন: স্বার জাগে চাই মাহর গড়া। জাধিদৈবিক স্ব ব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠান মাহরেরই তৈরী, এগুলির পরিকল্পনা যতই নির্গৃত হোক না কেন, এগুলির পরিচালনা নির্ভর করছে মাহরেরই ওপর। অভএব আদর্শ মাহর তৈরী না হলে সব ব্যবস্থা, সব প্রতিষ্ঠানই ভেঙে পড়ে। আমীজীর বিপ্লবচিস্তার এজস্তই মাহর গড়ার ওপর স্বচেয়ে বেলি জ্লোর দেওয়া হয়েছে। মাহর যতদিন স্থলদেহ আর পঞ্চেক্রিয়ের ওপর ভিত্তি করে স্মাজ্ম গড়তে চায়, ততদিন সেই স্মাজ্যের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্বাভাবিক ছয় রিপুর অস্তরালে। নিজের মনের ওপর মাহর যতকণ না তার বিজ্ঞ্যাভিযান অব্যাহত রাধছে, ততকণ কাম-ক্রোধ-লোড মোহ-অহংকার-স্থাব আকর্ষণে তলিয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকেই।

ৰিকল পথ

স্বামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন, "সংবিধানে কতগুলি আইন তৈরী করলে বা সংসদে কতগুলি বিল পাশ করলেই একটা জাতি গড়ে ওঠে না। মাহুয যতদিন না গড়ে উঠছে ততদিন সমাজবিপ্পবের অন্ত কোনও যাতৃদও তৈরী হয় ना।"> प्लटम विश्वव अल्बरे व्यवशांको भान के वादव अमन क्या निरु। ওয়ানিংটন, লেনিন, কামাল পাশার বদলে নায়ক হিসাবে আবিভ্'ত হতে পারেন হিটলার, খোমেনি কিংবা পলপট। অতএব বিপ্লবের নামে ক্ষমতা मथनरे यि উष्मिश्र रुप्त, **उत्व चर्लात निःरु**चारत भौहि यात्वरे अमन त्कारना বির প্রত্যয়ে অটল থাকা যুক্তিসিদ্ধ নয়। যারা বলেন সমাজের আম্ল রূপান্তর না ঘটলে কোন গঠনমূলক কর্মস্চীর প্রণয়ন সম্ভব নয়, তারা সত্যের দিক খেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েই একথা বলেন। তারা এ-কথা ভেবে-চিক্টে বলেন তা নয়, আসলে অবচেতন মনের মধ্যবিজ্ঞলভ রোমাটিকতায় তারা মোহাবিষ্ট। তারা ভাবেন, জোর খাটিয়ে উন্নত দণ্ডের ভয় দেখিয়ে দব যাহবকে নির্দিষ্ট একটি পথে চালানো সম্ভব। হয়তো তা কিছু পরিমাণে শন্তব। কিন্তু আখেরে তা ভুড ফল দেয় না। একনায়কতন্ত্র (তা সে বে কোন রূপেই হোক না কেন) একবার চেপে বসলে আর বেতে চায় না। পৃথিবীর ইতিহাসে এর উদাহরণ প্রচুর।

অতএব নতুন সমাজের ঋষিকদের কাজ শুরু করতে হবে সম্পূর্ণ নতুন পথে, আর পাঁচটি রাজনৈতিক দলের পথে নয়। ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণের হাতে রাষ্ট্রক্ষমতা তুলে দিতে হবে—এটাই হবে তাদের উদ্দেশ্য। আর এই উদ্দেশ্যের উপায় হলো জনগণকে নতুন চেতনায় সঞ্জীবিত করে তোলা। বিপ্লবীরা রাষ্ট্রক্ষমতা দখল নিয়ে মাথা ঘামাবেন না, বরং জনসাধারণকে তারা এই কথাটাই বোঝাবেন বে মাহ্য তৈরি না হলে সমাজবিপ্লব সঠিকভাবে হতে পারে না। একজন ইন্দিরা, একজন মোরারজী, একজন নাছ্ত্রিপাদ বা একজন চন্দ্রশেধরকে দিয়ে দেশের সমস্তা মিটবে না;

চাই জনসাধারণের জাগরণ, গণ-চেতনার উদ্বোধন। গ্রামবাসীদের পাশে থেকে তাদের আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, গ্রামের রান্তা-পূক্র-স্থল ইত্যাদি তৈরী করতে তাদের উৎসাহিত করতে হবে, ব্যক্তিস্বার্থের বদলে যৌথসার্থের প্রয়োজনীয়তাব কথা তাদেরই বোঝাতে হবে। অফিস-কর্মী, শ্রমিক, ক্ষক, ছাত্র সকলের কাছেই এই কথা তুলে ধরতে হবে যে নিজস্ব দাবীতে মুখর হয়ে শেষ পর্যন্ত কোনও লাভ হয় না যদি দেশের সামগ্রিক পরিস্থিতির প্রতি নজর না থাকে। স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীদের উদ্দীপ্ত করতে হবে চার দেওয়ালের বাইরে বেরিয়ে আসতে। ছাত্র-শিক্ষকদের কাছে তুলে ধরতে হবে আদর্শের সঠিক রূপটি।

ध्यन्न श्रव, स्पृ वित्वत्कत्र काष्ट्र चात्वपन खानियारे कास्त श्रव ? ना। त्रहे সাথে অক্সায় ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে সরব হতে হবে। ক্ষমতা দখল যথন উদ্দেশ্য নয তথন কারোর সাথে আপোষের প্রশ্ন উঠবে না। মাহুষের স্তায্য দাবী ও সংগ্রামের শরিক হতে হবে বিপ্লবীদেব, এবং সেই সাথে অসংখ্য ছোট ছোট স্টাডি-সার্কেল বা পাঠচক্রের মাধ্যমে মাহুষকে সচেতন করতে হবে মাহুষদের মৌলিক চিন্তাও স্বাধীন কর্মে উৎসাহিত করতে হবে। সমাজের যে কোনও অক্তায় সম্বন্ধে মাতুৰকে সচেতন করতে হবে, কার্যকরী পছা নিতে সাধারণ মান্ত্র্যকে উদ্ধুদ্ধ করতে হবে। বাজারের চালু রাজনৈতিক দলগুলির প্ৰে এ কাজ সম্ভব নয়, ভোট নষ্ট হয এমন কোন কাজ ভারা করবে না। পুলিশের ঘূষ থাওয়া, সরকারী অফিসে কর্মশৈথিল্য, প্রাইভেট টিউশানীর নামে निक्कत्मत्र काला होका छेभार्कन, मूननमानत्मत्र विवाह ও विष्कृत नम्भकिछ चारेत्व विकृत्य अरे मनश्रम चात्मानन कत्रा एत भाष, कार्य जाता मत्न করে এই কাজ করলে নির্বাচনে তারা ভোট কম পাবে, এবং বেহেতু ক্ষমতা দ্ধলই এদের মূল উদ্দেশ্য, সেজত এরা স্বীয় স্বার্থে সামাজিক অভাষ ও কুসংস্থারের বিরুদ্ধে লডতে অনিচ্ছুক। এইসব ভন্তলোক নেতা যারা আপে অনমনীয় সমাজবিতাসের কৌলিত ভালিয়ে নেতৃত্ব করতেন, স্বাধীন ভারতে রাজনীতিকরণ সক্রিয় হবার পর থেকেই তাদের নেতৃত্বস্থিতি অনিশ্চিত হয়ে পড়ে। কারণ গণতম্বে সমর্থক সংখ্যা সংগঠিত করার ক্ষমতা নেতৃত্বলাভের অক্তম শর্ড এবং বর্তমানে সক্রিয় অনগোঞ্জিলর রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে কিছুটা ভূমিকা রয়েছে। এইভাবে এই তথাকখিত নেতা ও দলগুলি সব

বিপ্লবের পথ

অক্সান্তের বিরুদ্ধে সোচ্চার হয় না, হতে পারে না। তাই বিবেকানন্দ-অহসারী বিপ্লবীদের সামনে এক বিরাট দায়িত্ব এসে পড়েছে। বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের মধ্য দিয়ে জনগণের চেতনায় বিপ্লব আনতে হবে।

কাজটি সময়সাপেক। তা ঠিক। শর্টকাট বিপ্লব তো অনেক দেখা গেল। এবারে না হয় নতুন পথটিই পরীক্ষা করে দেখা যাক। পাশ্চাত্যের সংসদীয় গণতন্ত্র এবং মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের বিকল্প নতুন রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শ মাছ্রেরে কাছে তুলে ধরতে হবে। ভারতের জনসাধারণ ইতিমধ্যেই প্রচলিত রাজনৈতিক মতগুলিতে এবং নেতাদের ওপর আহ্বা হারিয়েছে, কিছ্ক বিকল্প কোনো মত ও পথের অভাবে অনাস্থা সত্ত্বেও তারা কোন-না-কোন দলকে সমর্থন করছে। নতুন বিকল্প পথ যদি তাদের কাছে উপস্থিত করা যায়, তবে তাদের মনে আশার সঞ্চার হবে এবং তারা এগিয়ে আসবে এই মতকে বাভবে রূপ দিতে। স্বামীজী যে বিপ্লবের কথা বলে গেছেন, কতগুলি মৌল নীতি দিয়ে গেছেন, সেগুলি তুলে ধরতে হবে। আদর্শের রূপ ও ব্যবহারিক প্রয়োগের বিভিন্ন দিক জনগণের সামনে উপস্থাপিত করতে হবে। তবে এ যেন অনড় কোনো শাশত বিধান না হয়। মাছ্যেরা একে নিয়ে আলোচনা করুক, তার প্রয়োগ কুললতা নিয়ে পরীক্ষা করুক; প্রয়োজন হলে নতুন মৌল চিস্তায় একে প্রোজন করে তুলুক। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব কোনো পৃত্তা নয়, এক ধারাবাহিক বিবর্তন।

তাত্ত্বিক সংগ্রাম

ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান ভাবাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে ছটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সংগ্রামী যুবকদের জানতে হবে ভারতের ইতিহাস ও বিশ্ব-ইতিহাস অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বামীজীর বক্তব্য। ধনতান্ত্রিক দেশগুলির পণ্ডিতদের একমুখী দৃষ্টিভঙ্গি সম্পন্ন সমাজবিজ্ঞান ও মার্কসীয় সমাজতান্ত্রিক দেশগুলির সরকার নিয়োজিত পণ্ডিতদের সমাজবিজ্ঞানের অন্ধ অফুসরণ থেকে নিবৃত্ত হরে বিবেকানন্দ-মননালোকে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃত রূপ বৃথতে হবে এবং মৌলিক চিন্তা ও বান্তব ঘটনাবলীর মাধ্যমে এর তাৎপর্ব হৃদয়ক্ষম করতে হবে। সাধারণ মাহুবের সাথে একাত্ম হয়ে তাদের জীবনবাত্রা ও চিন্তাধারাকে অফুধাবন করা দরকার, তাদের ব্যক্তিজীবনের ও সমাজজীবনের জটিল

विदिकानस्मित्र विभविष्या

বিষয়গুলিকে বিশ্লেষণ করে সমস্থার উৎস খুঁজে বের করতে এবং তার সমাধানের জন্ত স্বামীজীর মননালোকে তান্ধিক ব্যাখ্যা উপস্থাপনা করে সমাধানটি তুলে ধরতে হবে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে। প্রচলিত নানারকম মতবাদের পাশাপাশি স্বামীজীর বৈশ্লবিক চিন্তাধারা পর্বালোচনা করে প্রস্তুত হতে হবে সমাজের আমৃল রূপান্তরের জন্ত। বিরোধী নানান মতাদর্শগুলিকে বিশ্লেষণ করে বিতর্ক চালানোর জন্য নিজেকে তান্ধিক দিক দিয়ে শক্তিশালী করা দরকার। কতকগুলি স্ত্রের মধ্য দিয়ে ভাবাদর্শগত সংগ্রামকে এভাবে প্রকাশ করা যায়:

(১) বিবেকানন্দের দৃষ্টিভন্তি, মতাদর্শ, এবং কর্মকৌশল সম্বন্ধে সম্যক অবহিত থাকা; (২) সমাজের বিভিন্ন সম্বাজ্ঞ সমাধানে স্বামীন্দ্রীর চিন্তাধারা তুলে ধরা; (৩) পাঠচক এবং পত্ত-পত্তিকার মাধ্যমে বিবেকানন্দ-চর্চার বিভ্তি ঘটানো; (৪) বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতে উপরোক্ত ভাবধারা প্রচারের প্রয়োগ-কৌশল আয়ত্ত করা; (৫) নানান স্তরের লোকদের ঐক্যবদ্ধ করে যৌধ মানসিক আবহাওয়া স্কৃষ্টির প্রয়াস; (৬) গণসংগঠন, গণ্শিক্ষা ও গণচেতনার বিভৃতি ঘটানো।

'আমার সমরনীতি' বক্তার স্বামীজী বলেছেন, "যে নতুন শক্তিতে, যে নতুন সম্প্রদারের সন্মতিতে নতুন ব্যবস্থার প্রণয়ন হবে, সেই লোকশক্তি কোথার ? প্রথমে সেই লোকশক্তি গঠন কর। সমাজ সংস্থারের জন্ত প্রথম কর্তব্য—লোকশিকা।"^২

আজকের সমাজে বিশেষত যুবমানসে, স্বামীলী সহছে বে আগ্রহের স্থাই হরেছে তা একটি শুভ লক্ষণ। এই দীপশিধাকে রক্ষা করতে হবে সমগ্র শক্তি দিয়ে। মনে রাখতে হবে, বহতা নদীর মতো সামাজিক কর্মকাণ্ডে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে, নয়তো অশুভ শক্তি প্রবল হয়ে উঠবে। স্বামীলী বে শুধু এক নবদিগজের সন্ধানই দিয়ে গেছেন তা নয়, এক মহান দায়িছও দিয়ে গেছেন তরুণদের ওপর। স্বামীলীর সেই মহা আহ্বানত আজও অসংখ্য তরুণ-তরুণীকে উদ্বীপ্ত করছে—'লাগো লাগো মহাপ্রাণ। সমস্ত লগৎ বন্ধণায় চীৎকার করছে। তোমার কি এখন যুমিয়ে থাকা সাজে কি হবে ইট কাঠ পাথরের মতো বেঁচে থেকে ? বদি জয়েছিস তো পৃথিবীতে একটা দ্বাগ রেখে বা। আর তাঁর সেই মহামন্ধ—Arise, Awake, and stop not till

বিপ্লবের প্রথ

the goal is reached.

ব্ব বিপ্লবীদের চারটি বিষয়ের কথা মনে রাখতে হবে—বিপ্লবী চরিত্র, গণ চেতনার প্রসার, গণশিক্ষা এবং গণসংগঠন। এ প্রসক্তে আরেকটি বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে—জনসাধারণের অবস্থার প্রভেদে, অর্থাৎ স্থান-কাল-পাত্র অস্থারী, এই চারিটি বিষয়ের বাস্তব কার্যকলাপ বিভিন্ন রক্ষমের হতে বাধ্য। কারণ, স্বামীক্রী নির্দেশিত বিপ্লব শুধু ভারতের জক্তই নয়, এটি সমগ্র বিশ্লের জন্তই প্রয়োজন, অর্থাৎ এটি একটি বিশ্ব বিপ্লব। একে ছড়িয়ে দিতে হবে কেবল ভারতেই নয়, ধনবাদী-মার্কসবাদী-ধর্মীয়-সামরিক সকল দেশেই।

নতুন রাষ্ট্রব্যবন্থার রূপ

এবারে প্রশ্ন উঠবে—এই বিপ্লবের যে উদ্দেশ্য সেই নতুন রাষ্ট্রবার্ষ্যার রূপটি কি হবে ? সহজ্ঞভাবে এর উত্তর দিতে গিয়ে একটা কাহিনী তুলে ধরা যায় : গ্রামের নাম নিশ্চিন্দিপুর । তার চারপাশে আরও গোটা দশেক গ্রাম । কি অবস্থা ছিল সেধানে এতদিন ? গ্রামে একটি প্রাথমিক স্থুল আছে, কিছ হাইস্থল সাত মাইল দুরে । একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্র আছে যেখানে ভাল ডাক্তার ও ওর্ধ তুইয়েরই অভাব । গ্রামের রাভাঘাট সবই কাঁচা, বর্ষাকালে তা খুঁজে পাওয়া যায় না । গ্রামবাসীরা কিছ জলের অভাবে কেউ বছরে একটি কেউবা তুটির বেশি ফসল পায় না । ইলেকশনে গ্রামবাসীরা ভোট দেয় । আখাস পায় ভাল স্থুল, পথঘাট, ডিস্লেগ্লারী, সেচ ব্যবস্থার । কিছ প্রতিবারেই একই অবস্থা—অবস্থার পরিবর্তন হয় না । জগৎ মণ্ডল বা তুখু মিয়াকে প্রশ্ন কলন—গ্রামের চেহারা এমন কেন ? ওয়া দোষ দেবে ভোটবাবুদের, দায়ী করবে কলকাতার লোকদের । ওদের ধারণা, তাদের গ্রামের উন্নতি করার দায়িছ শহরের লোকদের, ওদের দায়িছ তথু ভোট দেওয়া ।

এবারে আত্মন, নতুন একটা সমাজব্যবস্থার ছবি জাঁকা বাক। জগৎ মণ্ডল আর তুখু মিয়া তথনও ভোট দেয়, তবে সেই বাব্রা কলকাতার নন, গ্রামের। আরও দশটা গ্রামের লোকেরা ভোট দেয় নিজেদের লোকদেরই, নির্বাচিত করে জনা দশেককে। গ্রামের কোথায় নতুন রাস্তা হবে, কোথায় পুকুর কাটতে হবে, সেচের জঞ্চ নতুন পাম্প কিনতে হবে কিনা, গ্রামের

ভিস্পেদারীতে আরও পাঁচটা বেঞ্চের দরকার কিনা, ছুলে পড়ান্তনা ঠিকমতো চলেছে কিনা, এরকম সব বিষরেই সিদ্ধান্ত নের গ্রামবাসীরা। নির্বাচিত জনপ্রতিনিধিকে বৃধিরে দের নতুন কাজগুলির তদারকী কিভাবে করতে হবে। টাকা আসে কোখা থেকে? কিছুটা দের রাজ্য সরকার, বাকীটা গ্রামবাসীরা নিজেদের মধ্য থেকে জোগাড় করে। বাইরে থেকে মজুর আনতে হয় না, গ্রামবাসীরাই শ্রমদান করে। ওদের গ্রামকে ওরাই স্থানর করে তোলে মমতা দিয়ে, গারে-গতরে থেটে।

গ্রামের তাঁতি লক্ষণ রায় একবার প্রভাব দিল, তাঁতের কাজ বেড়ে যাছে বলে যদি একটা স্থল খোলা যায় গ্রামে যেখানে গ্রামের মেয়েরা গামছা ধূতি বুনতে শিখবে তবে খুব ভাল হয়। গ্রামের সভায় উপস্থিত সব প্রাপ্তবয়য় নায়ী-পৃয়বয়র অধিকাংশ একে সমর্থন জানাল। নির্বাচিত দশ প্রতিনিধির অক্তর্ম রামু মুদী রাজ্যের বিধানসভায় সদত্য। সে গ্রামবাসীদের আবেদন তুলল বিধানসভায়। প্রানিং কমিশনের কয়েকজন সদত্য নিশ্চিকপুর গ্রামে এসে খোজ খবর নিয়ে রিপোর্ট দিল—এ ধরণের স্থল খুললে গ্রামবাসীরা উপক্বত হবে, তবে এতে যে টাকার দরকার তার ৭০% রাজ্য সরকার দেবে আর ২০% গ্রামবাসীরা দেবে; এছাড়া স্থল-বাড়ি তৈরির অক্ত গ্রামবাসীরা শ্রমদান করবে। গ্রামবাসীরা রাজি হলে পরের বছরই স্থলটি চালু হল।

অর্ধুন প্রামাণিকের খুব ইচ্ছে ছেলেকে ডাক্তারী পড়ায়। গ্রামে একটা মেডিক্যাল কলেজ করা উচিত—সে প্রস্তাব দিল গ্রামসভায়। রাম মুদী বিধানসভায় এই প্রস্তাব তুলতে তাকে অক্তান্ত সদস্যরা মিলে বোঝাল, যেসব প্রতিষ্ঠান চালাতে অনেক টাকার দরকার সেগুলি গ্রামে না করে কোনো মকংখল শহরে করাই ভাল; তাহলে চারিদিকের গ্রামগুলির ছেলে-মেয়েরাও সেখানে পড়তে আসবে। নিশ্চিন্দিপুরের গ্রামসভায় ঠিক হলো, যেহেত্ অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে খুবই মেধাবী, সেহেত্ শহরে তার ডাক্তারী পড়ার খরচ গ্রামসভাই দেবে। সে বড় হয়ে ডাক্তারী পাল করে নিশ্চিন্দপুরের খান্তাকেক্তে চিকিৎসা করবে।

নিশ্চিন্দপুরের গ্রাম-পঞ্চায়েতের ধরচ চলে কিভাবে ? রাজ্য সরকার কিছু টাকা দেয়, বাকীটা ওঠে গ্রামবাসীদের কাছ থেকে। গ্রামবাসীয়া প্রভ্যেকে তাদের আরের শতকরা পাঁচ ভাগ পঞ্চায়েতের কাজের জন্ত দেয়—কেউ

বিপ্লবের পথ

টাকার হিসেবে, কেউ ফসল দিয়ে, কেউ বা নিজের বোনা ধৃতি-গামছ। বা নিজের তৈরী লাওল-কোদাল দিয়ে। গ্রামে একটি ছোট সিনেমা হল আছে টিকিট পঞ্চাল পয়সা করে। সিনেমা-হলটির মালিক গ্রামবাসীরা। প্রতি মাসের উদ্বৃত্ত অর্থ যায় পঞ্চায়েতের কোষাগারে। গ্রামে যে পুকুরগুলি আছে, ভার মালিকও গ্রামবাসীরা। পুকুরের উদ্বৃত্ত মাছ বিক্রী করে টাকা পায় গ্রাম-পঞ্চায়েত।

ত্বখু মিয়া আর জগৎ মণ্ডল আজ আর ভোটবাবু বা কলকাতার লোকদের গালাগালি দেয় না, ওরা জানে যে গ্রামের উন্নতি নির্ভর করছে ওদেরই ওপর। ওদের প্রয়োজন কি তা ওরা ব্রতে শিখেছে, কিভাবে সমস্তার সমাধান করতে হবে তাও জেনেছে। ওরা পরিণত হয়েছে নতুন মাহুষে, যে মাহুষ নিজের ভাগ্য নিজেই গড়ে তোলে।

স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "লোকগুলিকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না বায়, তবে জগতের যত ঐশ্বর্য আছে সব ঢাললেও ভারতের একটা কৃত্ত গ্রামেরও যথার্থ সাহাব্য করা বায় না।" মাহ্বকে তাই আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, দায়িত্ব আর কর্মশক্তির উদ্বোধন ঘটাতে হবে। তবেই মাহ্যুষ্ মাহ্যুষ্কে পরিণত হবে। ওপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া নয়, রাষ্ট্রশক্তির ভিত্তি গড়ে তুলতে হবে সাধারণ মাহ্যুক্ক কেন্দ্র করে।

সেই নিশ্চিন্দিপুর গ্রাম। ওখানকার নতুন জগতে তুখু মিয়া আর জগৎ
মড়ল গণতরের ভিত্তিতে সমাজতর গঠন করেছে। রাষ্ট্রের মন্ত্রীরা তাদের
মতামত নিশ্চিন্দিপুরের লোকদের ওপর চাপিয়ে দিতে পারে না। ঐ
গ্রামের উন্নতির পরিকল্পনা করে গ্রামবাসীরাই। রাষ্ট্র শুর্ সাহায্য করে।
অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে ভাক্তার হতে চেয়েছিল। তার খাধীন বিকাশের
পথে গ্রামবাসীরা তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল। সে-ও সমাজের
সাহায্যে ভাক্তারী পাশ করে গ্রামেই ফিরে এল সমাজকে সাহায্য করতে।
গ্রামের রাম মুদীকে গ্রামবাসীরা ভোট দিয়ে বিধানসভায় পাঠিয়েছিল।
তার কাজটা কি ? ভোটের আগে তাকে প্রতিশ্রুতি দিতে হয়নি গ্রামে খুল
করে দেবে, লোককে চাকরী দেবে, ইত্যাদি। ভোটে দাঁড়িয়েছিল আরও
চারজন। জিতল কিন্তু রামু মুদীই। কেন ? গ্রামবাসীরা লক্ষ্য করেছিল
যে গ্রামের উন্নতিতে লোকটা থাটে খুব। সজ্যেবেলা কয়েকজন চাবী ও

তাঁতীকে অন্ধ শেখায়, কাবোব অন্থথ-বিস্থপে নিজেই ওম্ধ নিষে আদে ডাক্টাবখানা থেকে। তাছাডা লোকটি বিনয়ী, ভদ্ৰ, চালাক ও চটপটে। ওব কাজ আব চরিত্রে গ্রামবাদীবা আগে থেকে সম্ভুষ্ট ছিল বলেই সে জিতল। বিধানসভাব সদস্য হলে হবে কি, বাম মুদীকে চলতে হয় গ্রামসভাপ্তলির কথা অনুসাবে। গ্রামেব কি বি সমস্যা সে সব গ্রামসভাগুলিই ওকে বলে দেয়। সেই অনুসাবে সে বিধানসভায় কথা বলে। আব তাব ফলে কিভাবে কাজ হয় তা আমবা আগেই দেখেছি।

রাম মুদীল কাজকর্মে গ্রামবাসীবা খুব খু শ। মনে হয় সামনের নির্বাচনেও সে জিতবে। এবজন লোক তুলটি টার্মেব (1crm) বেশি বিধানসভার সদস্য থাবতে পাবে না। পেশাদাবী নেলা যাতে গজিয়ে না ওঠে এবং নত্ন লোক স্থযোগ পায—এই তুল টেকেশ্রেই এ-বক্ষ আইন। কপাল খাবাপ ছিল যতু কৈবতেব। নিশ্চিন্দিপুর থেকে ২৫ মাইল দূবে মুস্কীগঞ্জ। সেগানবাব গ্রামগুলিব লোকদেব ভোটে সে জিতে বিধানসভাব সদস্য হসেছিল। কিন্তু দেমাকে নাব নাথা গ্রম সন্মো। নিজেকে কেন্ট-বিষ্টু মনে কলে গ্রামবাসীদেব পাছিলা কলে লাগল পাছালা বিশিষ্ট ভাগ সম্য সেকল শালাকে গাবত। মুস্কীগজ্জের গাম প্রশাসেনের কথামকো সে কাছাও বিবান প্রতিটি গামের পাল্লকে নাবাদিন করেল পাছাসভাব কাছে। গ্রামে ওদন্ত কমিনি বা। প্রতিটি গামের পাল্লকে নাবাদিন করেল পাছাসভাব কাছে। গ্রামে ওদন্ত মতাসভ জানাল। সব কটা গামসভাব মিলিত মতামত গণনা কলে গামপ্রাম্ব ভাবত কার ক্ষামিক বাব কার কার্মান কার্মিক। ক্ষিতি সামনেই এই মতামত গ্রহণ চল্ল। প্রে ফ্রাফল জানাল কা্মটিকে। ক্ষিতি সামনেই এই মতামত গ্রহণ চল্ল। প্রে বৃত্ব কৈবতের সদস্যাপদ খানিজ হ্যে গেল।

গ্রাম-পঞ্চ নেতেব কাজ খুব বেশি। প্রতি ছই বছবেব বাজেট তৈবী কবতে হয়। গ্রামসভাগুলি কাদেব মত জানায় পঞ্চাযেতকে। সেই মতামতগুলি আলোচনা কবে ঠিক হয় কর্মসূচী। একভাগেব সম্পূর্ণ থবচ পঞ্চায়েত বহন কবে গানসভাগুলিব সাহাযো। অন্ত ভাগটিব জন্ম টাবা আব কাজ কিভাবে হবে তা বৃথিয়ে দেওয়া হন বাম মুদীকে। সে সেটি নিয়ে বাজ্য সরকাবেব কাছে পেশ কবে। সরকাবের মূল নীতি হল—স্বাবলম্বী হও। গ্রামপ্রায়েতের কাজে রাজ্য সবকাব হতক্ষেপ করে না। তবে কতগুলি বাপাবে বিশেষ নিয়ম আছে। গ্রামবাসীরা তাদের উৎপন্ন ফ্সল পঞ্চায়েতে ছাডা অন্ত

বিপ্লবের পথ

কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না। পঞ্চায়েতও কিছু বিক্রি করতে গেলে রাজ্য সরকার ছাড়া বাইরের অন্ত কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না। গ্রামবাসীরা ধান-গম-তরকারি-গামছা-ধৃতি-লাঙল পঞ্চায়েতের কাছে বিক্রিকরে। পঞ্চায়েতের নিজম্ব বাজাব আছে বিভিন্ন গ্রামে। সেথানেই গ্রামবাসীবা জিনিস কেনা-বেচা করে পঞ্চায়েতের কাছে। উদ্ভ পণ্য পঞ্চাযেত বিক্রী করে দেয় রাজ্য সরকারেব কাছে। সরকারের গাড়ি সপ্তাহে ২/০ দিন এসে পঞ্চায়েতের কাছে।জনিস কেনা-বেচা করে। কৃষি আর কুটির শিল্পেব পণ্যের বাজার নিযে চাষী-তাতীর চিন্তা করতে হয় না, কারণ রাজ্যসবকার সব উদ্ভ পণ্য কেনে নের।

আগের কথায় ফিরে যাই। গণতন্ত্র আর সমাজতন্ত্রের সমন্বানের পথই সঠিক পথ। শুরু মুখে বিপ্লব-বিপ্লব বলে টেচালেই হবে না, বিপ্লবের লক্ষ্য ও পথ সম্বন্ধে স্পান্ত ধারণা থাকা চাই। নাপ্লবেব স্বার্থের দোহাই দিয়ে মান্ত্রের র্গলাটেপা চলবে না। খাওযা-পবাটা মান্ত্রের পার্থমিক প্রযোজন। কিন্তু সেই সাথে চিন্তার স্বাধীনভাও দিতে হবে। ১-৮-১৮৯৮ তারিথের একটি চিঠিতে শাসন-পরিচালনা সম্বন্ধে মন্তব প্রকাশ কবে সামীজী লিখেছেন—"মান্ত্রের আগ্রহ না থাকলে কেন্ট খাটে না, সকলকে দেখানো উচিত যে প্রতে কেন্ট কাজে ও সম্পত্তিতে অংশ আছে এবং কার্যধারা সম্বন্ধে মন্ত প্রকাশের বাধীনতা আছে। পর্যায়ক্রমে প্রত্যেককেই দারিত্রপূর্ণ পদ দেবে যাতে সকলেই দৃষ্টি রাখতে ও চালাতে পারে, বেই কাজের লোক তৈরী হবে সামাদের দেশের প্রধান দোষ আমবা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়তে পারিনা। এর কারণ হল আমরা অপবের সঙ্গে কথনও দান্ত্রির ভাগ (to share power with other) করতে চাই না, আর আমাদের পরে কি হবে তা কথনও ভাবি না।" সরকারকে হতে হবে সঠিককার্যে জনগণের দ্বারা চালিত। জনসাধারণের ব্যক্তিত বিকাশে সাহায্য করাই সরকারের মূল লক্ষ্য।

বিপ্লবী অমুপ্রেরণা

গ্রামের মাত্রষের পালে এগিয়ে যাবার সাথে সাথে শহরের দিকেও বিপ্লবীদের নজর দেওয়া দরকার। শহরে লোকদের মোটাম্টি চারভাগে ভাগ করা যায়—বৃদ্ধিজীবী, ছাত্র, শ্রমিক ও ব্যবসায়ী। প্রথম তিন সম্প্রদায়ের ওপর

বেশি নজর দিতে হবে। গণতান্ত্রিক সংগঠনের মাধ্যমে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টানার চেষ্টা করতে হবে। শিক্ষক, সাংবাদিক, সাহিত্যিক প্রমুখকে আমন্ত্রণ করতে হবে নানারকম আলোচনা সভায় যেখানে মৌলিক চিস্তার চর্চা চলবে এবং গঠনমূলক পথে এরা কাজে নামবেন। চেষ্টা করতে হবে যাতে সাংবাদিকেরা গঠনমূলক কাজের খবর প্রকাশ ও নির্ভীকভাবে সভ্য ঘটনা তুলে ধরেন, সাহিত্যিকেরা স্থন্থ সমাজচিন্তার পরিচয় দেন এবং শিক্ষকেরা সপ্তাহে অস্তত তিনঘণ্টা সময় দিতে পারেন দরিদ্র ছাত্রছাত্রীদের বিনাব্যয়ে পড়াতে। গঠনমূলক নানান কাজের মধ্য দিয়ে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টাহন এবং বিপ্লবে সক্রিয় অংশ নিতে অমুপ্রাণিত করুন। এ-ধরণের গঠনমূলক কাজ ও পাঠচক্রের মাধামে ছাত্রদেরও কাছে টাহুন। ছাত্রেরা কাজ চায়। তাই শহরের বিভিন্ন এলাকায় নিরক্ষরতা দূরীকরণে ও গ্রামবাসীদের পাশে গিয়ে দাঁড়াতে এদের উৎদাহিত করুন। শ্রমিকদের মাঝে কাজ করার প্রথম পদক্ষেপ হবে তাদের মধ্যে নিরক্ষরতা দূরীকরণের প্রয়াস ও উন্নত সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করানো। তাদের বাসস্থানে গিযে এই কাজ করতে হবে। সেই সাথে তুলে ধরতে হবে ভারতের ও বিশ্বের ভূগোল-ইতিহাস। নতুন বিপ্লবের রূপরেখা, এর সামাজিক-অর্থ নৈতিক দিকগুলি তুলে ধরুন। তাদের অমুপ্রাণিত করুন বাতে তারা মাঝে মাঝে শ্রমদানের মাধ্যমে কোনো গঠনমূলক কর্মে উদ্বন্ধ হয়। ব্যবসায়ীদের ছটি ভাগে ভাগ করা যায়—একদল যাদের বিবেকবোধ ও দেশের প্রতি দায়িত্ব সচেতনতা আছে, দ্বিতীয় দল যাদের টাকা রোজগার ছাড়া অক্ত কোনো উদ্দেশ্য নেই। দ্বিতীয় দলটি বিপ্লবে সাহায্য করবেনা বলে এদের প্রাথমিকভাবে গণনার বাইরে রাখা উচিত। মানুষের বিক্ষোভই এদের পক্ষে একমাত্র ওষ্ধ। আর প্রথম দলকে অমুপ্রাণিত করুন বিপ্লবে সহযোগী হতে।

শহরে কাজ করার সময় মনে রাখতে হবে আদর্শই প্রধান। বিপ্লবের বিরোধীদের সম্পর্কে আমরা সপ্তম অধ্যায়ে আলোচনা করব। একটা কথা শুধু মনে রাখতে হবে—বিপ্লবীরা বেহেতু কোনো স্বার্থ নিয়ে কাজে নামছে না, গদী বা অর্থ যেহেতু তাদের উদ্দেশ্য নয়, স্বতরাং কোনক্রমেই আদর্শকে ছোট করা চলবে না। ব্বাহ্মীজীর মতে বিপ্লবীদের তিনটি গুণ থাকা দরকার—জনসাধারণের প্রতি ভালবাসা, কার্যকরী পদ্বা, আর নির্ভীক প্রয়াস।

বিপ্লবের পথ

মাদ্রাজে 'আমার সমরনীতি' বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, "হে ভাবী শংস্কারকেরা, ভাবী স্বদেশ হিতৈষীরা, ভোমরা হৃদয়বান হও, ভোমরা প্রেমিক হও। ভোমরা কি প্রাণে প্রাণে অমুভব করছ যে কোট কোট লোক অনাহারে মরছে, কোটি কোটি লোক হাজার বছর ধরে আধপেটা থেয়ে বেঁচে আছে ? ভোমরা কি মর্মে মর্মে অন্বভব করছ যে অশিক্ষার কালো মেঘ ভারতের আকাশ আচ্ছন করে আছে? এই চিস্তা কি তোমাদের অস্থির করে তুলেছে ? এই চিস্তায় তোমাদের কি ঘুম বন্ধ হয়ে গেছে ? এই ভাবনা কি তোমাদের রক্তের সাথে মিশে তোমাদের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হচ্ছে? এই চিন্তা কি ভোমাদের পাগল করে তুলেছে? দেশের ছর্দশার চিন্তা কি ভোমাদের ধ্যানের একমাত্র বিষয় হয়ে উঠেছে ? ঐ চিস্তায় বিভোর হয়ে ভোমরা কি ভোমাদের নাম-যশ, স্ত্রী-পুত্র, বিষয় সম্পত্তি, এমন কি শরীর পর্বস্ত ভূলে যেতে পেরেছে ? এই অবস্থা তোমাদের হয়েছে কি ? যদি হয়ে পাকে তবে জেনো দেশপ্রেমিক হবার প্রথম সোপানে তুমি পা দিতে পেরেছে। …মানলাম, তোমরা দেশের ছর্দশা প্রাণে অমুভব করছ। কিন্তু প্রশ্ন করি, এই ঘূর্ণশার প্রতিকার করার কোনো উপায় স্থির করেছ কি? কেবল বুখা বাক্যে শক্তিক্ষয় না করে কোন কার্যকর পথ বের করেছ কি? দেশবাসীকে গালাগালি না দিয়ে ভাদের যথার্থ সাহায্য করতে পার ?… কিন্তু এতেও হলে। না। তোমরা কি পর্বতপ্রমাণ বাধাবিদ্ন তৃচ্ছ করে কাজ করতে প্রস্তুত আছ ? যদি সমস্ত জগৎ তরবারি হাতে নিয়ে তোমাদের বিপক্ষে দাঁড়ায়, তাহলেও যা সত্য বলে বুঝেছ তা করে যেতে পারবে কি? বদি তোমাদের জী-পুত্রও তোমাদের বিরুদ্ধে দীড়ায়, যদি তোমাদের ধন-মান সব যায়, তবুও তোমরা ঐ সত্য পথ ধরে রাখতে পারবে ? · নিজের পথ থেকে বিচলিত না হয়ে ভোমরা কি ভোমাদের লক্ষ্যে দিকে এগিয়ে যেতে পারবে ? এ-রকম দৃঢ়তা কি তোমাদের আছে ? যদি এই তিনটি গুণ তোমাদের থাকে তবে তোমরা প্রত্যেকেই অলোকিক কর্ম করতে পারবে।" এতকণ আমরা যে আলোচনা করলাম তা খেকে স্বামীজীর মৌলিক দৃষ্টিভলিটি म्में हरत। अणिक म्मेडेजर करत वनर्छ श्रातन या नांकारत छा हन-এশটাব্লিশমেন্টের ভিত্তিকেই আঘাত হানা। গত পাঁচ হাজার বছরের বানবসভ্যতার সবচেয়ে বড প্রতিবন্ধক এই এশটাব্রিশ্যেন্ট। আর্নিস্টেলের

অভিজ্ঞাতত বা ম্যাকিয়াভেলির রাজত বা ধেকে শুরু করে মার্কসের প্রোলেভারীয়েৎ ডিকটেরশিপ, সবই আবিভূত হয়েছিল শোষণের নিবাকরণের জন্তা। কিন্তু আজও যে পৃথিবীর মূল সমস্থার সমাধান হয়নি, তার কারণ সব মতবাদই শেষ পর্যন্ত এশটারিশমেন্ট গড়ে তুলেছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল সমস্থা দ্রীকরণে চেটা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে বা শেষ পর্যন্ত একীরিশমেন্টকে এড়িয়ে যেতে পারেনি।

ঐক্য আর এস্টাব্লিশমেন্ট সমর্থক নয়। ঐক্য মামুষের সংগ্রামের হাতিয়ার, মানবসভ্যতার উজ্জল দিক। কিন্তু এই ঐক্য যখন 'একটিমাত্র মতবাদের' সমর্থক হয়ে সকলের ওপর চাপিয়ে দিতে চায় নিজম্ব দর্শন ও কতৃত্ব তথনই তা একারিশমেটে পরিণত হয়। বৌদ্ধ শ্রমণেরা যথন সবাইকে বলতে বললেন 'সভ্যং শরণমু গচ্ছামি' তথনই আদর্শের মধ্যে এস্টাব্লিশমেন্টকে স্থযোগ করে **पिटन** । **च्यातिम्छे** ज्याद्यत खानी-श्रीत्मत, म्याकिशादङ न ताजात्क, মার্কদ কমিউনিস্ট পার্টিকে যথন সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে চাইলেন তথনই প্রকারান্তরে এক্টাব্লিশমেন্টকেই আবাহন করলেন। এদিকে লক্ষ্য রেথে সামীজী বলেছিলেন^৫ 'জনগণের চোখ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জগতে কোথায় কি হচ্ছে তা জানতে পারে। তাহলে তারা নিজেদের উদ্ধার নিজেরাই করে নেবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক নর-নারী নিজেরাই নিজেদের উদ্ধার করবে। আমাদের কর্তব্য—কেবল তাদের মাথায় কতগুলি ভাব দিয়ে দেওয়া, বাকি যা কিছু, তারা নিজেরাই করে নেবে।' স্বামীজীর এই উক্তির সমালোচনা করে কোন কোন মার্কসবাদী পণ্ডিত এই অভিমত ব্যক্ত করেছেন যে বিবেকানন্দ অত্যন্ত প্রগতিশীল কথাবার্তা বলেও মাঝপথে থেমে গেছেন, সমাজতান্ত্রিক আদর্শের কথা বলার সাথে সাথে রাজনৈতিক কর্মস্থচীর কথা বলাও তাঁর উচিত ছিল। এই সব পণ্ডিতেরা স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গিটিই বুঝতে পারেন নি। স্বামীজী জগতের তথা মানব সভ্যতার কয়েকটি মৌলিক সমস্থার সমাধানকল্পে নিজস্ব বক্তব্য রেখেছিলেন, তাঁর উদ্দেশ্য ছিল জনসাধারণের মধ্যে চেতনার জাগরণ ঘটানো; একজন ডিক্টেটরের মতো "এই করো, ঐ করোনা" বলে অদেশ দেওয়া তার স্বভাববিক্তম ছিল। ভিনি চেয়েছিলেন মাহুষের মনের মুক্তি ও আত্মপ্রকাশের ধাধীনতা। সেই সাথেই তিনি নিরবচ্ছিল বিপ্লবের তত্ত্ব ধরেছিলেন। মার্কসবাদীরা স্মাপ্তি টানতে চান, নতুনতর অ্যান্টি-থিসিসের স্থবোগ দিতে চান না, যার ফলে মার্কসবাদ আজ অন্ধ গোঁড়ামীতে পর্যবসিত হযে নতুন এক্টাব্লিশমেন্টের দিয়েছে। স্বামীজীর মৌলিকতা এখানেই যে তিনি জনসাধারণের বৃদ্ধিমত্তা ও কর্মকুশলতায় বিখাদ রেখেছেন এবং ভবিশ্বৎ দস্তাবনাকে উনুক্ত করে দিয়েছেন। ('নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবেণ তত্ত্ব' অংশটি দেখুন।) তিনি বলেছিলেন: শাস্ত্রের মর্যাদা আছে ঠিকই, তবে শাস্ত্রকে চিরকাল মাথায় করে রাখার দরকার নেই; শান্ত্রের ওপর পা দিয়ে দাঁড়াও, মাথা থাক উন্মুক্ত আকাশে। এই কথার তাৎপর্য—মাত্রুষ বিভিন্ন মতবাদ জাত্রুক ও পড়ুক, কিন্তু কোনও একটি বিশেষ মতবাদে দে যেন আবদ্ধ না হয়ে পড়ে, ভবিগাতের অনস্ত সম্ভাবনার পথ যেন ক্রদ্ধ না হযে পড়ে। এদিকে তাকিয়েই রূপকের ভাষায় তিনি বলেছিলেন: চার্চে (সম্প্রদায়ে) জন্মানো ভাল, কিন্তু মরা ভাল নয়। ও সামাজিক শক্তির কেন্দ্রীকরণ, মতান্ধতা, ও এস্টারিশমেণ্ট হাত ধরাধরি করে চলে, এবং পরিণামে শোষণ ও অত্যাচারের জন্ম দেয়। ধর্মীয়, রাজনৈতিক, দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ যথনই জোর করে ঐকা চাপাতে চেয়েছে, তথনই সেগুলি এস্টারিশমেন্টের ধারক ও বাহক হয়ে উঠেছে। এবং এইসাবে একাব্লিশমেন্টের প্রয়োজনেই স্বীয় দলের সমর্থকদের আনাচার বিষয়ে চুপ করে থেকেছে। ফলে ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে ভিসিয়াস সার্কল, যা শেষ পর্যন্ত আক্রমণ করেছে ঐ এস্টাব্লিশমেণ্টকেই। বৃদ্ধের নাম নিয়ে সমগ্র এশিয়াকে একই মন্ত্র শেখাতে চেয়েছেন শ্রমণেরা, যীশুথৃষ্টের নাম নিয়ে পাজীরা সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে মদৎ জুগিযেছেন, হজরত মহম্মদের বাণী নিয়ে অন্ত্রধারীরা ছড়িয়ে গেছে স্পেন থেকে ইন্দোনেশিয়া পর্যন্ত, গণতন্ত্রের দোহাই দিয়ে বণিকেরা বিশ্বব্যাপী সাম্রাজ্ঞ গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে, মার্কসীয় चामर्ट्य नारम त्रामिश चाक्रमण करत्रह टिटकाटमाडाकिशाटक, ठीन डिटश-নামকে, ভিয়েৎনাম কাম্পুচিয়াকে। গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি নিজ ও অন্ত দেশের জনসাধারণের প্রমের উদ্ধৃত মূল্য দিয়েই তৈরি করে বিশাল रेम्ब ७ भूमिम वाहिनी, श्रश्राप्तत तार्वे । अहार्क, तरकरे, मिमाहेम, मावरमितन, পারমাণবিক বোমাসহ নিত্যনতুন মারণাত্ত। গণতম্ব ও সাম্যবাদের দোহাই দিয়েই এই রাষ্ট্রগুলি রাষ্ট্রসভ্যের নিরাপত্তা পরিষদে নিজেদের হাতে রেখে দেয়

বৈষম্যমূলক ভেটো-ক্ষমতা। প্রযুক্তিবিছা, বাণিজ্য, অন্ত্রসজ্ঞা দিরে বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি গড়ে তোলার চেটা করেছে নিজস্ব ধরণের বিশ্বরাষ্ট্রকে। অর্থ নৈতিক-সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি নির্মাণ হয়ে গেছে অনেকটা, অপেক্ষা শুধু রাজনৈতিক স্পার-স্ট্রাকচারের। ছই শিবির এগিয়ে চলেছে একই উদ্দেশ্যে; হিটলার যে উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশ করেছিলেন, সে একই উদ্দেশ্য আজ বিশের ছই শিবিরের নায়কদের অবচেতন মনে। এই ছই শিবির যদি নিজেদের মধ্যে গোপনে বোঝাপড়া করে নেয়, তবে অর্থ নৈতিক ও কৃটনৈতিক চাপ দিয়ে এরা পৃথিবীকে ভাগ করে নিতে পারবে নিজেদের মধ্যে। ১৪৯৩ সালে ক্যাথলিক পোপ যেমন সমগ্র বিশ্বকে ভাগ করে দিযেছিলেন স্পেন ও পতুর্পালের মধ্যে কল অব ডিমারকেশন' ঘোষণার মাধ্যমে, আধুনিক কালেও সেদিকেই এগিয়ে যাচ্ছে একালীন পৃথিবী।

মানবসভ্যতার মৌল গলদ স্পষ্টভাবে দেখতে পেয়েছিলেন স্বামীজী। বারবার তিনি তাই এই দিকটির প্রতি মামুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি দেখিমে-ছেন, এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে ওঠে কারণ ব্যক্তি মাস্থবের মধ্যেই এই বিষ লুকিয়ে আছে। জনসাধারণের মনের মধ্যেই লুকিয়ে আছে লোভী ও আপোষকামী চরিত্র, যে তার স্জনশীলতাকে শ্রদ্ধা না করে মূল্য দেয় বৈষয়িক প্রতিষ্ঠাকে। বৈষয়িক প্রতিষ্ঠার কারণে সে নিজেই মদৎ দেয় এস্টারিশমেণ্টকে। ভীন্ম-ट्यांग (थरक एक करत शूगवस्त तिः উৎপन मख পर्यस এकरे टेजिहान। मान्-সাইকোলজীর বড় ম্যানিপুলেটার রাজনৈতিক নেভারা এভাবেই 'পাইযে मियात तासनी जि'त श्रीवर्धन करतन, त कनात श्रीवरूक रहात्रा है है-कनात শ্রমিকে পরিবর্তন করেন, বৃদ্ধিজীবীদের স্বেচ্ছামূলক দাসত্ব বরণে উৎসাহিত करतन । मिक्का नहीं, यथा भड़ी, वायभड़ी, विভिन्न नारम तर्छ ऋत्म अन्ति क्रिन-মেন্টের দাপট ও প্রভূষ বজায় থাকে। মাহুষের মুক্তি ঘটে না। প্রীরামক্কঞ্চ-দেব বলতেন: 'মাহুষ কে? মান ছঁশ যার আছে।' তিনি মাহুষকে আশীর্বাদ করতে গিয়ে বলতেন: 'তোমাদের চৈতন্ত হোক।' গুরুর কথার তাৎপর্য স্পষ্টভাবে ধরতে পেরেছিলেন স্বামীন্দী। তিনিও বুঝেছিলেন যে মান্থবের চেতনায় জাগরণ না ঘটলে, কামনা-কাঞ্চনের দাসত্ব করলে, বাবু সাজলে, এবং সর্বোপরি বিভাকে চাল-কলা বাধা বিভায় পরিণত করলে মাহুৰ এস্টাব্রিশমেন্টের দাস হতে বাধ্য। তাই তিনি জ্বোর দিয়েছিলেন চেতনার

বিপ্লবের পথ

বিপ্লবের ওপর। এটি না হলে উৎপাদন-মালিকানার সম্পর্ক বা ইডিওলজী বা লাসক বদল করেও সমস্থার সমাধান ঘটবেনা, এক এস্টারিলমেন্টের বদলে তৈরী হবে নতুন এস্টারিলমেন্ট। রালিয়ায় মার্কসীয় সমাজতত্ত্বের নামে ডালিন যে নতুন এস্টারিলমেন্ট গড়ে তুলেছিলেন তা স্বীকার করেছেন পরবর্তী কল নেতারা। কমিউনিস্ট চীনে নতুন ধরণের এস্টারিলমেন্ট গড়ে উঠেছে দেখেই মাও-সেতুং কালচারাল রেভলিউলনের ডাক দিয়েছিলেন। 'গ্যাং অব কোরের' সাম্প্রতিক বিচারে জানা গেল সাংস্কৃতিক বিপ্লবের নামেও গড়ে উঠতে যাচ্ছিল নতুন আরেক এস্টারিলমেন্ট। স্বামীজী তাই চাননি বিপ্লবী ক্ষিকরা সংগ্রামে নিজস্ব নেতৃত্ব কায়েম করে নতুন এস্টারিলমেন্ট গড়ে তুলুক। তিনি বিপ্লবীদের ঐক্য চেয়েছেন, এস্টারিলমেন্ট নয়।

শ্রমিক-বিপ্লব-জনসাধারণ

বিপ্লবে অগ্রণী ভূমিকা কারা নেবে? এ প্রসঙ্গে সমাজবিজ্ঞানীরা ভিন্ন মতাদর্শে বিশ্বাসী। স্বামীজী বলেছেন, "হে যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাহষ। তোমাদের টাকাকড়ি নেই, তোমরা দরিত্র। যেহেতু তোমরা দরিত্র সেজগুই তোমরা আসল লোক। যেহেতু তোমাদের কিছু নেই সে জগুই তোমরা অকপট। আর অকপট বলেই তোমরা সর্বস্ব ত্যাগ করতে পারবে? তহে যুবকগণ, তোমাদের মাতভূমি বলি প্রার্থনা করছে। সবল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচশ বছরের ইতিহাস তোমাদের দিকে সতৃষ্প নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাহুষ।" ব

লক্ষ্য করার বিষয়, স্বামীজী শ্রমিক-ক্বৃষকের কথা বারবার তুলে ধরলেও যুবকদের আহ্বান করেছেন বিপ্লবে অগ্রণী ভূমিকা নিতে। মার্কদের সাথে স্বামীজীর পার্থক্য সহজেই ধরা পড়ে এখানে। স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে— বিপ্লবের ঋতিক হিসেবে শ্রমিক-ক্বৃষকের বদলে যুবকদের ওপর এত জ্বোর কেন দিলেন স্বামীজী ?

শ্রমিক কাদের বলা হয়? যারা প্রধাণত দৈহিক শ্রমের সাহায্যে জীবিকা নির্বাহ করে তারা সকলেই যদি শ্রমিক হয় তবে রিক্সাওয়ালা, ঠেলাওয়ালা থেকে ইঞ্জিনীয়ার, এয়ারহোস্টেস সকলেই এই শ্রমিকশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত। মার্কসের মতে, শ্রমকে যারা পণ্য হিসেবে বিক্রী করে তারাই শ্রমিক। এই সংজ্ঞাটি অবশ্র তার দর্শনের উপযোগী করে তৈরী করা হয়েছে, বদিও বিশ্লেষণী দৃষ্টিতে এটি টি কতে পারেনা। প্রেনের ভাড়া বেশি হওয়ার কারণ হিসেবে পাইলট ও এয়ারহোস্টেসদের উচ্চহারে বেতনকে অবশ্রই গণ্য করা যায়। অর্থাৎ, এথানে এরাও তাদের শ্রমকে বিক্রী করছে। বড় কোম্পানীর বিজ্ঞাপন-শিল্পী কিংবা মেডিক্যাল রিপ্রেজেন্টেটিভদের শ্রম কোম্পানীগুলির ব্যবসায় উদ্ভে মৃল্য (সারপ্লাস ভ্যালু) র্ছিতে সাহায্য করে, এ-কথাও অস্বীকার করা যায়না। এরাও কি তাহলে শ্রমিকশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত ? এবং

বিপ্লবে কি এরাই অগ্রণী ভূমিকা নেবে যেহেতু মার্কসীয় মতে শ্রমিকদের অগ্রগামী অংশই বিপ্লবে নেতৃত্ব দেবে ?

মার্কদ যে-ষ্গে তাঁর মতবাদ রচনা করেছিলেন, তথন শিল্পবিপ্লবের ফলে বড় বড় কারথানায় যারা কায়িক শ্রম দিয়ে উষ্, ত মূল্য গঠনে সাহায্য করত, তাদের গরিষ্ঠ সংখ্যক অংশকেই তিনি শ্রমিক বলে ঘোষণা করেছিলেন। আধুনিক শিল্পবিস্থাস পরিবর্তিত হচ্ছে এবং তার ফলে বদলে যাছে শ্রমিকদের শ্রম চরিত্র—মার্কস এটি দেখে যাননি। প্রযুক্তিবিভা শ্রমিকদের শ্রেণীচরিত্রে কি প্রভাব বিস্তার করবে এ প্রসঙ্গে মার্কসের বক্তব্য ক্রমশই অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ছে। বিষয়টি ব্যাখ্যা করার আগে আরেকটি প্রসঙ্গ আলোচনা করে নেওয়া যাক।

শ্রমিক শ্রেণী একটি স্বতঃপ্রণোদিত বৈপ্লবিক শক্তি নয়। প্রাক-পূঁজিবাদী সমাজেও এই শ্রেণীর অন্তিম ছিল, কিন্তু তাদের বিপ্লবী সন্তাবনা বিশেষ দেখা যায়নি। পূঁজিবাদী যুগের প্রথম পর্বে যথন শ্রমিকদের হাত থেকে উৎপাদনের হাতিয়ার কেন্ডে নেওয়া হতে লাগল, তথনই স্বষ্টি হলো সর্বহারা শ্রেণীর। অর্থাৎ, শ্রমিকশ্রেণী সর্বহারা পর্যাযে না যাওয়া পর্যন্ত বিপ্লবী হয়ে ওঠে না। প্রমাণ স্বরূপ উল্লেখ করা যেতে পারে, আমেরিকা ও ইওরোপের শ্রমিকশ্রেণীর কথা,যারা নিজেদের অজ্ঞান্তেই সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে সাহায্য করেছিল তাদের শ্রম দিয়ে! বুটিশ ভাবতে অসংখ্য ঠাতির অবস্থাকে তৃংসহ করে তুলেছিল বুটিশ বণিকেরা নিশ্চয়ই, কিন্তু বুটিশ মিল শ্রমিকেরাও সেই সাম্রাজ্যবাদী অর্থনীতির শরিক হয়ে পড়েছিল, হয়ত অবচেতনভাবেই।

মার্কসীয় মতে উন্নত পুঁজিবাদী সমাজেই শ্রমিকদের বিপ্লবী হয়ে ওঠার সম্ভাবনা। ভবিশ্বংবাণীটি পরবর্তীযুগে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। মার্কসীয় চিন্তায় প্রযুক্তিবিল্ঞা, তার প্রয়োগ ও প্রভাব, এবং মানব চরিত্র সম্বন্ধে সঠিক বিশ্লেষণ নেই। বর্তমান যুগের ক্রমবর্ধমান উৎপাদন এবং বহির্বাণিজ্য প্রস্তুত উষ্তু যুল্য শ্রমিকদের মজুরীও বাড়িয়ে তুলেছে। পুঁজিপতি-ব্যবসায়ীরাও শ্রমিকদের জীবন্যাত্রার মান বাড়াবার চেষ্টা করছে স্বীয় কায়েমী স্বার্থেই। উন্নত পুঁজিবাদী সমাজে এটি বেশি করে প্রমাণিত।

ভাহলে দেখা যাচ্ছে, শ্রমিক শ্রেণী সব সময়ই বিপ্লবী হতে পারে না, বরং সময় সময় এই শ্রেণীটিই পুঁজিবাদীদের সাথে হাত মেলায়। বৃটিশ ভারতের

বিবেকানন্দের বিপ্লবচ্যি

জনগণকে শোষণ করার ব্যাপারে ইংল্যাণ্ডের শ্রমিকশ্রেণী স্বদেষ্ণার সাম্রাজ্যবাদী শাসকদের সহায়ক শরিক ছিল। লাতিন আমেরিকার থনি শ্রমিকদের শোষণ করে কেবল মার্কিন শিল্পতিদেরই সম্পদ বাড়েনি, মার্কিন শ্রমিকেরাও নিজেদের জীবনযাত্রার মান বাড়িয়েছে। যে সব দেশ অন্ত দেশে অস্ত্র বিক্রী করে, যেমন আমেরিকা-রাশিয়া-চীন-ফ্রান্থ-বৃটেন, সে সব দেশের অস্ত্র-শ্রমিকদের জীবনযাত্রার মান বাড়ছে ঐ একই পরিস্থিতি অম্থায়ী। সাম্রাজ্যবাদী সরকার বা মুনাফালোভী ব্যবসায়ীদের অর্থ নৈতিক শোষণের বিস্তারিত জালে শ্রমিকেরাও শরিক।

শোচনীয় আর্থিক পরিবেশ, বা মানবাধিকার লজ্বিত হলে শ্রমিকেরা विकृत हात्र डेर्राल छे जेश्वल त्नज्राच्य जलाव हाल अता विष्माह ७ विभव করতে পারে না। এরা স্বতঃফুর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী নয়, পরিবেশ উন্নত হলে এদের চরিত্রে আর পাচটি শ্রেণীর মতে।ই বুর্জোয়া চরিত্র ধারণ করে। এরা যেমন সাম্রাজ্যবাদের শরিক হতে বিধাবোধ করে না, তেমনি স্বীয় জীবনযাত্রায় বুর্জোয়া স্বভাব ও প্রবণতার অমুকরণ করে। উন্নত দেশগুলিতেও, निष्कुप्तत ছেলেমেয়েকে এমন-কি উন্নতিশীল দেশগুলিতেও, এরা বুর্জোয়া দ্বল-কলেজে পড়াতে চেষ্টা করে যাতে তারা জীবনে প্রতিষ্টিত হতে পারে, গভর খাটা কাজে ভাদের জীবন যাতে নষ্টনা হয়, মেয়েরা যাতে বৃদ্ধিজীবী স্বচ্ছুল লোককে বিয়ে করতে পারে। অর্থাৎ, জীবন সম্পর্কে स्रीयकरमृत शान-शांत्रणा अस्रीयकरमृत मर्लाहे। छाहरमहे राया यात्वह, মানবাধিকার লঙ্গিত হলে তবেই বিপ্লবের পরিস্থিতি তৈরী হয়। এবং এই পরিবেশে যে কোনও শ্রেণীর মাহুষের পক্ষেই বিপ্লবী হয়ে ওঠা সম্ভব, এ-বিষয়ে শ্রমিকদের কোনো একচেটিয়া অধিকারের দাবী থাকতে পারে না। त्मात ७ वाः नारात्म वृद्धिजीवीरमत वित्सार, देतात हाजरमत गर्गवित्सार, চীনের ক্বয়ক-বিদ্রোহ এটাই প্রমাণ করে। সর্বহারা প্রসঞ্জে ভারতের কথাই ধরা যাক। গুজুরাট ও মহারাষ্ট্রের ফুদ্রিম তদ্ধ তৈরীর মিলগুলির শ্রমিকেরা, পঃ বঙ্গে উষা ও জেসপের শ্রমিকেরা, বিহারের টাটা কোম্পানীর শ্রমিকেরা— अर्एत की आएमी नर्वशात्रा तमा घटन ? ना। वतः अर्एत जूननाम अहेनव রাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষকেরা। সর্বহারাদের অনেকটা কাছাকাছি। সর্বহারা

বিপ্লবের ঋত্বিক

মানে ইণ্ডান্ট্রিয়াল প্রোলেতারীয়েৎ—মার্কসের এই ধারণাটাই আজ হাস্থকর অবস্থায় এসে দাঁড়িয়েছে।

अवादत श्रम्न--- गर्वहाता वा निशी जिंछ भाष्ट्रस्त गः शा कि भूँ जिवानी ग्रभाख हे विद्ध छंडी, छाँहे। किन्छ भूँ जि वन ए छुप वर्ष वा गण्णित्क वृत्रता छूल हत। ১৮৫৭ गाल छात छ गिशाही-वित्साह धर्ष ने जिंक कात ता पर्छिन, ১৯৭৭ गाल लाक मछा निर्वाहन य नै ते वित्साह तिथा ह तिथा ति का ता पर्छिन, ১৯৭৭ गाल लाक मछा निर्वाहन य नै ते वित्साह तिथा ह तिथा ति छात स्वाध विद्धा ह का तिथा हिल ना। ১৯৬২ गाल हिल ना हिल का श्री किन चा विद्धा ह विद्धा ह श्री किन चा विद्धा ह विद्धा ह श्री किन विद्धा ह विद्

যথার্থ শ্রেণীহীন কারা ?

'সর্বহারা' এবং 'শ্রেণীহীন' (de-classed) শব্দ ছটি অনেকে সমার্থক হিদেবে ব্যবহার করলেও বর্তমান ভারতে এই ছটি শব্দের তাৎপর্য নিয়ে পুনর্বিচার দরকার।

গ্রামের প্রাথমিক স্থলের একজন শিক্ষক কিংবা অফিসের একজন এল-ডি রুর্কের মাসিক বাজেটের সাথে রাষ্ট্রায়ত্ত কয়লাথনির একজন শ্রমিকের মাসিক বাজেট তুলনা করুন। একজন শ্রমিক আর একজন শিক্ষক, তু'জনেরই মাসিক বেতন যদি ৩০০ টাকা হয়, তাহলেও এদের সমশ্রেণীভূক্ত বলা চলে না, কারণ শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে উভয়ের পৃথক সামাজিক সত্তা আছে। একজন শ্রমিক যথন ৩০০ টাকা মাইনে পাচ্ছে তথন সে মানসিক দিক দিয়ে তৃপ্ত, এবং অধিক মাইনের জন্ম তার আন্দোলন স্বীয় স্বার্থের দিকে তাকিয়েই। এই স্বার্থেই সে নতুন সমাজ ব্যবস্থার প্রত্যাণী। বিপরীত

দিকে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও নিয়বিত্ত শ্রেণীর আন্দোলন মূলত গ্রায়সন্থত সম্বন্ধের ভিত্তিতে গড়ে ওঠা নতুন সমাজব্যবস্থার দাবীতে। শিক্ষা ও সংস্কৃতি এই তুই দলের মধ্যে এমন একটা পার্থকা সৃষ্টি করেছে যে মাইনে বাড়িয়ে শ্রমিকদের শান্ত রাখা যায় না। অর্থাৎ মানসিক দিক দিয়ে মধ্যবিত্তরাই অধিকতর শ্রেণীহীন বা ডিক্লাস্ড।

এই মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েরাই মানদিক দিক দিয়ে যথার্থ সর্বহারা এবং শ্রেণীহীন। কারথানা বা খনিতে কোনো শ্রমিক অবসর নিলে তার ছেলে চাকরী পায়, কিন্তু মধাবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েদের সেই স্পথোগ নেই। ভবিশ্বতের ব্যাপারে একজন ধনী বা শ্রমিকের যেটুকু নিরাপত্তা আছে, তা একজন মধ বিত্ত ছাত্রের নেই। তাকে নিজের ক্বতিত্বেই তা অর্জন করে নিতে হয়। কিছু বিলাসদ্রবংকে (লাকসারী গুড্স) প্রয়োজনীয় দ্রবং (এসেনশিয়াল গুড্স) বলে গণ করায় এবং সাংস্কৃতিক চর্চার ফলে মধ্যবিত্ত সমাজের বাজেটে যে অতিরিক্ত চাপ পডে, তার ফলে ঐসব পরিবারেব ছেলেমেয়েদের হাত-খরচের টাকা ধনী ও ভামিক গবিশরের ছেলেমেয়েদের চেযে কম। এসব দিক বিচার করলে দেখা যায, অর্থ নৈতিক দিক থেকে মধ্যবিত্ত পারবারের ছেলেমেয়েরা অন্তান্তদের চেয়ে পিছিয়ে আছে। বিপরীত দিকে, শিক্ষা ও সম্প্রতিতে পিছিয়ে থাকার কলে নতুন স্থাজ গঠনের ব্যাপারে শ্রমিক ক্ববকের পক্ষে দূরদৃষ্টির পরিচ্য দেওশা সম্ভব নয়, ধনী সম্প্রদায়ও স্বীয় স্বার্থে এ-ধরণের দূরদৃষ্টির পরিচয় দেবেনা। কিন্তু এই অস্তবিধেগুলি মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের মধে নেই। তুলনামূলকভাবে এই মধ্বিত সম্প্রদায়ই শ্রেণী-স্বার্থের চেয়ে স্থায়সক্ষত সমাজগঠনে বেশি আগ্রহী বলে তারাই মানসিক দিক **मि**र्ग ज्ञानक है। जिनका मुख्।

শ্রমিক-কৃষককে শারক করে মধ বিত্ত যুব-সম্প্রদায় নতুন সমাজ গঠনের জন্ত সংগ্রাম করতে প্রস্তুত, কিন্তু কোন বিশেষ শ্রেণীর একনায়কতন্ত্র তারা মানতে প্রস্তুত নয়। শিক্ষা ও সংস্কৃতি তাদের সামাজিক অক্তায় সম্বন্ধে সচেতন করেছে, কিন্তু সেই সাথে করেছে বংক্তি-স্বাধীনতার উপাসক। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের এই মানসিক অবস্থা বুঝতে না পেরেই অনেকে এই সম্প্রদায়কে প্রতিক্রিয়াশীল বলে গণ্য করেছেন।

এই मधाविख मध्यमात्र, वित्मवं अत्र यूवत्कतां हत्ना यथार्थ विकःश्वरामिक

বিপ্লবের ঋত্বিক

বৈপ্লবিক শক্তি, শ্রমিক ক্লমক নয়। বর্তমান বিশ্বে যে বিরাট প্রযুক্তি বিপ্লব ঘটে গেছে তাতে শ্রমিক-ক্লমকের অবস্থার যথেষ্ট উন্লতি হয়েছে। ধনতান্ত্রিক সমাজ নতুন পথ খুঁজে পেয়েছে এদের সঙ্গে আপোষ কবার। কিন্তু
কি ধনতান্ত্রিক সমাজে, কি মার্কসবাদী রাষ্ট্রেন মধ্যবিত্তশ্রেণী আজও বৈপ্লবিক
শক্তি হিসাবে পরিগণিত। মানসিক দিক দিয়ে শ্রেণীহীনের সংখ্যা এদের
মধে ই বেশি। এবং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর বিভিন্ন দেশে যে সংকট দেখা দেয়ে,
তাতে এই শ্রেণীর বৌদ্ধিক ও বাজনৈতিক প্রভাব যথেষ্ট দেখা দিয়েছিল।
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধেব পরও দেখি একই প্রবণতা। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় একদিকে
যেমন সমাজে বৌদ্ধক প্রভাব বেশি বিস্তাব কবছে, অক্রাদকে রাষ্ট্রশক্তির
(ধন শেরক ও সমাজতান্ত্রিক বাষ্ট্রে) কাছে এবাই সবচেয়ে বা সম্প্রা হ্যে
দেখা দিছেছ।

এই স্পান্ত সম্পান্ত কি চাইছে? সারা নিম্পেই তারা চাণ্ছে গণতম্বের তিতিনে নাজত্ব। সমষ্ট সন্তাব যুপকটে তাবা নিজেদেব নে ন বলি দিতে রাজা নয়, নে ননি বাজা নয় কোনোবকম সামাজিক বেসমাকে মেনে নিজে। বিভাগ নিম্মুদ্ধের পর এশিয়া আফ্রিকায় যে নব দেশ স্বাধীন হসেদে, শাদেব মধ্যে আজ ছই শিবিবের বাইবে তুলীব নেশ্বের শবিক হজা । প্রবল প্রবণতা। এদের পাশাপাশি ইওবোপ ও এশ্যাব নতুন মাক্র না বাই এলিও সর্বভাবার একনায়ক ক্র'-এর বদলে জন্ল হস্তের শপথ নিছেন এনব দেশেব সামাজক ক্রিয়াকলাপে শোক্ষত ন্ধ্যাব ওদের প্রভাব ক্রেয়ান বলই দিংশীয় বিধ্যুদ্ধের পর বিশ্বের বাইনৈতিক পেকাপিট নব্রপ্রপানে বলেই দিংশীয় বিধ্যুদ্ধের পর বিশ্বের বাইনৈতিক পেকাপিট নব্রপ্রপানে ক্রেয়ার জন্ম স্বাই উদ্গ্রীব। কিটি কিংবা স্বাবীন এপ এই তত্ত্ব বাছিল করিবের নতুন সমাজ আজ ছটোর স্বপ্রেই রায় দিছে। ১৯৭৭ সালে ভারত্তের লোকসভা নির্বাচন, ১৯৮৭ সালে পোলাত্তের শ্রমিক ধর্মন্ট ইবানের গণবিদ্ধাহ, চেকোশ্লোভাকিয়ার গণবিক্ষো ই গ্রাদি ঘটনা এরই প্রাত্তকলন।

সমাজের সবচেয়ে প্রগতিশীল অংশ এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় কিন্ত মাঝে মাঝেই প্রতিক্রিয়াশীলের মতো ব্যবহার করে। কেন ? কারণ সাম্প্রতিক পৃথিবার উপযোগী কোনো সামাজিক দর্শন তারা খুঁজে পাছে না। নেতৃত্বের

দেউলেপনা এবং ভাবাদর্শের সাধনে পথের সংকট তাদের প্রায়ই বিপ্রাপ্ত করে তোলে, আর এই বিপ্রাপ্তির ফলে সমাজ পরিণত হয় আরোরসিরিতে। যে সব রাষ্ট্র বা সমাজ দর্শনের কথা আমরা বইরে পড়ি, তা বর্তমান পৃথিবীতে ক্রমনই অপ্রাসন্ধিক হযে পড়ছে। ক্রত পরিবর্তননীল বিশের ও সমাজ-পরিস্থিতির দিকে লক্ষ্য রেখে নতুন কোনো দর্শনের দিশা কেউ দিতে পারছে না। ফলে আধুনিক সমস্যাবলীর মোকাবিলা করার কোনো বৌদ্ধিক হাতিয়ার পৃথিবীতে তুর্গভ হয়ে পড়ছে।

যুব সম্প্রদার

মধ্যবিত্ত ও নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে তুলনামূলকভাবে অধিকতর বিপ্লবীসম্ভাবনা থাকলেও পেশাদার লোকদের চেয়ে যুব-সম্প্রদায়ের মধ্যেই এই
সম্ভাবনা স্থপ্রচুব। বস্তুত যুব-সম্প্রদায়ই স্বতঃমূর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী। ১৯৬২-তে
ক্রান্সে ছাত্র-বিক্ষোভ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, আমেরিকায় ভিয়েৎনাম-যুদ্ধের
বিরুদ্ধে বিক্ষোভ, ইরানে শাহ'র পতন, বাংলাদেশের মুক্তি-সংগ্রাম, শ্রীলংকার
ব্যর্থ অভ্যুত্থান, ভারতে নকশালপদ্ধী আন্দোলন—এইগুলিতে প্রধান ভূমিকা
নিয়েছিল যুব-সম্প্রদায়ই। বুটিশ ভারতের সরকারী সিডিশন কমিটির রিপোর্টে
১৯০৭ থেকে ১৯১৭ সাল পর্যন্ত বাংলায় বৈপ্লবিক ঘটনায় নিহত ও দণ্ডপ্রাপ্ত
ব্যক্তিদের তালিকা প্রকাশিত হয়েছিল, তার মধ্যে ৮৫% এরই বয়স ছিল
১৬ থেকে ৩০ বছর, এদের মধ্যে আবার ৫০%-এর বয়স ছিল ২১ থেকে
২৫-এব মধ্যে। পেশাগত দিক থেকে শতকরা ৭০ জনই ছিল ছাত্র, শিক্ষক,

বিদ্রোহ করা তরুণের ধর্ম। যৌবন ছাড়িয়ে মাহুষ যথন প্রোচ্ছের দিকে পা বাড়ায় তথন থেকেই মাহুষ হিসেবী হয়ে ওঠে; জীবনের চেয়ে জীবিকাই তার কাছে প্রধান হয়ে ওঠে। ফলে সে মাহুষ দক্ষিণপন্থী বামপন্থী যাই হোক না কেন, মেপে মেপে পা ফেলে। এইসব মাহুছেরা বি-বা-দী বাগে গলায় গাঁদাফুলের মালা পরে জনশন ধর্মঘট করতে পারে উচ্চহারে বেতন, ডিন্এ, বোনাস, ছুটির হুযোগ-হুবিধের জন্ত, কিছু এরাই বাড়ি ফিরে বি-চাকরদের এসব হুযোগ-হুবিধে দিতে নারাজ। এরা মুখে বিপ্লবের কথা বলবে, স্লোগান দেবে, মিটিং করবে, কিছু এরাই জাবার প্রাইভেট টিউননীর

বিপ্লবের ঋত্বিক

नार्य कारणा होका छेशार्कन कदात्व, अकिरम चूच थार्व, निरस्तामद कर्जरवा ष्पवट्टमा कत्रत्व । अरे निर्मब्ह षाठात-षाठत्र । छक्त्रांत धर्म नत्र । छक्त्रांत्र সমস্তা বতম। এগিয়ে চলা তাদের বয়সের ধর্ম.তাদের জীবনের বর্তমান-ভবিশ্বৎ আছে, দর্বোপরি চারিত্রিক দিক থেকে এরা আাটি-এস্টারিশযেন্টের সমর্থক। ধনতান্ত্ৰিক-সমাজতান্ত্ৰিক কোনও সমাজেই এরা স্থিতাবস্থায় ভৃগু নয়, নতুন नजून भरीकात मधा पिरम अभिरम हमारे अरमत धर्म। अरमत अरे विस्ताह অঙ্কুরিত হয় বাড়িতে, গুরুজনদের গতামুগতিক জীবনযাত্রার বিরুদ্ধে। ক্রমণ সে বিজ্ঞোহ ছড়িয়ে পড়ে ছুল-কলেজ-বিভালয়ে, সেখান থেকে বুহত্তর সমাজে। খাভাবিক তারুণ্যের শক্তিতে তারা বড়দের মতো হিসেব করে চলার চেরে 'বেপরোয়া রুঁ কি নিয়ে জীবনের মুখোমুখি হতে চায়। পাপ-পুণ্য, ভাল-মন্দের চিরাচরিত ব্যাখ্যায় তারা সম্ভষ্ট নয়। বড়রা যা নিয়ে সম্ভষ্ট, তুপ্ত, এমনকি ার্গববোধও করে, সেই উন্নত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিল্ঞা, গণতন্ত্র সমাজতন্ত্রের নানান ব্যাখ্যা, শিল্প-সাহিত্য, এর কোনকিছুই তরুণদের তৃপ্ত করতে পারে না। কারণ তারা চোথের সামনেই দেখছে মানবসভ্যতার এসব বড় বড় অবদান থাকা সত্ত্বেও সমাজে অসহায় লাঞ্চিত মাহুষের সংখ্যাই বেশি। তরুণদের কাছে জীবিকা নয়, জীবনই বড়। একদিকে তারা তাই খ্যান্টি-এস্টাব্লিশমেন্ট মানসিকতা প্রকাশ করে বিজোহের মাধ্যমে, অশ্রদিকে চেষ্টা করে নিজম স্ত্রনশীলতাকে প্রকাশ করতে। ডিরোজিওর ইয়ংবেদ্বল থেকে স্থক্ষ করে গত দশকের নকশালপন্থী আন্দোলন, ফ্রান্সে ছাত্র বিক্ষোড, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব থেকে আমেরিকা-ইওরোপের হিপি-প্রবণতা—তরুণদের এই চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যই তুলে ধরেছে। তরুণদের এই সামাজিক শ্রেণীসন্তা বুকতে পারেন না বলেই বড়রা এদের নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, গণতান্ত্রিক সমাজতান্ত্রিক সব সরকারের কাছেই এরা এক বিরাট সমস্তা। সমাজতাত্তিকদের দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ज्यम्पादान क्या राष्ट्र ना वालाहे वस्त्रा अत्मत गर्मात्मावना करतन। ষাত্মষ বৌবনের সীমা ছাড়ালেই ধীরে ধীরে এস্টাব্লিশমেন্টের সমর্থক হরে পড়ে নিজন্ম নিরাপভার খাতিরেই। দক্ষিণপদীই হোক আর বামপদীই হোক, একীব্লিমেন্টের মূল চরিত্র একই। স্থার তাক্ষণ্যের ধর্ম এই একীব্লিশমেন্টকে প্রভ্যাখ্যান করা, নিজম্ব সম্বনশীলভায় উন্মুখ হওয়া।

একদিকে এন্টাব্লিশড সমাজের বাঁধন অস্বীকার, অক্তদিকে সঠিব

[একশ' ভের]

আদর্শের সন্ধান না পেয়ে ভরুশদের এক বিরাট অংশ আজ তাই বিপ্লবের বদলে বিদ্রোহকে বেছে নিয়েছে, রেভলিউশ্রনের বদলে রিবেলিয়ানকে। এই ভরুশ সমাজের প্রাণশক্তিকে নিজেদের কাজে লাগাবার চেষ্টা করেছেন অনেক মনীধীই কিন্ধ বিবেকানন্দ গভীরভাবে মৃল্যায়ন করতে চেয়েছিলেন এই যুবশক্তির। সেজগুই তিনি ভরুশদের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন, "বেছেতু ভোমাদের কিছু নেই, সেজগুই ভোমরা অকপট। আর অকপট বলেই সর্বস্ব ভ্যাগ করতে পারবে। সবল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচশ বছরের ইভিহাস ভোমাদের দিকে সভৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, ভোমরাই আমার মনের মাহুষ।" স্বামীজী একদিকে যেমন ভরুশদের বিদ্রোহের চরিত্র লক্ষণটিকে দেখিয়ে দিলেন, অক্সদিকে দেখালেন গঠনমূলক পথে কিন্ডাবে বিদ্রোহকে বিপ্লবে পরিণভ করতে হবে।

चांक ठांहे প্রয়োজন নতুন দর্শনের। এশিয়া-আফ্রিকা ইওরোপ তথা সমগ্র বিশ্বের যুব সমাজের অন্থিরতা দ্র করার জন্ম চাই নতুন চিস্তা, নতুন পথ। আর এই দর্শনের ভিত্তি হবে মানবভাবাদ, যার প্রধান লক্ষ্য হবে মান্ত্রের অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ। মান্ত্র্য মূলত অর্থ নৈতিক জীব নয়, কারণ আর্থিক নিরাপত্তা মান্ত্র্যকে চিন্তা করার অবসর দেয়, কিন্তু আর্থিক নিরাপত্তা থাকলেই মান্ত্র্য চিন্তাশীল হয়ে উঠবে এমন কোনো কথা নেই। আসলে শিক্ষাব্যবন্থা, সমাজব্যবন্থা এমন করে তুলতে হবে যাতে মান্ত্র্য স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে শেখে। মুক্ত চিন্তার প্রবাহ বজায় থাকলেই মান্ত্র্যের অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ ঘটে। জোর করে কতকগুলি আইন চাপিয়ে দিলেই মান্ত্র্য নীতিবাদী হয়ে ওঠে না। যা প্রয়োজন ত। হলো মান্ত্র্যের মানবিক শক্তির স্বতঃকৃত্ত বিকাশ।

খাওরা পরা মেটানো মান্থবের দৈনন্দিন কাম্য। কিন্তু মান্থবের সমগ্র দৃষ্টি যদি ঐ দিকেই নিবন্ধ রাখার শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে পরিণামে তা অকল্যাণকর হয়ে দাঁড়ায়। তার বদলে মান্থবকে আত্মপ্রতায়ী করে তুলতে হবে। তার মধ্যে যে অসীম ক্ষমতা আছে, সে বে ইচ্ছে করলে নতুন সমাজ গঠনের ঋতিক হতে পারে, এই স্থদৃঢ় আশাবাদের সঞ্চাব করতে হবে। মান্থবকে যদি আত্মবিশাসী করে তোলা যায়, তবে নিত্য নতুন সমস্তার

বিপ্লবের ঋত্বিক

মোকাবিলা সে নিজেই করবে। স্বীয় স্বাধীনতা পরের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিম্ব জীবনের প্রতি আকর্ষণ—এই মানসিকতাকে সে ঘুণা করতে শিখবে। অর্থ নৈতিক সংকটের চেয়ে চিম্বার সংকটদ্র করার জন্মই প্রয়োজন নতুন দর্শন। এই নতুন দর্শনই পারবে ক্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে ছন্দ রেথে পথ নির্দেশ করতে। স্মাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, শিক্ষানীতি সকল ক্লেত্রেই এই নতুন দর্শনের আবহন জানিয়েছেন স্বামী বিবেকাননা।

মধ্যবিত্তদের ওপর খুবই জোর দেওয়া হয়েছে বিপ্লবের ঋত্বিক হিসেবে। এর অর্থ কি নিমবিত্তদের অস্বীকার করা ? তা নয়। উচ্চবিত্তদের ওপর স্বামীজী ভরসা রাথেননি। তাঁর ভাষায়—"তোমরা হচ্ছে দশ হাজার বছরের মমি ! আসল মক্ল-মরীচিকা তোমরা—ভারতের উচ্চবর্ণেরা। স্বপ্নরাজ্যের ভোমরা, আর বেশী দেরী করছ কেন ? কেন ডাড়াডাড়ি ধুলিভে পরিণভ হয়ে বাতালে মিশে যাচ্ছো না ?"⁸ বিপরীত দিকে তিনি লক্ষ্য করেছেন— শিক্ষার অভাব, বহির্জগৎ সম্বন্ধে অঞ্জতা, নিম্নমানের জীবনযত্ত্রী ইত্যাদি বিষয়ের জন্ম শ্রমিক-কুষকের পক্ষে এই মুহূর্তে বিপ্লবের নেতৃত্ব দেওয়া সম্ভব नय । अहे मिक मिर्स विठात कतल मधाविख मच्छामात्र अन्न पृष्टि स्मिनी त्थरक কিছুটা এগিয়ে আছে। প্রয়োজনীয় শিক্ষা-সংস্কৃতি ও মানসিকতা থাকার সম্প্রদায়টির মধ্যে যুব গোষ্ঠার ওপরই স্বামীজা ভরসা করেছেন বেশি। অর্থ এই নয় যে, নিম্নবিত্ত বা প্রমিক ক্বষকের যুবকেরা বিপ্রবী হতে পারে না। স্বামীলী লক্ষ্য রেখেছেন মানসিক্তা বা চেতনার ওপর। এই চেতনা যার मस्य चाह्य मिहे विभवी हर् शादा। स्रामीकी या कार्यहरून जा हरना यूव-সম্প্রদায় বিপ্লবে ঝাঁপিয়ে পড়ে জনসাধারণকে অহপ্রাণিত করে তুলুক। আমরা আগেই আলোচনা করেছি, বিপ্লবে নেতৃত্ব দেওয়ার চেয়ে অমুঘটক (catalyst) হিসেবে কাজ করতেই তিনি ঋত্বিকদের বা যুব সম্প্রদায়কে निर्दिश मिरश्र हिन ।

সাম্প্রতিক পরিস্থিতি

প্রচুর রক্তপাত, অশেষ কষ্ট আর ত্যাগ স্বীকারের মধ্য দিয়ে আমরা একদিন এসে পৌছেছিলাম শরতের সকালে—আজ থেকে ৩৪ বছর আগে। স্বাধীনতার স্বপ্ন সফল না হতেই আর এক স্বপ্ন রঙীন করে তুলেছিল আমাদের চেতনাকে। নতুন পৃথিবীর নতুন মামুষ হয়ে ওঠার আগ্রহে আমাদের যাত্রা হয়েছিল ওফ। সামনে ছিল ছটি সমস্তা-সবাইকে পেট পুরে খেতে দিতে হবে, শিল্প বিনিয়োগের হার বাড়িয়ে স্বাবলম্বী হতে হবে। স্বাধীনতার সময় আমাদের খান্তশস্ত খুব একটা কম ছিল না ঘাটতি ছিল মোট চাহিদার মাত্র ৫%। ভাবা গিয়েছিল সেচ ও সারের ব্যবস্থা করে এবং জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ করে এই ঘাটতি মিটিয়ে ফেলা যাবে। ১৭ বছর পর দেখা গেল খাত্মশত উৎপাদনের পরিমাণ ৩০% বাড়লেও স্বাইকে পেট পুরে খেতে দেবার সমস্থাটা আরও তীত্র হয়েছে। ভবিশ্বতে কৃষিক্ষেত্রে মাহ্মষের চাপ বাড়বে জনসংখ্যা বিক্লোরণের জন্ম-এই সহজ্ঞ সভ্যটা আমরা যেমন বুঝলাম না, তেমনি গ্রামের অল্পে সম্ভষ্ট ক্রমকেরাও পারিবারিক চাহিদার সীমিত গণ্ডিতে আবদ্ধ থেকে এগিয়ে এলেন না উৎপাদন বৃদ্ধির আকাশ ছোয়া উৎসাহ নিয়ে। আবার, শিল্পে বিনিয়োগের হার ক্রত বাড়াতে গিয়ে নজর দেওয়া হল ভোগ্যপণ্য উৎপাদনে; কিন্তু নজর দেওয়া হল না এসব জিনিস ভোগ করার সামর্থ্য ক'জনের আছে ? সিনথেটিক द्वयन, क्रीख, क्रार्यक्रा, टिशद्वक्छात्र, हिंखिंग्त श्रीमाशीन छेश्शामत्नत्र हाहिमा সামাল দিতে গিয়ে মধ্যবিত্ত সাম্প্রদায়কে বচ্ছল করে ভোলার চেষ্টা হলো পে-স্কে, বোনাস ইত্যাদি বাড়িয়ে।

এ সংখ্যও স্বর্গের সিংহ্বারে পৌছুতে পারলাম না আমরা। দেশের ডান বাম সব রাজনৈতিক নেডারা তাদের হাঁক কমালেন না। আক্ষসমাজের মতো তারাও সব ধর্ম থেকে ভাল ভাল জিনিস মিনিয়ে নববিধান তৈরীর চেষ্টা করলেন। মার্কিন গণতম ও ক্লীয় পরিক্লনার ককটেল আমাদের বেশি দুর এগিয়ে নিয়ে যেতে পারল না। সমাজতম্ব না গণতম, এ বিষয়ে

মন স্থিয় করতেই আমরা পারলাম না। এই দোত্ল্যমান অবস্থাতে চেউরের ধাকার ধাকায় যতদ্র এগানো যায় প্রাকৃতিক নিয়মে, তাই করতে লাগলাম আমরা। বামপন্থী নেতারা চাইলেন সাত-তাড়াতাড়ি রাশিয়ার আদর্শে এগিয়ে যেতে; তারা কথনও বিচার করলেন না এ দেশের মাটিতে নতুন গাছ বেড়ে উঠতে পারবে কিনা। বিপরীত দিকে, কংগ্রেসী নেতারা রাশিয়া আমেরিকার কাকে আদর্শ করবেন এটি ঠিক করতে করতেই কাটিয়ে দিলেন বছদিন!

শাদর্শের ব্যাপারে রাজনৈতিক নেতাদের এই অন্থিরতা থাকলেও একটি বিষয়ে তারা সহমত ছিলেন—ক্ষমতা চাই। শাসক দল চাইল যেন তেন প্রকারেণ গদী ধরে রাখতে, আর বিরোধী দলগুলি চেষ্টা করে যেতে লাগল ভাল মন্দ যে কোনও পথেই হোক ক্ষমতায় আসতে। মূল লক্ষ্যটি এভাবে স্থির হয়ে যাওয়ায় আদর্শের ব্যাপারে সব দলই বাস্তবের সঙ্গে আপোষ করে নিল। ফলে কর্মস্থাটির সাথে আদর্শের ফারাক ঘটে গেল। এইভাবে আতীয় উন্নতির প্রশ্নটি রইলো উপেক্ষিত। নির্বাচনের তাগিদে জনসাধারণকে দলীয় ভিত্তিতে ঐক্যবদ্ধ করার চেষ্টা চলতে লাগল যার ফলে আতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে লাগল সংঘাত। শাসক দলগুলি চাইল জনসাধারণকে পাইয়ে দেবার রাজনীতির মাধ্যমে নিজেদের সমর্থক করে তুলতে, আর বিরোধীয়া চাইল জনগণকে দাবীম্থর করে তুলে শাসক দলগুলিকে বেকায়দায় ফেলার, এইভাবে শাসক ও বিরোধী সকল নেতাই হয়ে উঠলেন চরম প্রতিক্রিয়াশীল। আদর্শ ও কর্মস্থার মধ্যে চলল জাতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে।

নেতৃত্বের এই দেউলেপনা ক্রমশঃ সংক্রামিত হলো জনসাধারণের মধ্যে।
স্বাধীনতার পর থেকে রাজনৈতিক রক্ষমঞ্চে ডিড় করতে লাগলেন পেশাদারী
রাজনীতিবিদেরা। দিন যতই এগোতে লাগল, আদর্শনিষ্ঠ প্রুষেরা ততই
সরে যেতে লাগলেন রাজনীতির ক্রেত্র থেকে। ক্রমতা দখলই যখন মূল
উদ্দেশ্য, তখন পেশাদারী রাজনীতিবিদেরা আদর্শের বালাই ঝেড়ে ফেলে
মঞ্চে আবিভূতি হলেন ভাড়াটে গুগুা আর ঠ্যাঙাড়ে মন্তান বাহিনী নিয়ে।
দল রাখতে যে টাকার দরকার তা এল ব্যবসায়ী মহল থেকে। দক্ষিণ ও
বাম দলগুলির নেতারা এই টাকা দিয়ে অবস্থার সামাল দিতে চেষ্টা করলেও

পাড়ার পাড়ায় বেসব উঠিত ছোট ছোট নেতার আবির্ভাব হলো, তারা টাকার সমস্থাটা মেটালেন ছোট ব্যবসায়ীদের চোখ রাজিয়ে। এইসব উঠিত ছোট নেতারা দেখলেন যে নির্বাচনে দাদারা তাদের সাহায্যেই জয়লাভ করেন। নিজেদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ছোট নেতারা পাড়ার মান্তান হয়ে যা ইচ্ছে করে যেতে লাগলেন। বড় দাদারা এসব দেখেও চূপ করে রইলেন, কারণ নির্বাচনে এই পাড়ার মান্তানেরাই একমাত্র ভরসা। এই হয়ের মধ্যে সম্পর্কটা দাড়াল নবাব ও সামস্ত পর্বায়ে। একদিন সামস্তেরা নিজেদের অঞ্চলে যা ইচ্ছে করার স্ক্রেয়াগ পেতেন, পরিবর্তে নবাবকে বাৎসরিক খাজনা ও য়্বেছ্ক সৈক্ত যোগান দিতে হত। আজ ঠিক এই জিনিসই চলছে বড় রাজনৈতিক নেতা ও তাদের সমর্থক পাড়ার ও গ্রামের মান্তানদের মধ্যে।

आपर्नवान ब्लानी-श्रेनीता यण्डे मद्र त्यर्ण नागतनन, ताबनीजि मक्ष्रक **७७** रिक करत करका कतरा नामन (भाषाती ताक्रनी जितिसत पन, याता সামাজিক ও রাজনৈতিক, তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক কর্মকুশলতায় পূর্বল। একটা দেশকে গড়ে তুলতে গেলে যতথানি ভৌগোলিক, অর্থনৈতিক ও नभाखरेवछानिक छान्तित्र अधिकाती १ए७ रहा, এইनव পেশानाती तासनी छि-বিদের তা নেই। ফলে গরম গরম শ্লোগান আওড়ালেও বাস্তব কেত্রে এরা চরম ব্যর্থতার পরিচয় দিতে লাগলেন। আজ এমন মন্ত্রী খুব কমই আছেন যিনি কোনো আই এ এস আমলার সাহায্য ছাড়াই কাজ করতে পারেন। আই এ এস অফিসাররা প্রশাসনিক কাজকর্মে দক্ষ হলেও তিনটি বিষয়ে এরা আলাদা। প্রথমত, এরা কোনো সামাজিক আদর্শের ধারক নন। ফলে রাষ্ট্রয়ত্ত সংস্থার সঠিক জনমুখী উত্যোগ নেওয়া এদের নেতৃত্বে অনেক नमग्रहे मञ्चर रग्न ना। जाता এकी मः हात পतिচालनाग्न एक रूट भारतन, কিন্তু কোন সংস্থা কতথানি সামাজিক ভূমিকা পালন করবে সে বিষয়ে প্রায় অজ্ঞ। দ্বিতীয়ত, এই অফিসারেরা যখন দেখেন যে অত্যন্ত সাধারণ মেধা ও বৃদ্ধির লোক মন্ত্রী হবার স্থবাদে তাদের ওপর কতৃত্ব ফলাচ্ছেন, তথন বভাবতই তারা রি-অ্যাকট করেন। বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষে ক**থনোই সম্ভব** নয় মুখের নেতৃত্ব মেনে নেওয়া। তৃতীয়ত, রাজনীতিবিদেরা মন্ত্রী হবার দৌলতে যেসব গোপন কাজকর্ম করতে চান, তা আই এ এস অফিসারদের

কাছে সুকিয়ে রাথা অসম্ভব। অফিসারেরা যথন এইসব গোপন কার্যকলাপ জানতে পারেন, স্বভাবই তারাও আর আদর্শ অহুসারী হতে নিরাশ বোধ করেন।

আদর্শবান জ্ঞানী গুণীরা যেমন সরে যাচ্ছেন, তেমনি আদর্শবান স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীরাও সরে আসছেন রাজনৈতিক ক্ষেত্র থেকে। রাজনীতি করা বৃষ্টিজীবীরা আজ অধিকাংশই কমিটেড কোন না কোন দলের প্রতি। এবং তাদের ক্রিয়াকলাপ যতখানি জনস্বার্থের অন্থসারী, তার চেয়ে অনেক বেশি স্বীয় স্বার্থের অন্থসারী। জাগণিক সাফল্যের ভীত্র আকাম্খায় ভারা হয় পেশাদারী রাজনীতিবিদদের কিংবা ব্যবসায়ীদের পোষ মানা হাতিয়ারে পরিণত হয়েছেন। স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীদের অভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে সমাজ। এরা আর কিছু না পারুন, অস্ততঃ জনসাধারণকে সতর্ক রাখতে পারতেন, পেশাদারী রাজনীতিবিদ ও পোষমানা বৃদ্ধিজীবীদের অক্তায়ের বিক্লছে প্রতিবাদ জানিয়ে সমাজের বিবেককে জাগ্রত রাখতে পারতেন। ত্-একজন ফনীশ্বর নাথ রেণু হয়তো সমাজকে বদলে দিতে পারবেন না, কিন্তু এদের প্রতিধ্বনি দিকে দিকে উঠলে সামাজিক মাত্র্য অন্ধকারে পথ হারাত না। ইওরোপ বা আমেরিকায় স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীরা যে ভূমিকা পালন করছেন, আমাদের দেশে তা না হওয়ায় তান্ত্রিক দিক থেকে সমাজ অস্থির আবর্তে যুরতে ঘুরতে চলছে, যার লক্ষণ ব্যবহারিক কেত্রেও স্পষ্ট। পত্রিকার সাংবাদিকেরা সামাজিক শক্তির কলাণী রূপটি তুলে ধরার চেয়ে রাজনৈতিক নোঙরামীর ছবি আঁকতেই বেশি ব্যস্ত। শিক্ষক অধ্যাপকেরা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলিকে রাজনীতির হাত থেকে বাঁচানোর বদলে এগুলিকে রাজনীতির আখড়া করে তুলতেই সাহায্য করেছেন। সাহিত্যিকেরা মৌল চিস্তার চেয়ে 'বাজারে মাল' ছাড়তেই বেশি আগ্রহী।

রাজনৈতিক নেতা, আমলা ও বৃদ্ধিজীবীদের এই বৈত চরিত্র জনসাধরণের
মধ্যেও প্রতিফলিত। ভূমীহীন ক্বৰুদের এক আধ কাঠা জমি বিলিয়ে
ভূমিসংস্কার হতে পারে, কিন্তু তাতে সমস্যার সমাধান হবে না। কারণ এই
ছিটেটোটা দানেও আগামী প্রজন্মে একই সমস্যা দেখা দেবে। সমবার
প্রথার চাষ করা ভুক্ত না করলে কৃষি সমস্যার মৌল সমাধান সম্ভব নর।
বর্তমানে বামপন্থীদের তথাকথিত ভূমিসংস্কার 'ক্যাচি ল্লোগান' হতে পারে,

কিন্ত দ্রদৃষ্টির অভাবই স্থচিত করে। দেশের কোটি কোটি কৃষক আজ আলাদা আলাদা ভাবে সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন কোন ফসল তারা বাড়াবেন, কোন ফসল কমাবেন। তাছাড়া তারা অধিকাংশই আত্তও সহত্ত গণিতে বিশ্বাসী; তাদের বাপ ঠাকুরদা যে হিসেবে অঙ্ক কষে কাল্প করতেন-এত মণ ধান বীলের बन्न, जाररम এত मन धान छेरनम हरत, मक्ती हेजामि वावम के मन जान मिल कछ मन शाकरव मश्नादात खन्न-साठामूछि त्महे हिरमदब्हे चाखरकत কৃষক ও কাজ করেন। নতুন কোনো ফসল তোলা, নতুন পরীকা-নিরীকায় वाफ्ि किছ बत्र कता - अ धतरात छकाभाग अधिकारम कृषकरे छेरनारी নন। বর্তমান ক্বযি ব্যবস্থায় তাই কোনো ব্যাপক পরিকল্পনা সম্ভব নয়। ক্বকেরা একদিকে উচ্চাশায় অহুৎসাহী, অক্তদিকে শিক্ষা ও পরিবার পরিকল্পনায় আস্থাহীন, কারণ সংসারে আরেকটি নতুন শিশু আসার অর্থ ই হল ক্বষিকাজে আরেকজন সহকারীর আগমন। ক্বষি পরিকল্পনায় আরও নানান সমস্তা আছে, কিন্তু কুষকদের এই সাবেকী মানসিকতা দূর করার চেষ্টা বাম ও দক্ষিণ কোনও নেতাই করছেন না। অন্ধ-আসাম-কর্ণাটকের বাডতি চাল, পাঞ্জাব-হরিয়ানার বাড়তি গম, উত্তর প্রদেশের বাড়তি চিনি তাই ভারতের দারিদ্রতম জনসাধারণের কোনো উপকারে লাগছে না।

অন্তর্মণ অবস্থা শ্রমিকদের ক্ষেত্রেও। দাবীমুখর আন্দোলনে শ্রমিকেরা নিজেদের অবস্থা অনেকথানি ভাল করে তুলেছেন, কিন্তু জন সাধারণ অবাক বিশ্বরে লক্ষ্য করেছে, ইওরোপ আমেরিকার মতই এ দেশের শ্রমিকেরাও কেমন স্বন্ধরভাবে মালিকদের সহকারী হয়ে উঠেছেন। শ্রমিকদের উচ্চহারে বোনাস ডি-এ ইত্যাদি দিতে গিয়ে মালিকেরা বাড়িতি টাকা নিজ্পেন কোছ থেকে বাড়িত দাম হিসাবে, নিজেদের লাভের জন্তু ঠিক রেখেই। মালিকদের তুই প্রস্থ খাতার হিসাবে, থাবারে ভেজাল দেবার অভিসন্ধি, নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসের চেয়ে বিলাসন্তব্য উৎপাদনে সক্রিয় হ্বার প্রণালী—এই সবকিছুই শ্রমিকেরা জানেন, জাতীর স্বার্থ ও জনসাধারণ কিন্তাবে এর ফলে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে একথাও শ্রমিক নেতাদের অজ্বানা নয়। এসব জেনেও তারা চূপ, কারণ তারা আজ মালিকের শোষণের প্রজ্বর শেরার হোলভার। বিপরীত দিকে, রাষ্ট্রয়ন্ত শিল্পসংস্থাগুলিতে শ্রমিক নেতাদের হাতে পরিচালনার ক্ষমতা দিলেও তারা এ বিষয়ে চরম অযোগ্যতা দেখান, কেউবা

ছয় মাসের মধ্যেই ডাইরেক্টদের পদ ছেড়ে পালান। ফলে হয় এগুলি কোটি কোটি টাকা লোকসান খায়, না হয় পরোক্ষভাবে গিয়ে পড়ে আবার ব্যবসায়ীদের হাতে। ইওরোপ আমেরিকায় শ্রমিকদের পরোক্ষ সাহায্যেই শিল্পপতিরা শোষণ চালাচ্ছেন। আমাদের দেশের বড় বড় শিল্পসংস্থার শ্রমিকেরা কি একই ধরণের প্রতিক্রিয়াশীল চরিত্র দেখাছেন না?

বাকী রইলেন সরকারী কর্মচারীরা। সরকারী প্রশাসকদের দৈশু যেখানে আদর্শের, সরকারী কর্মীদের দৈশু সেখানে মানসিকভার। অফিসে অফিসে ক্যেজিলেন ক্যিটিকে শক্তিশালী করে এবং ইউনিট ক্যিটিকে সর্বেগর্বা করেও কিছু হফল হচ্ছেনা; সরকারী অফিস সম্বন্ধে জনসাধারণের অভিজ্ঞতা আজও একই। গান্ধীজীর অসহযোগ আন্দোলনের প্রতিবাদ করেছিলেন আজতোষ মুখোপাধ্যার, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। তারা বুঝেছিলেন, দীর্ঘদিন কাজ না করলে মাহুষের কর্মদক্ষতা লোপ পায়। স্বাধীনতার পর বামপন্থী নেতারা সরকারী কর্মীদের দীক্ষিত করে তুলেছিলেন আলত্যের মন্ত্রে। আজ তাই গদীতে বসে কর্মযক্তে আহ্বান জানালেই কর্মীরা এগিয়ে আসবেন কি করে! যে গলানদী গোমুখী থেকে যাত্রা শুক্ত করে মক্ত উপত্যকা পেরিয়ে সাগরে সক্ষমে উপনীত, সেই নদীকে রাভারাতি গোমুখীতে ফিরিয়ে নিয়ে গিয়ে পরিক্ষিত থাতে বইয়ে দেবার চেষ্টা ব্যর্থ হবেই।

তাহলে দেখছি, যে সামাজিক শক্তিগুলির ওপর জাতীয় উন্নতি নির্ভরশীল বলে মনে করা হচ্ছে, সেই শক্তিগুলিই মানসিকতায় অনগ্রসর, প্রতিক্রিয়াশীল। রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ, মন্ত্রীরা, আমলা বাহিনী, সরকারী কর্মী, বৃদ্ধিজীবী, প্রামিক, ক্ববক—কোনো ফ্রন্টেই আশার আলো দেখা বাচ্ছে না। তাদের মানসিকতা যে শুধু বর্তমানকেই পৃতিগদ্ধময় করে তৃলেছে তা নয়, অন্ধকারাচ্ছন্ন করে তুলেছে ভবিশ্বতকেও।

আমাদের দেশে সবচেয়ে মারাত্মক হয়ে যে-অবস্থাটি দেখা দিয়েছে তা হল বড় ব্যবসায়ী, রাজনৈতিক নেতা, পুলিশ ও সমাজবিরোধী ত্বর্ ত্তদের গোপন আঁতাত। এই অশুভ জোট আজ ক্ষন্থ সমাজ গঠনের পথে এক বিরাট বাধা। বিপ্লবীদের এ-সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে। সেই সাথে আরও তুটি সম্প্রদায় স্বীয় কর্তব্য সঠিকভাবে পালন না করায় এই অবস্থা অসহনীয় হয়ে উঠেছে। এরা হলেন বুদ্ধিজীবী ও সরকায়ী কর্মী। বুদ্ধিজীবীরা রাজনৈতিক

এক্টারিশমেন্টের সেবা করতে পেরেই ধন্ত; বিবেকের নির্দেশে তারা সত্য ও श्राराय त्रभक्त ना माजात अक्ष वावद्यादक मन् दिन हत्। अकरे कथा **नतकांत्री कर्मीरनत मध्यक्ष। এই छूटे मल्लामाराय मरका खरनक म९ ७ विरवकी** লোক আছেন যারা ভয়বশত নিজেকে গুটিয়ে রাখচেন। এদের প্রয়োজনীয় সাহস জুগিয়ে বিপ্লবের অংশীদার করে তোলার দিকে নজর দেওয়া দরকার। তাহলে উপাযটা কি ? কঃ পছা ? অপরিণামদর্শী বাক্যবাগীশরা একবাক্যে বলে উঠবেন বিপ্লব চাই, চাই আমূল পরিবর্তন। এবং এই কথা ভারাই বেশি করে বলবেন যাদের সাম্প্রতিক চরিত্র আমরা এতক্ষণ আলোচনা করে এলাম, সেই রাজনৈতিক নেতা, মন্ত্রী, বৃদ্ধিজীবী, সরকারী চাকুরে, শ্রমিক আর ক্বষক। এবং অবশ্রই ছাত্তেরাও। কিন্তু বিপ্লবের ধান্ধা কি এরা সামলাতে পারবেন ? নকশালী হামলা আর জরুরী অবস্থা তো এদের ভীরু চরিত্রের নশ্ন রূপটা আগেই তুলে ধরেছে! আর ভবিশ্বতে যদি বিপ্লবের মাধ্যমে **एए** । जागृन পরিবর্তন ঘটে তাহলে এরা সানন্দে সেই কর্মযজ্ঞের অংশীদার হতে পারবেন ভো? সরকারী কর্মী প্রতিদিন দিনের শেষে তার টেবিলকে ফাইল মুক্ত করে উঠতে পারবেন ? শিক্ষক অধ্যাপকেরা প্রাইডেট টিউশনীর ব্যবদা বন্ধ করতে পারবেন ? এঞ্জিনীযার ডাক্তাররা কম মাইনেতে স্বেচ্ছায প্রামাঞ্চলে যাবেন ? ব্যাঙ্ক, এল আই সি, জেদপ, টাটা, উষা, হিন্দ মোটরের শ্রমিকেরা অক্সাক্ত সংস্থার শ্রমিকদের মতো কম মাইনে নিতে আপত্তি করবেন না তো ? কৃষকেরা জমি ত্যাগ করে সমবায় প্রথায় পরিকল্পনা মতো চাষ করবেন তো ?

কেউ কেউ বলবেন, প্রয়েজন হলে উন্নত দণ্ড নিয়ে এদের এইসব কাজ করাতে হবে। এরা কিন্তু একটা জিনিস ভূলে যান যে ডাণ্ডা দেখিয়ে মাহ্রুষকে বেশিদিন কাজ করানো যায় না। মহাশক্তিশালী স্তালিনও রাশিয়ার ক্রুষকদের সমবায় প্রথায় চাষে উৎসাহিত করতে পারেননি, যায় ফলে ঐ দেশ আজও আমেরিকা থেকে গম আমদানী করে থাল সমল্যার সামাল দিতে চেষ্টা করছে। মাওসেতৃং রেড আর্মির সহায়তায় সাংস্কৃতিক বিপ্লব করেও চীনের শিল্লোৎপাদনকে আশাব্যঞ্জক করে তুলতে পারেননি, আজ চীনের নতুন নেতারা মার্কিন ও ভারতীয় শিল্পতিদের আমন্ত্রণ জানাচ্ছেন চীনে গিয়ে কলকারখানা খুলতে। ভাহলে উপায় ? স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে, হাতের

काट्य जानामीत्नत श्रमील वा लि जि जतकादत्रत यापून् करहे। जल्बव ফিরে যেতে হবে নাভিমূলে। সমস্যাটাকে বুঝতে হবে আরও গভীরে গিয়ে। शासीजी यथन वरनिছरिनन—"अज़रकमन करान अख़िह वराहे खताज कानहे" —তথন তার প্রতিবাদ করেছিলেন আ**ন্ত**তোষ মুখোপাধ্যায়। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ১৪ বছর পরে আজ চীনের নেতৃরুল, শিক্ষকেরা ও ছাত্রেরা বুঝতে পেরেছেন শিক্ষাকে এভাবে বিপ্লবের নামে অবহেলা করাটা ঠিক হয়নি। আসলে জনসাধারণের মানসিকতার পরিবর্তন যদি না হয়, তবে ওপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া কোন তন্ত্রই বিশেষ কাজের হয় না। আজ যদি ভারতের শাসন ক্ষমতায় কোন বিপ্লবী দল আসেও তাতেই কি কিছু স্বরাহা হবে? বাহ্যিক দিক দিয়ে পরিবর্তন দেখা গেলেও কাজ তো করবেন সেই মরচে ধরা ব্যক্তিরাই! নেতৃত্বে থাকবেন বিপ্লবীর মুখোশ পরা সেই নেতারাই যারা ব্যক্তিগত জীবনে স্বার্থবাদী। একজন হোটেল মালিক, একজন সিনেমা হলের মালিক, একজন বেনামী বাড়িওয়ালা, একজন রুশ রুবল বা মার্কিন ডলারের মাসোহারা পাওয়া বৃদ্ধিজীবী—এরা মুথে বামপন্থী শ্লোগান দিতে পারেন, সমাজতান্ত্রিক রঙের মুখোশ পরতে পারেন, কিন্তু এদের পক্ষে কি সম্ভব সত্যিকারের বিপ্লবী হওয়া ? সম্ভব কি বিপ্লবের জন্ম প্রয়োজনীয় স্বার্থ ভ্যাগ করা ? এরা বিপ্লবী শ্লোগান দিচ্ছেন, কারণ এরা জানেন যে সর্বহারার একনায়কত্ব মূলত এদেরই একনায়কত্বে পরিণত হবে। এইভাবে ছুধ ও তামাক একই সাথে খেয়ে চলেছেন তারা। দ্বিতীয় সমস্তা, বিপ্লবোত্তর কালে সামাজিক পুনর্গঠন কাদের সাহায্যে হবে ? সরকারী প্রশাসনের যে লোহকাঠামো বুটিশ আমল থেকে আজও চলে আসছে, সেই সব প্রশাসক **এ**বং তাদের অধন্তন মরচে ধরা কর্মচারীরাই কি সামাজিক পুনর্গঠনে নিয়োজিত হবেন ? বছরের পর বছর যারা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া কিছু চিস্তা করেন নি তাদের পক্ষে কি সম্ভব রাতারাতি চরিত্র পান্টে জনসাধারণের পাশে দাঁড়িয়ে কাজ করা? পোষমানা বৃদ্ধিজীবীরা কি পারবেন দাসস্থলভ মনোভাব জাগ করে নেতৃরুদ্ধকে বাধ্য করতে কম্পাদের কাঁটার দিকে তাকিয়ে চলতে ? মূল কথাটা হলো, মানসিক পরিবর্তনের কাজ এখন থেকেই শুরু না করলে ভবিশ্বতে যদি বিপ্লব আসেও তবে তা ব্যর্থ হবে প্রস্তুতির উদাসীনতায়, অনাধিকারের বিশাসঘাতকতায়।

ভপরে যে ছবিটি আঁকা হয়েছে তা বর্তমান সমাজের। অতএব বিপ্লবী শিষ্টিকরা সহজেই ব্রতে পারছেন তাদের কাজ কত কঠিন। স্বামীজী কিন্ধ কোনো কাজকেই অসম্ভব বলে মনে করতেন না। ১৮৯৪ সালে একটি চিঠিতে তাঁর এক অফ্রাগীকে লিখেছেন—"তোমরা যদি আমার সম্ভান হও তবে তোমরা কিছুই ভয় করবে না, কিছুতেই তোমাদের গতিরোধ করতে পারবে না। তোমাদের সিংহের মতো হতে হবে। আমাদের ভারতকে, সমগ্র জগতকে জাগাতে হবে। না করলে চলবে না, কাপুক্ষতা চলবে না—ব্রতলে? মৃত্যু পর্যন্ত অবিচলিতভাবে লেগে পড়ে থাকো।"

বিপ্লবের পথে কি কি বাধা আসতে পারে যে সম্বন্ধে বিপ্লবীদের সচেতন শাকতে হবে। প্রধানত তিনটি বড় বাধা এ-পথে দেখা যাবে। প্রথমত, মানসিক বাধা—স্বাধীন চিস্তার অভাব, কুসংস্কার ইত্যাদি। দিতীয়ত, সামাজিক বাধা—অশিক্ষা, শোষণ ইত্যাদি। তৃতীয়ত, কাযেমী স্বার্থ গোষ্ঠী—পুরোহিত সম্প্রদায়, ব্যবসায়ী শ্রেণী, রাজনৈতিক গোষ্ঠী ইত্যাদি।

প্রথমে জাের দিতে হবে স্বাধীন চিস্তার ওপর, যেহেতু এটির অভাবেই মাকৃষ গতাক্লগতিক ধারাতে জীবন কাটিয়ে যায়। নতুন আদর্শ, নতুন জীবন, নতুন স্বাষ্টিশীলতায় নিজেকে উন্নত্ন করার সাথে সাথে জনসাধারণকেও উদ্দীপিত করতে হবে। ২৫-৯-১৮৯৪ তারিখের এক চিঠিতে স্বামীজী বলেছেন, "বলে—একে বিশ্বাস কর, ওকে বিশ্বাস কর। [আমি] বলি, প্রধমে নিজেকে বিশ্বাস কর দেখি। Have faith in yourself—all power is in you—be conscious and bring it out." এই যে স্বাধীন চিস্তা, যার ওপর স্বামীজী বারবার জাের দিচ্ছেন, এটি নিয়ে একটু বিস্তৃত স্বালোচনা স্বরকার।

বিভিন্ন সম্পর্কের সমষ্টি নিয়ে সমাজ—মাহুষে-মাহুষে সম্পর্ক, মাহুষে-দলে সম্পর্ক, দলে-দলে সম্পর্ক। এই সম্পর্কগুলিকে স্বষ্টু করে তোলা—যার মূল উদ্দেশ্ত মাহুষের বিকাশ। সব আইনের লক্ষ্য হল ব্যক্তি মাহুষের বিকাশ। আর প্রথাগুলি নির্ভর করে আছে দীর্ঘকালীন বিশাস ও অভ্যাসের উপর। সাধারণভাবে দেখা যায়, একটি শিশুকে তার মা-বাবা যথন শিক্ষা দেন তথন শিশুটি কতগুলি প্রথায় শিক্ষিত হয়, অর্থাৎ শিশুটির মনকে কতগুলি বিশাস ও অভ্যাসের ধারা নিয়ন্তিত (conditioned)। করে ভোলা হয়। বড়দের

শামনে সিগারেট খেতে নেই, চেয়ারে বসে পা নাচানো উচিত নয় ইত্যাদি বিধিতে অভ্যন্ত করা হয়। শিশুটি যখন বড় হয়ে ছুলে গেল এবং পক্ষে কলেজ-বিশ্ববিশ্বালয়ে ভর্তি হল, তখন বিভিন্ন বই ও শিক্ষকদের সাহায্যে তার মনকে কিছুটা মুক্ত করে ভোলার চেষ্টা হতে থাকে, সে তথন তার বিশাসের পেছনে অন্তর্নিহিত কারণগুলিকে বোঝার চেষ্টা করে। বিজ্ঞানের ছাত্রদের প্র্যাকটিক্যাল ক্লাস বা সমাজতত্ত্বের ছাত্রদের স্থাস্পেল সার্ভে এজগুই করানো হয়। এ-সবের ব্যবস্থা থাকলেও শিক্ষকদের মূল উদ্দেশ থাকে ছাত্তেরা যেন প্রচলিত তত্ত্বের বাইরে না যায়। পরীক্ষার সময় ছাত্রদের কাছে জানতে চাওয়া হয় 'বইয়ে কি আছে,' 'কি হওয়া উচিত' বা 'ভোমার কি মনে হয়' এই कथाछिन बानए हा छा रहाना । कून-करनए कथन छ जून धरा रहा ना বইয়ে যা আছে সেটি লেখকের মত মাত্র, কিংবা শিক্ষকেরা যা বলছেন সেটি তাদের ব্যক্তিগত মত। ফলে ছাত্রদের মন নতুনভাবে কণ্ডিশন্ড্ হতে থাকে এবং পরবর্তী জীবন সেভাবে পরিচালিত হতে থাকে। এক বিশ্বাসের বদলে নতুন বিশ্বাদে, এক অভ্যাদের বদলেনতুন অভ্যাদে সে অভ্যন্ত হয়।এতে কিন্ত সমস্তার সমাধান হয় না, কারণ মাথ্য মুক্তমতির অধিকারী হতে পারেনা। মুক্তমতির অধিকারী মাহুষ তথনই হতে পারে যথন সে তার অভ্যাস-বিশাসের বাইরে দাঁড়িয়ে দেগুলিকে বিচার করতে পারে। আমি একজন হিন্দু, আমি একজন কমিউনিষ্ট, বা আমি একজন আমেরিকান—এই ধরণের বিশাস মাহুষকে স্বাধীন করেনা। স্বামি সভ্যের অহুসন্ধানী—মুক্তমতির এই একমাত্র পরিচয়। মুক্তমতির মাতৃষ নিজম বিশাস ও বিচারকে প্রশ্ন করতে, সন্দেহ করতে দব দময়ই উচ্ছোগী।

সংস্কৃত গ্রায়শান্তে তিন রকম তর্কের কথা আছে—বাদ, জন্ন, বিভণ্ডা !
সত্যের অন্ত্সন্ধানে যে তর্ক তার নাম হলো 'বাদ'। নিজস্ব মত স্থাপন করার
উদ্দেশ্যে যে তর্ক সেটি হলো 'জন্ন'। আর শুধু পরের মতকে থণ্ডন করার
উদ্দেশ্যে যে তর্ক তা হল 'বিতণ্ডা। মুক্তমতির মানুষ জন্ন বা বিতণ্ডায় উৎসাহী
নয়, তার উদ্দেশ্য 'বাদ'—সত্যাহসন্ধান।

জ্বীবন একটি বহুতা নদীর মতো। কিন্তু মাহুষ নিজস্ব বিশাস ও অভ্যাসের সাহায্যে সেই নদীর মধ্যে একটি ঘূর্ণাবর্ত তৈরী করে এবং শেষ পর্যস্ত সেই ঘূর্ণাবর্তে নিজেকে আবদ্ধ করে। সে নিজেকে স্বাধীন ভাবতে পারে, কিন্তু

প্রক্বতপকে সে স্বাধীন নয়। তার কণ্ডিলন্ড্ মনই তাকে বন্ধ করে ফেলে।
এরই ফলে সে নিজেকে কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ রাজনৈতিক মতের,
বিশেষ দেশের, বিশেষ পরিবারের, বিশেষ পেলার লোক বলে ভাবে এব'
বিশেষ মতের জন্ম সে লড়াই করতে চায়। সে নিজেকে প্রগতিশীল না করে
স্থিতিশীল করে তোলে—একটি পরিবারে, একটি মতে, একটি পেলায় সে থিতৃ
হয়ে বসে। এই ভাবে সে একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গির অধিকারী হয়ে দাঁড়ায় এব
সেই দৃষ্টিভঙ্গি থেকে সবকিছুকে বিচার করতে উত্যোগী হয়।

বিভিন্ন বই ও শিক্ষকের মাধ্যমে মাহুৰ যা লাভ করে তা অভিক্রতা নয়, সেটি হলো তত্ত্ব, ও তথ্য। অভিজ্ঞতার আলোকে মাহুষ এই তত্ত্ব ও তথ্যকে বিচার করে না। ফলে সে 'গডি' পায়না, পায় 'স্থিডি। এই সেকেণ্ড-बाও জ্ঞানের বদলে তাকে জোর দিতে হবে ফার্স্ট-হাও জ্ঞানের ওপর। निखन्न मर्छत तहीन हममा भूरम नामा कार्य खीवनरक विहात कतर हरत। अवः अष्टि कद्राच इटल अधरमरे नदकात्र निस्क्रांक विष्ठात्र करा। अक्षे चर्चना দেখে আমি কিভাবে (how) রি-আাক্ট্ করছি এবং কেন (why) এই ভাবে রি-অ্যাকট্ করছি-এইটি নিজের মনে বিচার করে দেখলে আমরা ব্রুতে পার্ব আমাদের মনের কণ্ডিশনিং ফ্যাক্টরকে, বুরুতে পারব কিভাবে আমাদের বিশ্বাস ও অভ্যাস আমাদের মনকে চালিত করছে। নিজের মনকে ভাল করে না বুঝলে, নিজের মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ধরতে না পারলে মুক্তমতির পথে এগোন যায় না। এই প্রথম পদক্ষেপটি নিতে পারলে বোঝা যায় মাত্র্য কিভাবে চালিত হচ্ছে, কিভাবে জিজ্ঞাসার স্থান গ্রহণ করচে ভয় (fear of insecurity) এবং বাসনা (desire for pleasure) ৷ उथनहे तुबा भावा यात्र, अधिकाश्म भाश्यहे ठामिछ दश युक्तिव वाता नग्न, সংস্কার (instincts) ও আবেগের (impulses) দারা; বুঝতে পারা যায় কম মামুষেরই ব্যক্তিত্ব আছে, অধিকাংশ কেত্রেই ব্যক্তি-মামুষ mob কিংবা crowd এর অন্তর্গত।

আমাদের শিক্ষায় একটি বিরাট ফাঁক থেকে যাচ্ছে মনোবিজ্ঞান আব্যাতিক না হওয়ায়। কলাও বিজ্ঞান উভর শাখার ছাত্ররাই বুবতে পারছেন যে শিক্ষার মাধ্যমে তাদের মনকে বিশেষ বিশেষ প্যাটার্লে গড়ে তোলা হচ্ছে। এটি ক্ষিউনিষ্ট, অ-ক্ষিউনিষ্ট ত্-ধরণের শিক্ষা সম্বন্ধেই প্রবোজ্ঞা। আর যারা

মনোবিজ্ঞানের ছাত্র, তারাও অক্টের মন-বিশ্লেষণেই আগ্রহী, নিজের মন সম্বন্ধ কোন চিন্তাই করেনা। প্রীক দার্শনিকেরা যথন বলেছিলেন, নিজেকে জান (Know thyself) কিংবা ভারতীয় ঋষিরা যে বলেছিলেন আত্মাকে জান (জাত্মানং বিদ্ধি)—এর তাৎপর্য এখনও শিক্ষাবিদেরা বৃঝে উঠতে পারেননি। ফলে হচ্ছে কী? অধিকাংশ লোকই নিজম্ব কাল্লনিক জগতে বাস করছে। কিছু অভ্যাস, বিশ্বাস, বিশেষ প্রণালীর চিন্তা, ভয় ও বাসনা মাস্থকে চালিত করছে। নিজম্ব মানসিক গণ্ডির কারাগারে সেজীবন কাটিয়ে যাচছে। অধিকাংশ বিজ্ঞাহের লক্ষ্য এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার জন্তু নয়, বয়ং এখানে থেকেই ভালো খাবার, কিংবা রেডিওর বদলে টিভি পাওয়া। প্রকৃত বিজ্ঞােই তখনই হবে যথন মাস্থ্য এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার চেষ্টা করবে।

एए-एकाना चढ़िनारक विष्टित्र कृष्टिरकाण थ्या विकास कता यात्र। श्रकन, আফগানিন্তানের ঘটনাটি। এটিকে বিচার করা যায় রুশ দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, পাকিস্তানী দৃষ্টিভদি থেকে, এমন কি চীনা-মার্কিন-ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গি (थर्क । व्यावाद नास्त्रिक-मूत्रनीम-हिन्दू पृष्टि छिन् (थरक छ कदा यात्र। किश्ना রা**ষ্ট্রনীতি, অর্থনী**তি বা সমাজনীতি থেকেও করা যায়। যার মন যে প্যাটার্বে তৈরী হয়েছে, সে সেই দৃষ্টিভঙ্গি নেবে। এখন এই প্যাটার্ব থেকে मुक्टि (পরে স্বাধীনভাবে কিভাবে বিচার করা যায় ? স্বাগেই বলেছি, পরিবার-জাতি-দেশ-ধর্ম-দল-মত ইত্যাদি আমাদের মনকে কণ্ডিশন্ড করে রেখেছে। অতএব এগুলি থেকে নিজের মনকে মুক্ত করতে হবে। নিজেকে বিশ্ব-নাগরিক ভাবা এবং অসংখ্য জীবের মধ্যে একটি প্রাণী, অর্থাৎ মাহুষ বলে ভাবা প্রথম কাজ। দিতীয় কাজ হলো, মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘাটনার তাৎপর্য কি তা বিচার করা। স্থদুর অতীত থেকে নিরবিচ্ছন कानश्रवादर পृथिवीट वह घटेना घटि वाटक यात्र मत्या अपि अकि परेना। অভএব নিরাসক্ত দৃষ্টি আমাদের নিতে হবেই। ব্রুতে হবে, রুশ নেতাদের **অবচেতন মনের কোন ইচ্ছেটি আফগানিস্থানে সৈত্ত পাঠানো**য় তাদের বাধ্য করেছে, বুঝতে হবে আফগান জনসাধারণের মনের প্রতিক্রিয়া কি, সেই সাথে দেখতে হবে মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘটনা পৃথিবীতে কি পরিবর্তন अत्नरह । अपि किस्ना कतरा इत्त निरम्भक विश्व नागतिक हिराद क्याना

করে। চিন্তা করতে হবে এ-ধরনের ঘটনা বিভিন্ন দেশে ঘটতে থাকলে পৃথিবীর চেহারা ভালোর দিকে বাবেন না খারাপের দিকে বাবে। এভাবেই আমরা নিরপেক সিদ্ধান্ত নিভে পারব, নিরপেকভাবে ব্রুতে পারব যে আফগানিন্ডান আক্রমণের ঘটনা রাশিরার পক্ষে মানবিকভার দিক দিয়ে অপরাধ হয়েছে। লক্ষ্য করতে হবে, অহ্বরূপ সিদ্ধান্ত চীন-আমেরিকা-পাকিন্ডানও নিয়েছে, কিন্তু ভারা সিদ্ধান্তে এসেছে খীয় স্বার্থান্থসারী দৃষ্টিভিন্দি থেকে। যে চীন ভিয়েৎনামে আক্রমণ চালিয়েছে, যে পাকিন্ডান বাংলাদেশের ওপর আক্রমণ চালিয়েছিল, যে আমেরিকা কিউবা-আক্রমণে উত্তত হয়েছিল, তাদের পক্ষে আফগানিন্ডান-ঘটনার নিন্দা করা হাত্যকর। অহ্বরূপভাবে আসাম-সমত্যা, মোরদাবাদ-সমত্যাকেও দেখতে হবে মানবিক দিক থেকে। আসামের দালা নিন্দনীয়; এর কারণ এই নয় যে বাঙালীর ওপর অত্যাচার চলেছে, এর কারণ ওখানে মানবিকভাকে ধ্বংস করা হছেছ।

মাহুষের মনের মধ্যে সবচেয়ে স্থন্দর, সবচেয়ে গভীর যে আকুতি রয়েছে সেটি হলো তার সঞ্জনী এষণা। ছবি আঁকা থেকে শুরু করে যুদ্ধবিগ্রহ, এমন কি সম্ভান ধারণের মধ্যে এই এষণা কাজ করছে—কোপাও প্রত্যক্ষভাবে, কোপাও বা পরোক্ষভাবে। এই সম্বনী এষণার পেছনে রয়েছে তার মৃক্তিকামী মন। কোথাও মাহুষের মন মুক্তি পেতে চাইছে রোদ-ঝড়-বৃষ্টি অন্ধকার থেকে, কোথাও বা দৈনন্দিনের একবেঁয়ে কর্মপ্রবাহ থেকে। বিজ্ঞান-শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য সব কিছুরই মূল প্রেরণা এই মুক্তিকামী মন। একদিকে সে মুক্তি চাইছে বৃহি:প্রকৃতির (external Nature) হাত থেকে, অক্তদিকে সে মুক্তি চাইছে তার অন্তরপ্রকৃতি (mind) থাকে। প্রথমটি থেকে স্বষ্ট হয়েছে বিজ্ঞান, বিতীয়টি থেকে শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য। আসলে, মাত্রুষ তার স্বীয় সুসীম সম্ভায় সম্ভষ্ট থাকতে পারছে না, সুসীম মাহুষ অসীম হতে চাইছে, চেষ্টা করছে ইন্তিরের শীমা অভিক্রম করতে (to transcend the limitation of senses)। চার দেওয়ালের মধ্যেই আমার সমগ্র অন্তিম্ব নিহিত নয়,পঞ্চেন্তিয়ই আমার উপলব্ধির একমাত্র দরলা নয়, এই সাড়ে তিন হাত শরীরটাই আমার अक्माब मखा नव—अ-क्षांचे माश्च जात रखनीमिक्तित माशास वना हाडे हि. বোঝাতে চাইছে। এভাবেই তার মুক্তিকামী মন নতুন নতুন স্ষ্টতে উৰ্জ। এই যে মনের স্বাভাবিক গতি অর্থাৎ মুক্তিকামী বৃত্তি, এরই প্রকাশ

जात रखनी नक्टिज-अवः अपि वाधाश्राश्च रुष्ट् वातवात । दकन १ मा-वावा শिक्क नकरने राष्ट्री कराइन जारात महान ७ हाजरात मनरक अकी। প্যাষ্টার্ণে বেধে দিতে, কতগুলি বিশাস ও অভ্যাসের ছাচে গড়ে তুলতে। এর ফলে মাছষের স্বাভাবিক বিকাশ যে ৩ধু ব্যাহত হচ্ছে তা নয়, মাছষের ব্যক্তিৰও হয় পড়ছে খণ্ডিত। তাই মুক্তিকামী মামুষের প্রধান কাজ হবে নিজেকে 'আবিন্ধার' করা। এই আবিন্ধারের সাথে তার নিজের ওপর বিশাস ফিরে আসবে, সে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে ও কাজ করতে উচ্চোগী হবে। প্রত্যেক মা-বাবা-শিক্ষক-নেতার উচিত ছাত্রদের মনকে স্বাধীন চিস্তা করতে উৎসাহ দেওয়া, যে-মন সাবেক ঐতিহ্য (tradition) ও কর্তৃ ছের (authority) চেয়ে নিজম বিচার-বৃদ্ধিকে বেশি সন্ধান দেবে। এ-প্রসঙ্গে একটি শিক্ষনীয় ঘটনা বলি। কয়েকজন সমাজ-সংস্থারক একবার স্বামী বিবেকানন্দকে প্রশ্ন করেন: স্বামীজী, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার মত কি ? উত্তরে স্বামীজী বলেন : আমি কি বিধবা যে আমাকে এই প্রশ্ন করছেন। अिं स्टिश्तित नमणा, अवः जामि हारे स्टिश्ति अ-अन्दि निकास निक। ভারতীয় নারীদের এই যে তুর্দশা তার কারণ তাদের সকল সমস্ভায় পুরুষেরা এগিয়ে এসে সমাধান চাপিয়ে দিচ্ছে। পুরুষদের একমাত্র কর্তব্য নারী-শিক্ষার ব্যবস্থা করা, যাতে মেয়েরা স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে শেখে এবং নিজের পায়ে দাঁডাতে পারে। এ-রকম শিক্ষা পেলে মেয়েরা নিজেদের সমস্যা নিজেরাই সমাধান করবে। দেশে ক'জন বিধবার বিয়ে হলো তার ওপর দেশের উন্নতি নির্ভর করেনা এর চেয়ে নজর দিন ক'জন মেয়ে স্বাধীন-ভাবে চিন্তা করে নিজের পায়ে দাঁড়াতে পেরেছে তার ওপর। এটাই প্রক্ত উন্নতির লক্ষণ।

শিক্ষা প্রসঙ্গে স্থামীজী বলেছিলেন² ঃ স্থলগুলিতে গিয়ে দেখি মাটারমশাই কথা বলে যাছেন, আর ছাত্রেরা চূপ করে আছে। আদর্শ শিক্ষাব্যবস্থা ঠিক এর বিপরীভ—সেখানে শিক্ষক চূপ করে থাকবেন, আর ছাত্ররা কথা বলবে। শিক্ষকের কর্তব্য, ছাত্রদের মনে কৌতুহল জাগিয়ে তোলা; তিনি কতগুলি সমস্তা তুলে ছাত্রদের বলবেন সেগুলি সমাধান করতে।

আগেই বলেছি, জীবন যেন এক বহতা নদী। এর প্রতিটি চেউ স্থন্দর। এর গতিকে আরও স্থন্দর করে তোলা যায় যদি বাঁধনহীন, নিরাসক্ত মন নিয়ে

[একন' উনতিন]

নিত্য নতুন স্ষ্টিতে একে ভরিয়ে তুলি। শুধু পরীক্ষা পাশ, চাকরী, বিয়ে, ব্যবসর জীবন এবং শেবে মৃত্যু—এটি তো জীবন নয়। এটা শ্বিতি (existence) হতে পারে, কিন্তু জীবন (life) নয়। ছকবাধা ক্ষটিন-লাইফ, তাসের দেশের নাগরিকের মতো 'চলো নিয়ম মতো,' মামূলী চিশ্বা-ভাবনা মাহুষের জীবনকে পদে পদে নিম্পেষিত করে তোলে। তাই শুধু বেঁচে থাকা, দিন যাপনের প্লানি থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে হবেই। স্ক্রনী শক্তিতে ভরিয়ে তুলতে হবে সমগ্র অন্তিত্ব—কারণ জীবনের এটাই একমাত্র তাৎপর্ব। রবিঠাকুরের ভাষায়—

জীবনেরে কে রাখিতে পারে, আকাশের প্রতি তারা ডাকিছে তাহারে, তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে।

এইভাবে মননবৃত্তির অঞ্শীলনে ব্যক্তি মাহুষের উদ্বোধন ঘটিয়ে সমাজকে ক্রিয়াশীল করে তুলতে হবে। এবং এভাবেই মাহুষের মন থেকে সমস্ত কুসংস্কার দূর হবে।

অনিকা যে এক বিরাট সমাজের বাধা সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। নিকার উদ্বেশ্ন কেবল নিরক্ষরতা দ্রীকরণে সীমাবদ্ধ রাখনে বিপ্লব পূর্ণতা লাভ করবে না, নিকার মূল উদ্দেশ্য হবে স্বাধীন চিন্তা ও কর্মে মাহ্মবকে উদীপিত করা। নিকার সংজ্ঞা সম্বদ্ধে স্বামীজী বলেছেন—"মাহ্মবের অন্তনিহিত পূর্ণতার বিকাশই নিকা"।" নিকা সম্বদ্ধে অগ্রজ্ঞ তিনি বলেছেন, "যে নিকার সাহায্যে ইচ্ছাশক্তির (will-power) বেগ (momentum) ও ক্তি (creativity) নিজের আয়ন্তাধীন হয়, তা-ই যথার্থ নিকা। ৪…কতগুলি তথ্য, সারাজীবনে যার হজম হলো না, থাপছাড়াভাবে সেগুলি মনের মধ্যে স্বতে লাগলো—এর নাম নিকা নয়। যদি কেউ পাঁচটি ভাব হজম করে জীবন ও চরিত্র তদাহ্যায়ী গঠন করতে পারে, তাহলে সে বে-ব্যক্তি গোটা লাইবেরী মৃথস্থ করে কেলেছে, তার চেয়ে বেশী নিক্ষিত। ৫… বর্তমান নিকাব্যবহা ভূলে ভরা। চিন্তা করতে শেখার আগেই মনটা নানা বিষয়ের সংবাদে পূর্ণ হয় ওঠে। তামামি বার পায়ের নীচে বসে নিকা নিজেছি এবং বার করেনটি ভাবমাত্র নিকা দিতে চেষ্টা করেছে, তিনি (জীরামক্ষকদেব) বয় করে

নিজের নাম লিখতে পারেন। সারা পৃথিবী ঘুরে বেড়িয়ে আমি কিন্তু তাঁর মতো আর একজনকেও দেখলাম না। অক্তের চিন্তাধারাকে তিনি কোনদিন নকল করতে চেন্টা করেন নি। তিনি নিজেই নিজের বই ছিলেন। আর আমরা সারাজীবন রাম কি বলল, শুমি কি বললে না—তাই বলে আসছি, নিজে কিছুই বললাম না। তোমার নিজের কি বলবার আছে বল। পাণ্ডিত্যের মূল্য কি! মনকে বলিষ্ঠ ও নিয়ন্তিত করার মধ্যেই রয়েছে জ্ঞানের একমাত্র মূল্য । অভজ্ঞতাই একমাত্র শিক্ষক। ৮০০ বেদান্ত বলে—এই মান্ত্রের ভেতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভেতরে সব আছে। কেবল সেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো যাতে নিজের নিজের হাত-পা-নাক-মূখ-চোথ ব্যবহার করে নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে নিতে লেখে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আথেরে সবই সহজ হয়ে পড়বে। মেলা কতকগুলো কেতাবপত্র মুখ্ছ করিয়ে মনিশ্রিগুলির মুখ্ছ বিগড়ে দিছিল। বাপ্! কি পাসের খ্য, আর ছিনি পরেই সব ঠাগু! এমন উচ্চশিক্ষা থাকলেই কি, আর গেলেই বা কি ?°০

শোষণের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে হলে জনসাধারণকে শোষণ সম্পর্কে সচেতন করে তুলতে হবে। শোষণ যে কেবল অর্থ নৈতিক নয়, এর চার রকম চেহারা আছে, সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করে এসেছি (দিতীয় অধ্যায় দ্রষ্টব্য)। জনসাধারণের কাছে তুলে ধরতে হবে কিভাবে বর্তমান সমাজে এই চার রকমের শোষণ প্রত্যক্ষও পরোক্ষভাবে কাজ করে চলেছে। শোষণের বিরুদ্ধে জনসাধারণকে সচেতন করে তোলার সাথে সাথে তাদের পাশে দাঁড়াতে হবে বিপ্লবীদের। আত্মবিশাস ও আত্মশক্তিতে উৰুদ্ধ মাহুষ তথন নিজেরাই এগিয়ে আসবে শোষণের নিরাকরণে।

সামাজিক অভিলাপগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার সাথে সাথে বিরোধী গোষ্ঠী-গুলির প্রতিও সতর্ক নজর রাখতে হবে। পুরোহিত সম্প্রদার বলতে শুধু হিন্দু সমাজের পূজারী বামুনকে বোঝার না, পাজী-প্রোহিত-মৌলবীদেরও বোঝার এবং সেই সাথে আধুনিক 'বাবা'রাও এর অস্তর্গত। হিন্দু সমাজের বড় অভিলাপ জ্রাতিভেদ প্রথা টিকিয়ে রাখছে পুরোহিতেরা। জ্ঞাতিভেদ প্রথা সম্বদ্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "পুরোহিতগণ যতই আবোল-তাবোল বনুন না কেন, জ্ঞাতিভেদ একটি অচলায়তনে পরিণত সামাজিক বিধান ছাড়া

কিছুই নহে। উহা নিজের কার্য শেষ করিয়া এক্ষণে ভারত-গগনকে তুর্গদ্ধে আচ্ছন্ন করিয়াছে। ইহা দূর হইতে পারে যদি লোকের হারানো সামাজিক স্বাতন্ত্রবৃদ্ধি (lost individuality) ফিরাইয়া আনা যায়।"⁵⁰মহাভারত ও ভাগবতে আছে যে সত্যযুগে জাতিভেদ ছিল না, ছান্দোগ্য উপনিষদে একজন শৃদ্রকে বেদাস্ত-আলোচনা করতে দেখা যায়, গীভায় শ্রীক্লফ জন্মগত জাতিভেদ সমর্থন না করে 'গুণ কর্মবিভাগশঃ অর্থাৎ গুণ ও কর্মের ওপর জোর দিয়েছেন। এ রকম বিভিন্ন শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়ে স্বামীজী দেখিয়েছেন যে জাভিভেদ হিন্দু ধর্মের অঙ্গ নয, এটি একটি সমাজিক প্রণা, এবং বর্তমানে এর দূরীকরণ প্রয়োজন। তাঁব কাছে ব্রাহ্মণত একটি चामर्न-त्य चामर्त्न मवाहेत्क जूल नित्ज हत्त । त्नमू भार्ठत अक चक्कीत्न তিনি ৪০-৫০ জন অব্রাহ্মণকে গাযত্তী মন্ত্র ও উপবীত দিয়ে সেই কাজের স্টনা করে গিয়েছিলেন। রামক্বঞ্চ মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে তথাকথিত শুম্র এমন-কি আদিবাসী-উপজাতি গোষ্ঠীর লোককে পুজো করতে দেখা যায। হিন্দু পুরোহিতদের সাথে সাথে মুদলমান মৌলবী এবং খৃষ্টান পাদ্রীরাও পরিবার-পরিকল্পনার বিকদ্ধে প্রকাশ্ম প্রচাব করে সমাজের অর্থনৈতিক অবস্থাকে শোচনীয় করে তুলছে এবং সেই সাথে ধর্মের সাথে রাজনীতিব মিল্রণ ঘটিয়ে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের অবস্থা অগ্নিগর্ভ করে তুলছে। আব মৌলবীরা বছবিবাহ প্রথা ও ভালাক প্রথাকে সমর্থক করে মুসলমান সমাজকে ইতিহাসের বিরুদ্ধে নিযে যাচ্ছে। এইভাবে পাদ্রী-পুরোহিত-মৌলবীদের অধিকাংশই আজ কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি হয়ে সমাজের পক্ষে আপদ বিশেষ হয়ে দাঁড়িখেছে। সাধারণ মাত্রষ, তা সে হিন্দু-মুসলমান-খুষ্টান যাই হোক না কেন, অসহায়ের মতো এদের অত্যাচারে নিম্পেষিত। এ-অবস্থাব দুরীকরণ সম্ভব হবে, স্বামীজীয় ভাষায় মাত্র্যকে তার 'হারানো সামাজিক স্বাতমুবৃদ্ধি' ফিরিয়ে দিলে। পাজী-পুরোহিত-মৌলবীদের পালায় পড়ে মামুষ নিজের নিজের বিবেক ও বিচার হারিয়েছে, সেই সাথে হারিয়েছে নিজম্ব সমাজিক ব্যক্তিত্ব। নিজম্ব বিবেক, বিচার, এবং ব্যক্তিত্বকে পুনর্গঠন করতে পারলেই সাধারণ মাত্রষ এদের হাত থেকে মুক্ত হবে। এর সাথে সাথে আধুনিক 'বাবা'দের সম্পর্কেও সভর্ক হতে হবে। রোমা**ন্টিক ধর্মের** অলৌকিকতা এবং অন্ধ গুৰুবাদের পরিবর্তে মাহুষ যাতে বিশুদ্ধ ধর্মকে বুঝতে

পারে, সে-কাজ করতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর 'রাজযোগ' বইয়ে निर्श्याहरू, "इं जिशास्त्र श्रावश्च हर्ष्ण मासूरद्व नमास्त्र विजिन्न प्रात्नीकिक ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমানেও যে-সব সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে রয়েছে, তাদের মধ্যেও এ-রকম ঘটনার সাক্ষী মাহুষের অভাব त्नहे। এগুनित अधिकाः गहे विश्वास्त्रत अर्यागा, कात्रण गारात काह (थरक) এইসব শোনা যায় তাদের অনেকেই অজ্ঞ, কুসংস্কারচ্ছন্ন বা প্রতারক।… অতিপ্রকৃতি (Super-natural) বলে কিছু নেই, তবে প্রকৃতির স্থুল ও স্ক্ বিভিন্ন প্রকাশ বা রূপ আছে। সৃত্ম কারণ, স্থূল কার্য। স্থূলকে সহজেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি করা যায়, স্থন্মকে সে-রকম করা যায় না। রাজযোগ অভাাস করলে মানুষ স্ক্রতর অমুভৃতি অর্জন করতে পারে।"^{>>} কারোর যদি কোনো অলৌকিক ক্ষমতা থাকে, তবে সমাজের স্বার্থেই তাদের এগিয়ে আসা উচিত, যাতে এগুলি নিয়ে গবেষণা করে মাহুৰ নতুন জ্ঞান অর্জন করতে পারে। শ্রীরামক্বফদেব যে কাম-কাঞ্চন ত্যাগ করার কথা বলতেন, তিনি নিজে এই ফুটকে জয় করতে পেরেছেন কি-না এ-বিষয়ে বিভিন্ন লোক তাঁকে পরীক্ষা করে দেখেছেন। টাকা ছু লৈ তাঁর হাত সন্থুচিত হয় কি-না এ-সম্বন্ধে ভক্ষণ নরেন্দ্রনাথ তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, তিনি কাম জয় করতে পেরেছেন कि-ना जा निरम्न अभिनात मथुतानाथ ७ जरून यात्रीख (भरत सामी यात्रानन्म) তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, সমাধিতে হার্টবীট বন্ধ হয় কি-না এবং চোখের রিফ্লেক্স কাজ করে কি-না সে-বিষয়ে তাঁকে ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার পরীক্ষা করেছেন, সন্মোহন শক্তি প্রয়োগ করে তরুণ নিরঞ্জন শ্রীরামক্তফদেবকে পরীক্ষা দেখেছেন তার মনের শক্তি অসাধারণ কি-না। শ্রীরামক্বঞ্চদেবকে বিভিন্ন লোক নানাভাবে পরীক্ষা করেছেন এবং ডিনিও সানন্দে এই সব পরীক্ষায় নামতে রাজি হয়ে তাদের উৎসাহ দিয়েছেন এই वल- "बहे जा हाहै। अञ्चलाद किছू स्मान निविना। याहाँहे क्वरिन, বিচার করবি, তবে বিশ্বাস করবি। না বুঝে গ্রহণ করা কপটভারই সামিল !" বর্তমান সমাজে তু-ধরণের গুরুকে আমরা দেখতে পাই – একদল যারা শিশুকে প্রতি পদে পরাধীন করে রাখেন এবং এইভাবে কর্ডাভজ্ঞা-মার্কা সম্প্রদায় গঠন করেন ; অন্তদল গুরু যারা শিশুদের স্বাধীনতা দেন, বিচার-বৃদ্ধি প্রয়োগে উৎসাহ দেন। শ্রীরামক্রঞ-সহধর্মিনী মা সারদা বলতেন—"উচিত কথা

শুক্ষকেও বলা যায়, তাতে পাপ হয় না।^{১২} আগতিক কাজে নিজেয় বিচার-বৃদ্ধিকেই অবলম্বন করবে, এমন-কি তা যদি গুরু-নির্দেশের বিরোধী হয় তব্ও।^{৯১৩}

বিজ্ঞ ধর্মকে আশ্রয় না করে মাহ্রষ ধর্মের নামে কিভাবে কুসংস্থার, অর্থহীন আচার ও অদ্ধবিশাসকে আঁকডে ধরে তা বর্তমান সমাজে আমরা দেখতে পাই। সেই সাথে পান্তী-পূরোহিত-মৌলবীরা নিজেদের ধর্মকে একমাত্ত সভ্যর্থম বলে প্রচার করে সাম্প্রদারিকভাকেও আশ্রয় দেয়। শ্রীরামক্রফদেবের উদার ধর্মমতই জগতের কাম্য, তাঁর নীতিই পারবে আজকের সমাজে সব রক্ষ সাম্প্রদারিক হানাহানি বন্ধ করে বিশ্ব-প্রাত্তমের জাগরণ ঘটাতে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "ভগবানের নামে এত গগুগোল, যুদ্ধ ও বাদাহ্যবাদ কেন ? কারণ সাধারণ মাহ্রষ ধর্মের মূলে যায়নি। তারা ভাদেব পূর্ব-পূক্ষদের কতগুলি আচার নিয়ে সন্তই। তারা চায় অক্ত লোকেরাও সেই আচারগুলি গ্রহণ কর্মক। ১৪ বর্মের মূল লক্ষ্য হলো কাল্পনিক ও ভয়ানক বৈষম্যকে একেবারে নাশ করে কেলা।" ১৫

বাবসায়ী শ্রেণীও বিপ্লবীদের বিরোধী হয়ে দাঁড়াবে, কারণ এই নতুন সমাজদর্শনে ব্যবসায়ী শ্রেণীর বিলুপ্তি কথা বলা হয়েছে। আমরা আগে দেখেছি, স্বামীজীর মতে ভারী ও বড শিল্প সরকারের হাতে থাকা উচিত এবং এই শিল্পগুলির পাশে যে-সব অ্যালায়েড ক্ষুদ্র শিল্প গড়ে উঠবে সেগুলি পরিচালিত হবে সমবায় প্রথায় বেসরকারীভাবে। আমরা এও দেখেছি যে পণ্য কেনা-বেচার মুখ্য ভূমিকা নেবে গ্রাম-পঞ্চায়েতগুলি, এতে ব্যবসায় স্বাধীন মিডলম্যানদের অন্তিম্ব লুপ্ত হবে। এ ধরণের পরিকল্পনায বড় ব্যবসায়ীরা অভাবতই ক্ষ্ম হবে। ছোট ব্যবসায়ীরা কিন্তু এর বিরোধী বিশেষ হবে না, কারণ বর্তমানে বড় ব্যবসায়ীদের চাপে এদের অবস্থা খ্বই থারাপ। ব্যবসায়ীদের সাথে বিপ্লবীরা কি আচরণ করবে সে কথা আগেই বলা হয়েছে। জনসাধারণকে উৎসাহিত করে অসংখ্য সমবায় সংস্থা গড়েড তুলতে হবে। নতুন সমাজব্যবস্থা স্থাপিত হবার আগে এইগুলি ব্যবসায়ীদের অভাব্যবস্থা গঠিত হলে এগুলিকে তুলে দিতে হবে গ্রাম-পঞ্চায়েড ও নাগরিক সভার হাতে। বর্তমানে সমবায় সংস্থাগুলি আশাহ্রপ কাজ করতে

পারছে না, কারণ আদর্শবাদী লোকেরা এ সবের পরিচালনা থেকে সক্রে বাছে। বিপ্লবীদের এদিকে নজর দিতে হবে।

किছ किছ त्राष्ट्रति कि मन अरे नजून नमाखत्र त्रहात विद्याभी शत्तरे। मिन्निश्मी मनश्चिन ठाएँरिय वर्षमान ब्राव्हरेनिश्च वात्रशास्त्र विकास ब्रायाल এরা চাইবে জনসাধারণের অজ্ঞতার হুযোগ নিয়ে নিজেদের মতলব হাসিল क्रवा । निर्वा हत २। हो नी दिव खन्न जान निर्वादी नानान खाटि नामिन श्टा । विभवी कि मिरक, वामभन्नी मनश्वनिश्व চाইবে यक्तिन भावा यात्र **এ**ই পচা গলা সমাজব্যবস্থাকে টি কিয়ে রাখতে, কারণ ফুর্নীতি ও অপশাসনে বিরক্ত মাহুষ তখন স্বাভাবিকভাবেই ব্যক্তিতম্ব ও একনায়কতম্বের দিকে বুঁকবে এবং এভাবেই বামপন্থীরা দেশের 'চিরস্থায়ী নেতৃত্ব' দখল করবে। সকল বিদ্রোহের আগে পর্যস্ত বামপন্থীরা রক্ষণশীল সরকারের সাথে প্রেম ও দ্বুণার সম্পর্ক রাখতে চায়, আদর্শবাদী বিপ্লবীদের চেয়ে দক্ষিণপন্থী রাজনৈতিক কর্মীদের তারা বেশী পছন্দ করে, পুঁজিবাদীদের সাথে তারা ঘনিষ্ঠতা রাথে স্বীয় স্বার্থে ই। তারা চায় না মাহুষ পুঁজিবাদ ও মার্কসবাদের বিকল্প খুঁজুক। তারা সর্বহারার দোহাই দেয়, কারণ তারা জানে যে সর্বহারার একনায়কতন্ত্র তাদের দলের একনায়কতন্ত্রে পর্যবসিত হবেই। দক্ষিণপদ্বী ও বামপদ্বী দলগুলি তাই স্বাভাবিকভাবেই এই নতুন সমাজদর্শনের বিরোধী হবে। ভাছাড়া এদের উভয়ের কাছে আছে টাকার থলি, বিশাল প্রচার সংগঠন, কমিটেড সমর্থকের বাহিনী। নতুন বিপ্রবীদের দমন করতে এরা স্থায়-অন্থায় কোন পথের আশ্রয় নিতেই বিধাবোধ করবে না। এদের আক্রমণের মোকাবিলা করতে হলে বিপ্লবীদের উচিত হবে আরও বেশি করে জনসাধারণের সাথে মিশে যাওয়া। গণচেতনার প্রসার যত বেশি হবে, গণ সংগঠনের ভিতও তত মজবৃত হবে। তাছাড়া 'পাইয়ে দেবার রাজনীতি' करत करत एकिनअसी वामअसी एमश्रीन असःमात्रमुख हरत अर्एह, अ विस्त्रिंग শম্যক প্রচারের সাহায্যে এদের শর্থকদেরও ঐসব দল থেকে বের করে नित्त अत्म नव क्रिजना विद्यामी कत्त जाना मस्त्र रहत। पूँ स्विनामी अ বামপন্থী নেতাদের কপট চরিত্র ক্রমশই প্রকট হয়ে উঠেছে জনগণের কাছে। পুঁজিবাদী রাষ্ট্র ও বামপন্থী রাষ্ট্রগুলির দিকে ভাকালেই এটি দেখা যায়। र्भ खिवामीतम्ब स्वरत्मत्र वीख त्यमन जात्र मत्यारे त्रात्रह्, ज्याकथिज ममावात्मत

विदिकान स्मित्र विश्वविष्य

'ধ্বংসের বীজ্ব ভেমনি রয়েছে বামপন্থী দেশগুলিতে। ক্রমাগত জ্বভ্যাচার 😌 निशीफ़्टनत मधा पिराष्ट्रे अता निरक्षपत शंषी धटत त्रार्थ, व्याचात अहे व्यक्ताहात निशीज़नरे जारात माणिए इं. एक कार्या नी-शाकिशान-जातज-আমেরিকা--রাশিয়া--চীন--কমোডিয়া--পোল্যাগু--চেকোশ্লাভাকিয়া--হালেরীর घটनावनी ए अपि सम्मार्छ। नजून विश्ववीत्मत्र छाष्ट्रे खत्र कतात्र किছू तन्हे, কারণ স্বাভাবিকভাবেই এই তুই ধরণের নেতারা অপসারিত হবে। साक्ष्य श्रृं किवान ' भार्कनवारमत विकन्न চाইবে। মনে রাখতে হবে জনসাধারণই মূল শক্তির উৎস। তাই শক্তি উৎসের যত কাছাকাছি যাওয়া যাবে, এই শক্তি উৎসের ওপর যত বেশি নির্ভর করা যাবে, নতুন বিপ্লবীরা ততই হুর্জয় হয়ে উঠবে। জাগ্রত জনমতের কাছে বহু রাজার মৃকুট উড়ে গেছে, সেনাপভির ভরবারি খসে পড়েছে, রাজনৈতিক নেভার শোচনীয় পরাভব ঘটেছে। অভীতে যা হয়েছে, বর্তমানে যা হচ্ছে, ভবিশ্বতেও তাই हरत। सामीकी ठारे तलहान, "मःश्राम, मःश्राम—यकका ना चाला দেথছ, ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও। যুদ্ধে যদি লক্ষ লক্ষ লোকের পতন হয় তাতেই বা ক্ষতি কি, যদি জয়ী হয়ে হু'একজনও ফিরে আসে। বে লক লক্ষ সৈত্যের মৃত্যু হলো তারা ধন্ত, কারণ তাদের রক্তমূলেই জয় হয়েছে। বড়-লোক তাঁরাই যারা নিজের বৃকের রক্ত দিয়ে রাস্তা তৈরী করেন, একজন নিজের শ[্]ীর দিয়ে সেতু বানায়, আর হাজার হাজার লোক তার ওপর দিয়ে নদী পার হয়। ^{১৬} · আমরা সিদ্ধিলাভ করবোই করবো। শত শত লোক এই চেষ্টায় প্রাণ দেবে, আবার শত শত লোক উঠবে। চাই অগ্নিময় বিশাস, অগ্নিময় সহামুভূতি। কাপুরুষ ও মুর্থে রাই অদুষ্টের দোহাই দেয়, বীরপুরুষেরা মাথা উচু করে বলে—আমাদের অদৃষ্ট আমরাই গড়ব। মৃত্যুকে উপাসনা করতে সাহস পায় কজন ? এসো, আমরা মৃত্যুর উপাসনা করি, ভীষণকে ভীষণ জেনেই আলিঙ্গন করি। যত দিন যাচ্ছে ততই দেখছি, সব কিছু আছে পৌরুষের মধ্যে। এই আমার নতুন বার্তা। বলবানকে হুর্বলের **७** भत्र च्यातातात करा प्रतिवास व्यविनास तारे वनवानत्क हुर्न करत स्कनाता মনে রেখ, বিজোহে তোমার চির অধিকার।"^{১৭}

সহায়ক উৎস

১ম অধ্যায়

)। २য় **অধ্যারে 'বিবেকানন্দের**

বক্তব্য' দ্ৰষ্টব্য

२। शबावनी, ३: ১१8

७। के २ : २ ६ १

৪। বাণী ও রচনা ७: ২২৩-৪

e-sec : 6 % 1 \$

७ | ₫ ৩ : ৩ t २

१। 🗗 😻 : ७३२ ; शबावनी २ : ४८०

৮। পত्रावली २: ७८२

১। বাণী ও রচনা ৩: ৩৪৫-৬

Selected Works 1:591

১১। বাণী ও রচনা ৬: ১৫০, ১৫৮-৯

১२। ঐ ७: ३०२-8

30 | 3 6: 200

১৪। ঐ ७ : २८७

১৫। ७७:२०७

१९०: ३ हि। छ:

२१। औष: २२७

১৮। औ ७ : २8२-७

१८ : ५ कि । दर

২য় অধ্যায়

১। পতावनी २: २३०

২। বাণী ও রচনা ৩: ১২০

७। क्षेत्र: २५०

८। के २: >२०

६। खे ५: ५२०

७। के ७: ७७०

91 3 6: 365

৮। क्षे ७: २8७

२। खे ७: २०८

১ । ले ३ : २७७

११। ज् २०: २१६

२२ । ঐ ३० : २७**१**

२०। के ७: ७८७-१

>४८। अखावनी २: ১৬७-८

> । **ठिस्राना**यक विदिकानम, शृः

922-0

১७। পত্রাবলী २: ১७०-२

১१। वानी ७ तहना ७: ७८४, ७८१,

•3-68€

>৮। ঐ ১: >॰१; भजावनी २:

১৬২, **২**৪€

১৯। বাণী ও রচনা ২: ২৬০

२०। खेर: ५३३

२५। खेर: ५०५

२२। क्षेत्रः ५৮९

२७। ठिठि—১. ১১. ১৮৯७

২৪। বাণী ও রচনা ৯: ১২

ওয় অধ্যায়

>। ১ম অধ্যায়ে 'শোষণের প্রকার-

ভেদ' দ্ৰষ্টব্য

२। সমকালীন ৩: ৪५৯

७। পতावनी २: ४३

৪। বাণী ও রচনা ৮: ২৪

<। खे**ं** ३

७। ঐ ७ : २६७

[একশ' সাইজিশ]

१। वांगी ७ त्रह्मा ७: ১७)-२

₽1 @ e: e>

२। পতावनी २:88४-२

ऽ०। ७ २:२87-€०

১১। वांगी ७ व्रह्मा ७: ७६১

১२। भजावनी ১: ७१७

১७। वांगी ७ व्रक्तां ६: ১७१-৮

28 | d 2: 20.

১৫। ভারতে বিবেকানন্দ, शृ: ৪৫৮

১৬। বাণী ও রচনা ७: २৪২

७१। खे ६: ५.६

४८। क्षेत्रः ४२७, ४१०

১৯। রেমিনিসেন্সেস, পৃঃ ২২৬-৭

२०। পতावनी >: २८७ ; वांगी छ

রচনা ৯: ৪৬৯

২১। বাণী ও রচনা ৯: ৪০৭-৮

२२। के व : २৮१

৪ৰ্থ অধ্যায়

১। বাণী ও রচনা ७: ৪০১

२। खेर:२७७

৩। চিস্তানায়ক বিবেকানন্দ, পূর্বোক্ত

৪। পতাবলী

৫। वानी ७ व्रक्ता ৮: २8

🤊 । 👌 ७ : २२७-8

٩ ! الله الله ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

७। ऄ७:8∙>

व। खेर: २७७

। मध्य श्रामी विदक्तानम्,

गृः ১৫৫

))। भजावनी २: २६०

१२। खेर: ७१२

১७। वांनी ७ व्रक्ता €: ७८२

१०८-४६:८ छ । १६८

১৫। भजावनी २: ४६५-२

ংম অধ্যায়

)। প**जावनी २: 800**; वानी ७

त्रह्मा ६: १०, ७: ७२२, २: ४४२

२। वानी ७ व्राचना ६: > 8

৩। জনগণের অধিকার, পৃ: ৫২

8। भजावनी २:२६१

। के ५ : ५५२-७

७। वानी ७ तहना २: ७१७

৬ষ্ঠ অধ্যায়

১। জনগণের অধিকার, পৃ: ৫১

२। वांनी ७ व्रक्ता ६: ७६६

৩। জনগণের অধিকার, পৃঃ ৫১

৪। বাণী ও রচনা ৬:৮১

৭ম অধ্যায়

১। यूगवानी, भाजमीया २०৮८, भु: ८८

२। निकाश्रमक, शृः ১৫७

। भळावनी > : >8े

৪। কমপ্লিট ওর্কয়স ৪: ৪৯০

৫। জ্বনগণের অধিকার, পৃঃ ৩৬

७। खे

१। वांनी ७ व्रक्ता : २४०

৮। खे ३: ४ २

हा ब

১০ | ঐ ৬: **৩**৮৪

११। के १: २०१

১২। শ্রীশ্রীমায়ের কথা ১: ১৭

১७। श्रीनात्रमारमयौ (हेश्टत्रिख वहे.),

১৪। বাণী ও রচনা ১: ২১৩, ৬:৩৪০-১.৩৫২

১৫। জনগণের অধিকার, পৃ: ৫৬

७७। खे शुः ८८

১৭ 1 ঐ, পৃ: 84-8৮

[একন' আটজিন]